

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1"
муниципального образования-городской округ
город Скопин Рязанской области**

Принято на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Разработал:
педагог дополнительного образования
Акимова Е.Е.
Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 2 года

г. Скопин, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Особенности организации образовательного процесса.....	7
1.3 Методическое обеспечение программы «ЮИД».....	9
1.4 Цели и задачи программы первого года обучения.....	11
1.5 Учебный (тематический) план (1 год обучения).....	12
1.6 Календарно – тематическое планирование (1 год обучения).....	13
1.7 Календарно – тематическое планирование (2 год обучения).....	15
1.8 Календарный учебный график.....	23
2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения»	24
2.1. Формы аттестации.....	24
2.2. Оценочные материалы.....	26
2.3. Условия реализации программы.....	27
Список литературы.....	31
Приложение № 1.....	34
Приложение № 2.....	38
Приложение № 3.....	43
Приложение № 4.....	44

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на базовый уровень обучения.

Программа основывается на следующие нормативные документы:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендаций по реализации адаптированных

дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. № ВК -641/09);

– Уставом МБОУ СОШ №1 г.Скопина.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» предназначена для учащихся 5-6 классов

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — отсутствие элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте

сформировать активную жизненную позицию. Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже много лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и 3 пешеходов.

Роль и место программы в образовательном процессе учреждения:

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Ввиду выше изложенного, нами составлена программа «Юные инспекторы дорожного движения», реализация которой позволит в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Безопасность жизнедеятельности».

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Программа имеет три модуля, что позволяет оперативно, подстраиваясь под интересы и особенности учащихся, поддерживать высокую мотивацию

учащихся, получить опыт различных видов деятельности, осмыслить личные предпочтения и сделать выбор в дальнейшем какой деятельностью заниматься - профориентирует. Каждый модуль нацелен на достижение конкретных результатов.

Первый год обучения:

- 1 модуль Правила дорожного движения
- 2 модуль Первая медицинская помощь
- 3 модуль Творческие мероприятия

Второй год обучения:

- 1 модуль Правила дорожного движения
- 2 модуль Первая медицинская помощь
- 3 модуль Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма

Программа включает презентации теоретических и практических занятий, решение тестов онлайн по теме «ПДД для школьников».

В реализации программы предусмотрено взаимодействие с РЭО ГИБДД МОМВД России «Скопинский», что способствует повышению качества дополнительного образования, дает возможность использования новых форм, технологий работы и форматов взаимодействия с участниками образовательного процесса.

1.2 Особенности организации образовательного процесса

Объем программы, сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Объем программы – 72 часа.

Сроки реализации – 2 учебных года, занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Адресность программы.

Программа рассчитана на школьников 11 – 13 лет (разновозрастная группа).

Условия набора.

Набор на обучение - свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей. При наличии организационно-педагогических условий возможен набор детей в группы в течение учебного года.

Условия формирования групп. Группа (10-15 человек) может быть одно- или разновозрастной.

Формы организации образовательного процесса, виды занятий, режим занятий:

Виды занятий:

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Способы определения результативности.

Итоги освоения материалов программы подводятся в форме тестирования и игр-соревнований. Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого модуля в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы подведения итогов реализации программы:

- праздники
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

1.3 Методическое обеспечение программы «ЮИД»

Методы, используемые при реализации программы дополнительного образования:

- в обучении: практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании: методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа дополнительного образования «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Виды деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- встречи и беседы с инспекторами ГИБДД.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и

повторение пройденного материала.

Адресность программы.

Программа рассчитана на учащихся 11-12 лет. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

В учебном плане программы дополнительного образования предусмотрено 72 занятия (2 года обучения), которые проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

Формы обучения – очная с применением дистанционных технологий.

Объём программы –72 часа (2 года обучения), из расчёта 36 часов в год, 1 час в неделю (36 недель).

Режим занятий - 1 раз в неделю.

Программа реализуется на стартовом (первый год обучения) и базовом (второй год обучения) уровне сложности, а также с применением дистанционных технологий, посредством организации электронного обучения (по необходимости).

