

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
Скопинского муниципального округа Рязанской области
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «СОШ №1» г. Скопина
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «СОШ №1»
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ Приказ №131 от 02.04.2026г.
Директор МБОУ «СОШ №1» г. Скопина
(должность)

г. Скопина
(Протокол от от 25.03.2026г. № 8)

В.В. Кураксина
(подпись) (Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования за 2025 год Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Скопинского муниципального округа Рязанской области
Руководитель	Кураксина Валерия Васильевна
Адрес организации	391800 Россия, Рязанская область, Скопинский м.о. г. Скопин, Пролетарская ул., д. 10
Телефон, факс	8(49156)2-02-69, 2-00-14
Адрес электронной почты	school1.00@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – Скопинский муниципальный округ Рязанской области
Лицензия	ЛО 35-01222-62/00276655 от 11.02.2015г №172-нк Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство А 007-01222062/01147745 от 23.3.2015г. Срок действия бессрочно (часть 12 ст.92 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» , ч.16 ст.136 ФЗ от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»)
Филиал, структурное подразделение	<u>Филиал, структурное подразделение Филиал МБОУ «СОШ №1» «Октябрьская СОШ» 3919846 Россия, Рязанская область, м.о. Скопинский, мкр. Октябрьский ул. Школьная, д.3</u>

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №1» г. Скопина

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

Наименование органа	Функции
	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как организация, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Школа использует платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталами Госуслуги, СБИС, «Меркурий», ГосВЕБ, ГЛОНАСС, ЕИС. С поставщиками, организациями, которые имеют электронные подписи, договоры и контракты заключаются в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

МБОУ «СОШ № 1» внедрило алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года МБОУ «СОШ №1» оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных гражданина, из которых:

- 2 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 1 иностранный гражданин смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 1 иностранный гражданин зачислен на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Подготовлена Программа подготовки к тестированию иностранных граждан, обучение прошел 1 человек

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. В 2025 году Школа продолжает работу по обновленным ФГОС и 1-11 класс обучается по ФОП. Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса в ходе реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках трудовой деятельности педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников системы «Сетевой город» – с доступом для учителей, родителей и учеников;
-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты видеоконференции МАХ, а также посредством иных информационных систем;
-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг по их применению.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, а примерные рабочие программы доступны в конструкторе на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> МБОУ «СОШ № 1» г. Скопина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учебные планы всех уровней образования разработаны в конструкторе на портале <https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/> Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Таким образом, полученные в 2025 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации консультаций для учителей по его обучению.

МБОУ «СОШ № 1» г. Скопина реализует обновленную Программу развития (разработана на период с 2025 по 2029 гг.), актуализировано содержание локальные актов, в том числе и в связи с изменением статуса муниципального образования. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов в отдельных учебных кабинетах установлены контейнеры.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Наша лапта», газеты «Реалист», театрального объединения «Маска», школьного хора;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительное образование».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах

экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий». Организованы встречи учащихся с представителями высших и средних учебных заведений; посещение Дней открытых дверей в медицинском и электротехническом колледжах. Для учащихся старших классов проведены профориентационные часы, тестирование и тренинги по выбору профессии. Были организованы встречи с представителями радиоуниверситета, РГУ и политехнического института. Десятиклассники школы являются участниками межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов».

Ученицы школы стали призерами городского конкурса «Учитель будущего. Школьники». Копылова Д. стала призером в номинации «Учитель-предметник», Сидорова К. в номинации «Педагог дошкольного образования», Егерова А. в номинации «Педагог дополнительного образования». Для учащихся начальной школы и среднего звена единый классный час «В мире профессий», организованы экскурсии в организации нашего города.

В 2025 году воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 1» осуществлялась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Данные программы направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 1»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности

единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: «День борьбы с терроризмом», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», акции «Красный тюльпан», «Блокадный хлеб», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Свеча памяти», онлайн акция «Бессмертный полк», «Диктант Победы».

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Моя семья – мои истоки», «Семейные ценности». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В школе проводится работа по развитию военно-патриотического объединения «Юнармия». В течение года были организованы Вахты памяти у Стелы расстрелянным скопинцам. Почетное право вынести Государственный флаг РФ на еженедельных утренних Линейках было предоставлено представителям юнармейского отряда школы. Юнармейский отряд школы стал победителем в номинации "Торжественное прохождение с песней" в городском смотре строя и песни в 2025 году. Юнармейцы школы стали наставниками для воспитанников детского сада при подготовке к смотру строя и песни среди воспитанников дошкольных учреждений, посвящённого Дню защитника Отечества. Григорьев И. получил знак «Юнармейская доблесть» III степени. Мельникова Е. стала дипломантом городского конкурса «Краса Юнармии». В городском туристическом слете «Юнармейское лето - 2025» команда школы заняла призовые места в различных спортивных направлениях. Учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Армейский чемоданчик».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, акциях «Корзина доброты», «Собери ребенка в школу», «Наш город нам дорог» и др. Активисты волонтерского движения принимают участие в различных конкурсах и проектах: в конкурсе «Лидер 21 века» Слетова В. и Попова Ф. стали победителями, Четчикова Ул. Попова Ф., Слетова В. стали победителями в конкурсе «Скопин – город доброй воли».

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники, проектная деятельность. Были проведены экологические акции по сбору семян, подготовке клумб к зиме, учащиеся школы приняли участие в проектах «Покормите птиц зимой», «Чистый двор», в ярмарке «Юннат –2025».

Городкова М. стала призером на муниципальном этапе лесного юниорского конкурса «Подрост», Куликов И. и Никонов Е. стали призерами на региональном этапе конкурса «ЮИОС». Никонова Е. стала победителями регионального этапа Российского национального водного конкурса.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований для школьников «Президентские спортивные игры», в спортивных соревнованиях. Учащиеся школы посещают занятия внеурочной деятельности по баскетболу, волейболу, борьбе, лапте. Результат работы секций – призовые места школьных команд и в личном зачете в различных спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, шашкам, легкой атлетике и т.д. Учителя физической культуры уделяют большое внимание физкультурно–оздоровительной работе, проводят такие мероприятия, как День здоровья, школьные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, легкоатлетический кросс, фестиваль ГТО. Заключен договор о сотрудничестве с МКУ «Городской стадион «Труд» о сотрудничестве в части предоставления части недвижимого имущества для проведения тренировочных и спортивных мероприятий общешкольного характера.

Классные руководители и учителя биологии осуществляют просветительскую работу через тематические классные часы и мероприятия: «Всероссийский День трезвости», «Вредные привычки», «Моё здоровье», «Режим дня», «СПИД – чума 21 века», «Туберкулез – белая чума», «Нет наркотикам», «Я прививок не боюсь», «Иммунизации детей», «Всемирный день памяти жертв СПИДа» и др.

Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Гуров О.В. провел профилактические беседы с учащимися школы, напомнив им о правилах дорожного движения, и соблюдении дорожной безопасности. Учащиеся школы стали призерами муниципального этапа Всероссийского слёта-конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025». Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на родительском собрании «Комплексная безопасность школьников».

В 2025 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МО МВД России «Скопинский», сотрудников ГБУ РО «Скопинский ММЦ». Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

В 2025 г Школа стала участником пилотного проекта «Школа здорового образа жизни». Цель проекта - сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учащиеся школы, педагоги и представители родительской общественности стали участниками мероприятия «Патруль здоровья», в рамках которого начальник отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики ГБУ РО Областной клинической наркологической диспансер Зотова Н.В. провела беседы и тренинги, направленные на формирование осознанного негативного отношения к наркотикам и другим видам зависимостей.

Основополагающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – важная составная часть воспитательной системы. Система дополнительного образования школы включает в себя 6 объединений и реализуется работа по 4 направлениям:

- Художественное направление: театральные объединения «Маска» (руководитель Разуваева И.А.) и «Ремарка» (руководитель Бондаренко Е.И.)
- Социально-педагогическое направление реализуется через работу объединения «Школьная газета «Реалист» (руководитель Штакина И.А.) и «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель Акимова Е.Е.)
- Туристско-краеведческое направление представлено работой школьного музея (руководитель Васильева Е.В.).
- Физкультурно-спортивное представлено через работу школьного спортивного клуба «Наша лапта» (руководитель Разуваева И.А.)