1.4 Цели и задачи программы первого года обучения

Цель первого года обучения: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В ходе достижения поставленной цели будут решаться задачи:

Обучающие:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

Развивающие:

1. Повысить интерес школьников к велоспорту;
2. Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
2. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1.5 Учебный (тематический) план (1 год обучения)

№ п/п	Тема модуля	Количество часов			Формы контроля /аттестация
		Всего	теория	практика	
1.	1Модуль Правила дорожного движения (18ч.)	18	11	7	Тестирование, выполнение практических заданий, текущий контроль, выполнение заданий
2.	2 Модуль Первая медицинская помощь (10ч)	10	4	6	
3.	3МодульТворческие мероприятия (8ч)	8	2	6	
ИТОГО:		36	17	19	

Планируемые результаты

В результате первого года обучения учащиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

1.6 Календарно – тематическое планирование (1 год обучения)

№	Теоретическая часть	Теория	Практика	Формы контроля /аттестация
	1 Модуль Правила дорожного движения (18ч.)			
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	-	Тестирование
1.2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1	Выполнение практических заданий
1.3	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	-	Выполнение практических заданий
1.4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	-	Текущий контроль. Выполнение заданий
1.5	Правила движения пешехода.	1	-	Тестирование
1.6	Где и как переходить улицу?	1	1	Выполнение практических заданий
1.7	Элементы улиц и дорог	1	1	Выполнение практических заданий
1.8	Регулируемый перекрёсток	1	1	Текущий контроль. Выполнение заданий
1.9	Нерегулируемый перекрёсток	1	1	Тестирование
1.10	Правила движения велосипедиста, мопедиста	1	1	Тестирование
1.11	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	Тестирование
	2 Модуль Первая медицинская помощь (10ч)			
2.1	Ожоги, обморожения	1	1	Тестирование
2.2	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	1	Тестирование
2.3	Транспортировка пострадавших	1	2	Тестирование
2.4	Переломы	1	2	Тестирование
	3 Модуль Творческие мероприятия (8ч)			
3.1	Подготовка агитационного выступления	2	6	Выполнение практических заданий
	ИТОГО	36		

Содержание программы 1 Модуля:

1.1 Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

1.2 ПДД.

1.3 Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

1.4 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

1.5 Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

1.6 Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

1.7 Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

1.8 Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

1.9 Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

1.10 Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие

пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

1.11 Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Содержание программы 2 Модуля:

2 Первая медицинская помощь.

2.1 Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3,4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

2.2 Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

2.3 Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

2.4 Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Содержание программы 3 Модуля:

3. Подготовка агитационного выступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

1.7 Календарно – тематическое планирование (2 год обучения)

№	Теоретическая часть	Теория	Практика	Формы контроля /аттестация
1 Модуль Правила дорожного движения (18ч)				
1.1	Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях ЮИД (1ч.)			Тестирование
1.2	Основные понятия и термины ПДД	1	-	Тестирование
1.3	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	-	Выполнение практических заданий
1.4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1	Текущий контроль. Выполнение заданий
1.5	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1	Текущий контроль.
1.6	Устройство велосипеда	-	1	Текущий контроль.
1.7	Фигурное вождение велосипеда	-	1	Текущий контроль.
1.8	Дорожная разметка	1	1	Текущий контроль.
1.9	Правила пользования транспортом	1	1	Текущий контроль.
1.10	На железной дороге	1	1	Текущий контроль.
1.11	Движение по загородной дороге	1	1	Текущий контроль.
2 Модуль Первая медицинская помощь (8ч.)				
2.1.	Ожоги и обморожения	-	1	Тестирование
2.2.	Виды кровотечений	-	1	Тестирование
2.3.	Транспортировка пострадавших	-	1	Тестирование
2.4.	Травма головы, грудной клетки, живота.	-	1	Тестирование
2.5.	Шок, обморок.	1	-	Тестирование
2.6.	Переломы	-	1	Тестирование
2.7.	Первичное реанимационное пособие	1	-	Тестирование
2.8.	Виды и техника наложения повязок.	-	1	Тестирование
2.9.	Медицинская аптечка	-	1	Тестирование
3 Модуль Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма (10ч.)				
3.1.	Подготовка и выступление агитбригады.	1	3	Выполнение практических заданий
3.2.	Подготовка плаката	-	2	Выполнение практических заданий
3.3.	Участие в конкурсах	-	4	Выполнение практических заданий
ИТОГО			36	

Содержание программы 2-го года обучения

Содержание программы 1 модуля

1.1 Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях ЮИД. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

1.2 ПДД.

1.3 Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

1.4 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

1.5 Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

1.6 Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

1.7 Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

1.8 Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

1.9 Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

1.10 На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

1.11 Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Содержание программы 2 модуля

2 Первая медицинская помощь.

2.1 Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

2.2 Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

2.3 Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

2.4 Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

2.5 Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

2.6 Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и

пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

2.7 Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

- Пострадавший без сознания;
- Обеспечение проходимости дыхательных путей;
- Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
- Проведение закрытого массажа сердца;
- Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
- Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

2.8 Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок.

Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

2.9 Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

Содержание программы 3 модуля

3.1 Пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

3.2 Подготовка агитационного выступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.

3.3 Участие в конкурсах по ПДД.

Цель программы второго года обучения: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, умения применять полученные знания на практике.

Задачи программы второго года обучения:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Планируемые результаты

В результате 2-го года обучения учащиеся будут знать:

- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- **в обучении**

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- видеометод (просмотр, обучение).

- **в воспитании**

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Знатоки ПДД».
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, стихов по ПДД, рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами).
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работав группам).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

8. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД.

Методическая копилка:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- сценарии, разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно- транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

1.8 Календарный учебный график

Год обучения	1 год	2 год
Начало учебного года	01.09.2022	
Окончание учебного года	31.05.2023	
Количество учебных недель	36 недель	
Количество часов в год	36 ч.	36 ч.
Продолжительность учебных занятий (академический час)	45 мин	45 мин
Периодичность занятий	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Объём и срок исполнения программы	72 часа, 2 года обучения	
Режим занятий	В соответствии с расписанием	

2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы дорожного движения»

2.1. Формы аттестации

Форма итоговой аттестации программы – оценка результатов освоения каждого модуля отдельно.

В ходе диагностики, проводимой 2 раза (в начале модуля и по его окончанию) фиксируется:

- уровень развития у детей: интереса к обучению;
- уровень сформированности теоретических и практических навыков;

Отслеживание результатов проводится в течение освоения образовательных модулей.

№	Наименование модуля	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации

Формы проведения аттестации:

- выполнение практических заданий;
- тестирование;
- опрос;
- итоговая работа: участие в конкурсах юных инспекторов дорожного движения.

Контроль результатов обучения.

1. Входной контроль (беседа).

2. Текущий контроль, определение степени усвоения учащимися учебного материала, повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении, выявление детей, отстающих и опережающих обучение (педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа).

3. Промежуточный контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде практических заданий.

4. Итоговый контроль – определение результатов обучения. Определение изменения уровня развития детей, их практических и творческих способностей (коллективная рефлексия, самоанализ).

Практические результаты и темп освоения программы является индивидуальными показателями, так как зависят от уровня потенциала, то есть от природных способностей и первичной подготовки учащегося.

2.2. Оценочные материалы

Итоговая диагностика уровня освоения программы проводится на итоговом занятии. Педагог производит оценку выполнения заданий по следующим критериям. Задание выполнено на 80-100% - 5 балла (высокий уровень); на 50-79% - 4 балла (средний уровень) и ниже 50 % - 3 балла (низкий уровень).

Оценка эффективности программы по каждому модулю

Параметры	Удовлетворительно (ниже 50 %)	Хорошо (50-79%)	Отлично (80-100%)
Уровень теоретических знаний			
Теоретические знания	Обучающийся знает изученный материал, однако изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанные ответы, демонстрирующие полное владение материалом
Уровень практических навыков и умений			
Практические умения	Обучающемуся требуются постоянные пояснения педагога при выполнении задания	Обучающийся нуждается в пояснении при работе над заданием (при решении поставленных задач), но способен после объяснения к самостоятельным действиям	Обучающийся самостоятельно выполняют работу над заданием.

2.3. Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Кадровое обеспечение

Реализацию данной программы осуществляет педагог, имеющий высшее

или среднее (профессиональное, педагогическое) образование.

Педагог должен обладать знаниями и специальными навыками, в том числе знать и учитывать индивидуальные особенности обучающихся, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации и реабилитации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.

Информационное обеспечение

- печатные пособия (таблицы, методическая литература);
- учебно-методический комплект.

Успехи реализации программы возможны:

- если будет реализована теоретическая и практическая часть программы на 100%;
- если учитываются возрастные и личностные особенности учащихся, мотивация их деятельности;
- если используется разнообразный методический материал по программе учебного курса;
- если в кабинете есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям учебного процесса.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда

ЮИД

3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Список литературы

Список литературы для детей и родителей

Для учащихся:

1. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 – е изд., - М.: Просвещение», 1984 – 95 с., ил. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися

Для родителей:

Книги:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2013
2. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Лиходед В. "Уроки светофор".
4. Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
5. Пикулева Н. "Дорожная азбука".

Список литературы для учителя

1. Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2016г.
2. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004
4. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
5. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012
6. Демонстративные плакаты по ПДД
7. Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»

6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002
7. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.

Список интернет-ресурсов

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).
4. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
5. Учебно-методический комплект для совершенствования подготовки водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями (<http://минобрнауки.рф/документы/4968>).
6. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).

7. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.

(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>)

8. Положение о федеральном экспериментальном центре «Детский автогород» и методические рекомендации по организации их деятельности

(<http://минобрнауки.рф/документы/5452>).

9. Тесты по теме "ПДД для школьников" онлайн

(<https://onlinetestpad.com/ru/tests/traffic-rules-for-schoolchildren>).

Наглядно- методические пособия, игры

1. Викторина по правилам дорожного движения для детей;

2. Тесты «Дорогу осилит идущий».

3. Вохрищева С. Дидактический и демонстративный материал «Безопасность»

4. Демонстративный материал и раздаточный материал «Знаки на дорога»

Игры:

1. «Азбука безопасности»

2. «Знаки на дорогах»

3. «Азбука пешехода»

4. «Правило дорожного движения»

Демонстративные плакаты по ПДД

Аудио, видео по ПДД

**Мониторинг результативной деятельности отряда ЮИД
МБОУ СОШ №1 г.Скопина «Светофор»
за 2022-2023 год**

№	Фамилия, имя	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Шестов Артём	Муниципальный (16.05.2023г.)	Всероссийский слёт-конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2023"	Диплом III степени в номинации «Знаток ПДД», Диплом II степени в номинации «Знание основ оказания первой помощи»
2	Команда «Светофор». Состав: Беличева Полина, Грачёв Матвей, Лутикова Ирина, Мелентьева Алёна, Сафонова Аделина, Титков Роман, Шестов Артём.	Областной (30.11.2023г.)	Фестиваль, посвящённый 50 - летию ЮИД	Диплом I степени в номинации «Безопасная дорога – детям»
3	Руководитель школьного отряда ЮИД «Светофор» Акимова Е.Е.	Областной (30.11.2023г.)	Фестиваль, посвящённый 50 - летию ЮИД	Диплом III степени в номинации «Сердце отдаю ЮИД»

Школьный отряд юных инспекторов дорожного движения провел обучающее занятие по правилам поведения на проезжей части для учеников 2Б класса «Пешеход, пешеход, помни ты про переход!».

Юные инспекторы раздали ученикам начальной школы светоотражающие элементы и объяснили, для чего они нужны на дороге в темное время суток.



Представители школьного отряда ЮИД "Светофор" совместно с руководителем Акимовой Е.Е. провели квест-игру "Школа пешеходных наук" с воспитанниками лагеря. Ребята совершили путешествие по станциям: «Зебра-помощница», «Ловкий самокат», «Дорожная викторина», «Перекресток загадок», «Собери меня», «Дорожный лабиринт».



В течение года отряд ЮИД участвует в различных мероприятиях, а также осуществляет разработку и распространение листовок, памяток по ПДД.





Сценарий квест-игры «Школа пешеходных наук».

Ход игры-соревнования.

Добрый день, уважаемые участники. Сегодня для вас мы подготовили игровую программу по ПДД "Школа пешеходных наук".

Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго, строго соблюдать установленные правила движения, они совсем несложные.

А сейчас я хотела бы представить Вам юных знатоков ПДД, которые будут помогать нам в проведении игры-соревнования.

Теперь послушайте правила игры. Каждая команда получает свой маршрутный лист, на котором написано, в каком порядке следовать по станциям. После выполнения последнего задания маршрутные листы приносите мне. Победит команда, набравшая большее количество баллов и лучшее время за знание правил дорожного движения. Будьте внимательны: приходите на станции вы должны в порядке, написанном в маршрутном листе. А теперь пора начинать путешествие.

Этапы игры-соревнования.

Капитан каждой команды получает маршрутный лист.

Команды расходятся по станциям.

1) Викторина по ПДД.

Детям предлагается викторина. Каждый правильный ответ -1балл.

Викторина:

1. Где пешеход должен ходить по улице? (По тротуару, придерживаясь правой стороны)

2. Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара? (По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.)

3. Где, пешеходы могут переходить улицу? (На перекрестке, где есть указатель «переход по пешеходной дорожке» обозначенное белой или красной краской.)

4. Как, переходить улицу, если перекресток не регулируется?
(Посмотреть налево, дойдя до середины, посмотреть направо, приближающийся транспорт надо пропустить.)

5. Каким, машинам можно ехать на красный свет? (Пожарным, скорой, полиции.)

6. Как называются белые полосы разметки на проезжей части дороги?
(Зебра.)

7. Какие транспортные средства вы знаете? (Машины, автобусы, троллейбусы, трамваи т.д.)

2) Ловкий самокат.