Всего в системе ДО школы работает 5 педагогов. Программы объединений занесены в АИС Навигатор. Охват дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году составил 87 % (совместно с объединениями центра «Точка роста»).

Деятельность Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ СОШ №1 города Скопина.

Новые возможности для развития образования, воспитания, профессиональной ориентации обучающихся дают Центры образования «Точка роста». В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование" 6 сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 1 открылся Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр помогает в создании условий для развития естественнонаучного творчества и ранней профессиональной ориентации детей. Комплекты оборудования и средства обучения и воспитания, которыми оснащен Центр «Точка роста», помогает при освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Учителями составлены дополнительные общеобразовательные программы: «Робототехника»; «Юный программист»; «Озадаченная химия», «Вселенная: далекая и близкая», «В гармонии с природой». Данные программы размещены на АИС (автоматизированная информационная система) «Навигатор», учащиеся школы подали заявки на обучение.

Результаты деятельности Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» за 2025 год.

Педагог объединения «Юный программист» Центра естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ СОШ №1 города Скопина Рязанской области Васильева Анна Вячеславовна стала лауреатом I Конкурса педагогических работников «Наука в регионы. Педагоги - лидеры» в номинации «Творческий подход в обучении».

Ученики школы - победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по биологии (наставники Савина И.Е. и Сусллова С.М.), экологии (наставник Сусллова С.М.).

Обучающиеся 10 класса химико-биологического профиля Никонова Е. и Никонов Е., стали призерами открытой городской научно-практической конференции «Наследие Д.И. Менделеева», прошедшей 5 марта 2025 года в г. Рязани.

Никонова Е. (руководитель – учитель биологии и химии Сусллова С.М.) приняла участие в дистанционных мероприятиях финала международного этапа Российского открытого молодежного водного конкурса-2025. Ее работа была посвящена физико-химической оценке снежного покрова локальной территории ООПТ «Стрелецкая дубрава», получила высокую оценку экспертной комиссии, что подтверждает высокий уровень подготовки.

Ежегодно воспитанники объединения «Робототехника» Центра «Точка Роста» под руководством наставника Петрук Н.С., готовят мероприятие, посвященное Всемирному Дню науки и Международному Дню детских изобретений!

Обучающиеся 6-8 классов приняли участие в Олимпиаде «II Интеллектуальный марафон», Интеллектуальный марафон включал три трека:

- Информационно-математический (математика, информатика, логика)
- Физико-астрономический (физика, астрономия, естествознание)
- Химико-биологический

Организаторами марафона выступили Фонд «Талант и успех» и школы-участники, а также школы-кандидаты проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».

Возможности Центра естественнонаучной и технологической направленности используются активно при проведении учебных занятий по биологии в 5, 6, 7 классах при изучении клеточного строения организмов, строения растительных тканей. На уроках химии при выполнении лабораторных и практических работ «Ферментативное расщепление пероксида водорода в растительных и животных клетках», «Изучение химических свойств белка», «Щелочной гидролиз и омыление жиров» и др..

В 2025 году организовано внеурочное занятие курса «Введение в ветеринарию». Обучающиеся (8 классов) Агрогруппы под руководством учителя биологии Суловой С.М. провели творческую работу по разработке информационных памяток, посвященных профилактике заражения паразитическими плоскими и круглыми червями, а также совместно с родителями активно включились в первый Всероссийский Агродиктант. Агродиктант – федеральный проект, направленный на популяризацию аграрной отрасли и формирование современного образа сельского хозяйства как технологичного, привлекательного направления для образования, трудоустройства и инвестиций. Заключено соглашение о сотрудничестве с СПФ «Рязань» и ФГБОУ ВО РГАТУ в целях предпрофильного и профильного образования обучающихся.