Каждый участник команды по очереди должен проехать по дорожке на самокате, не задев кегли. Каждый участник команды, который выполнил правила – приносит команде по 1 баллу.

3) Перекресток загадок.

За каждую правильную отгадку команда получает 1 балл.

1) Не живая, а идет,

Неподвижна - а ведет. **(Дорога.)**

2) Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ... **(Дорожный знак.)**

3) Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти. **(Светофор.)**

4) Не собака – а с цепью,

Не лошадь – а с седлом. **(Велосипед.)**

5) Смотри, шофёр, внимательно

Во все свои глаза,

Увидишь свет коль красный,

То жми на ... (Тормоза.)

4) Дорожный лабиринт.

Стоят дорожные знаки. Нужно отгадать загадку и найти дорожный знак.

Знак "Движение запрещено":



Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: "Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!"

Знак "Пешеходный переход":



Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак "Движение пешеходов запрещено":



В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

Знак "Место стоянки":



Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.

Знак "Главная дорога":



Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

5) Собери меня. (Максимально 5 баллов)

На этой станции вы, ребята должны собрать разрезанные на части дорожные знаки и назвать их.

Кто меньше всего затратит времени на сборку дорожного знака, тот и получает большее количество баллов на этой станции.

6) Зебра-помощница.

Ведущий:

- Ребята, а если нет светофора, где нужно переходить дорогу?

(По пешеходному переходу).

– А как мы понимаем, что именно здесь пешеходный переход?

(Там стоит знак «Пешеходный переход» и нарисована «зебра».)

– Правильно ребята! А сейчас я вам предлагаю перейти дорогу необычным способом. Мы будем переходить дорогу по двум дощечкам-картонам: белой и черной. Это и будет наша «зебра - пешеходный переход».

Каждый участник проходит отрезок дороги с помощью дощечек из картона и бежит передает их следующему участнику команды. Учитывается время.

Ребята, сегодня мы повторили правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах.

Маршрутный лист

Название команды _____

№	Название станции	Время	Баллы	Примечание
1	Викторина по ПДД			
2	Ловкий самокат			
3	Перекресток загадок.			
4	Дорожный лабиринт			
5	Собери меня			
6	Зебра-помощница			
	Итого			

КЛЯТВА

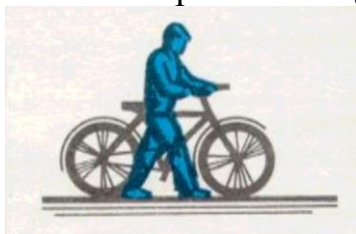
Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

1. быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
2. непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
3. всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
4. хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их средиребят.
5. для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:
 6. свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;
 7. вырабатывать и закалять волю;
 8. активно участвовать в работе отряда ЮИД;
 9. знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

Промежуточная аттестация. Тестирование.

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?



1. Правилам для водителей
2. Правилам для пешеходов

2. Что означает этот знак?



1. Такого дорожного знака не существует
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу

3. Где разрешается кататься на санках и лыжах?



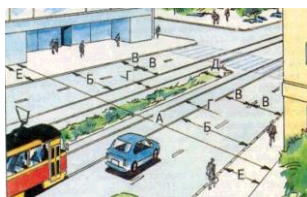
1. По дороге, предназначенной для пешеходов
2. По правой стороне проезжей части
3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

4. Разрешается ли в этой обстановке водителю левого автомобиля продолжать движение через пешеходный переход?



1. Разрешается.
2. Запрещается

5. Основными элементами дороги в городе являются:



1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

6. Где и как должны двигаться организованные группы людей?

1. По тротуару в два ряда
2. По краю проезжей части в два ряда
3. По краю проезжей части не более, чем в 4 ряда по направлению движения транспорта

7. Что обозначает такая дорожная разметка?



1. «Островок безопасности».
2. «Направляющий островок» в местах слияния транспортных потоков.

8. Какие знаки предупреждают о приближении к железнодорожному переезду со шлагбаумом?



А



Б



В



Г



Д

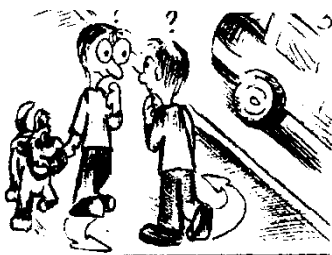
1. Все знаки
2. А и Б
3. А и Д
4. В и Г
5. Г

9. Имеет ли право водитель mopeda проезжать за этот знак?



1. Имеет право
2. Не имеет права

10. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?



1. Безразлично
- 2.левой
3. Правой