Команда Центра естественнонаучной и технологической направленности "Точка Роста" школы под руководством Петрук Н.С. стала победителем в соревнованиях VI Хакатон по робототехнике "Первый шаг к открытиям". Заключен договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «СЭТК» в целях предпрофильного и профильного образования обучающихся.

В рамках августовской конференции была организована тематическая выставка школьного Центра образования естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста". Обучающиеся Центра под руководством педагогов представили результаты своей работы.

Учащиеся школы, занимающиеся по дополнительным программам «Озадаченная химия» и «В гармонии с природой» естественнонаучной направленности Центра «Точка роста», успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Выпускницы 11 класса Недорезова К. и Савельева Д. ЕГЭ по химии 82 балла и 68 баллов соответственно. ЕГЭ по биологии Недорезова Кристина 75 б., Савельева Дарья 61 б..

Пришкольный лагерь

С 31 января по 31 декабря 2025 года организовали и провели три смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209. Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

В 2025 году оздоровлено 210 воспитанников лагерей МБОУ СОШ №1 и филиала (в связи с капитальным ремонтом здания филиала смены лагерей весной и летом не проводились).

Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах за 2025 год

Мероприятия	Результаты и участники
Региональный Фестиваль научно-технического творчества обучающихся "Траектория технической мысли-2025».	Победитель – Грачев Е.
Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	2 место Городкова М.

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1 место –Городкова
Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИОС им. Б.В. Всесвятского	1 место – Савина С. 1 место Никонов Е. 1 место Никонова Е. 2 место Семин Н. 3 место Зайцева В. 3 место Куликов И.
Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИОС им. Б.В. Всесвятского	1 место – Никонов Е. 2 место Куликов И.
Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса	1 место Никонова Е.
Региональный трек X Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Победитель – Никонова Е. номинация «Экология и изменение климата» Призер – Грачев Е. номинация «Агропромышленные биотехнологии».
Открытый региональный конкурс в сфере цифрового искусства «открывая космос», посвященный 60 – летию со дня выхода человека в открытый космос и году защитника Отечества в номинации «Графический дизайн»	1 место - Спорыхина М.
Отраслевая олимпиада школьников ПАО «Газпром» по химии.	Победители - Никонова Е., Абысова Д., Никонов Е., Гомер С., Строчкова А.
Всероссийский детский конкурс «Хранители природы»	Победители - Егорова Т, Городкова М., Егерев А. Призер - Мельникова Е..
регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Рязань».	Призеры - Алабин Н. и Никонов Е..
Рождественская выставка	Лауреат – Аксенова П., Григорьева Т, Нефедова В., Шатилова А, Алиева А., Солиева С.,Чепурин Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место – Егерев А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место – Сичинава С.,Сидорова В. Лауреат – Сичинава М.
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс»	1 место – Сидорова В. 2 место – Сашина К. 3 место – Штакина Ир.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель – Сичинава С. Лауреат – Сидорова В.
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	1 место – Воронова Д. 2 место – Сидорова К.
Пасхальная выставка	Лауреат – Сидорова К.,Самошина Е, Солиева А., Тришкина С.,

	Щукина П., Аксенова П., Маношкин Д., Фетисов М., Савина Юл.
Муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	1 место – Самошина Е. 2 место-Филатова А., Слетов В., Шорин С., Чибаква Д., Самохина В., Попова М., Сидорова К. 3 место – Григорьева Т., Нефедова В., Игнатова М.
Региональный патриотический конкурс «Наследники Победы»	1 место–Недорезова К.,Савельева Д.
Областной конкурс «Юные техники 21 века»	Призер – Грачев Е.
Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!»	Лауреат 2 степени – Солиева А.
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1 место – Копылова Д.
Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	1 место – Наседкина А., Абрамов Д., Сидорова В., Демкин Ар., Нефедова В., Штакина И., Жосан А., Нефедова В., Сидорова К. 2 место - Павивкина Д., Штакина М., Зубрилин В., Захарова Ан., Абрамов Д., Игуменова М. 3 место - Фаддеева Д., Леонова К., Бородкина А., Сторожихин В., Мартишин С., Спорыхина М., Недорезова К.
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место – Шатилова А.
Финальный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ	1 место – Штакина И., Штакина М.
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место - Слетова В. 2 место - Солиева Ал., Чепрова Н. 3 место - Шатилова Ан., Самошина Е.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер – Фаддеева Д., Абаркина Ал., Егерова Ан., Попова Ф.
Региональный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	1 место – Наседкина А., Абрамов Д. 2 место – Сидорова В. 3 место – Штакина Ир.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	2 место – Алабин Н., Савельева Д.
Муниципальный этап краеведческого конкурса «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	1 место - Алиева А. 3 место – Щербакова К.
Межрегиональный конкурс «Финансовый буктрейлер»	1 место – Терехина П.
Региональный конкурс проектов «Мы против наркотиков!»	1 место – Семин Н.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Соревнования по шашкам в зачёт Спартакиады учащихся	3 место – команда школы
---	-------------------------

Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся	1 место – команда юношей.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место – команда 5 Б класса
Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» Соревнования по мини-футболу	3 место – команда юношей
Легкоатлетические общегородские соревнования «Открытие летнего сезона – 2024»	1 место - Самохина В., Куренкова С., Акимов Ар., Самохин Г. 2 место – Терехин Ар., Реутов В., Строчкова Ан., Самохина В., Куренкова С. 3 место - Сидорова В.
Муниципальный этап соревнований по футболу	3 место – команда средней группы 3 место – команда старшей группы
Муниципальные соревнования по Силовому троеборью	1 место – команда школы
Первенство по мини – футболу среди команд общеобразовательных учреждений города	3 место – команда юношей
Легкоатлетические общегородские личные соревнования «Заккрытие легкоатлетического сезона-2025»	1 место – Куренкова С., Щукина П. 2 место – Строчкова А., Самохина В., Нефедова В., Мушников А., Агеев И. 2 место - эстафета 4х60м (девочки) 2 место - эстафета 4х60м (мальчики) 3 место - смешанная эстафета 4х60м
Всероссийский день бега «Кросс наций»	3 место – Нефедова В.
Легкоатлетическая эстафета «ПОБЕДА»	Эстафета 4х100м -3 место Эстафета 4х100м - 3 место Эстафета 4х100м - 1 место Эстафета 10х200м - 2 место
Республиканский турнир по мини-лапте (республика Мордовия) ШСК	3 место – команда девушек 3 место – команда юношей
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	3 место – команда 5 Б класса
Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» Соревнования по мини-футболу	3 место – команда юношей

Результаты участия обучающихся филиала МБОУ «СОШ №1» «Октябрьская СОШ» в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях 2025 года

Мероприятия	Результаты и участники
Муниципальный этап XIV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	2 место – Паршкова А. 2 место – Володина У. 3 место – Паршкова Д.
Конкурс сочинений «Без срока давности...»	3 место – Паршкова А. 3 место – Паршкова Д.
Битва хоров	1 место - школьный хор

Значки ГТО	58 штук
Соревнования по волейболу	3 место – юноши 3 место - девушки
Соревнования по теннису	1 место Кузин А.
Соревнования по шахматам	2 место Суркин М.
Соревнования по шашкам	3 место Паршикова Е. 3 место Горелов И.
Пулевая стрельба	2 место Есаков Г.
Соревнования по легкой атлетике	2 место Прохоров С. 3 место Повасин А. 3 место Овинникова А.
ПВП-лига	3 место младшая группа 3 место старшая группа
Региональный этап Всероссийского водного конкурса	3 место – Булдаков Д.
Юниорский водный конкурс-2025 (регион)	3 место – Петрушкин А.
Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве»	1 место – Журавкина С.
I Всероссийский заочный конкурс «Новогодняя мозаика народов России»	1 место – Журавкина С.

Мониторинг участия педагогов начальной школы в методической работе 2025 год:

Результаты учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Ф.И.О. Абрамова Н.Л. 1 А класс

№	Фамилия имя учащегося	Уровень, место	Название конкурса, номинация
1	Овинников Ф.	Региональный уровень, победитель	Конкурс семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»
2	Тришкин И.	Всероссийский уровень, диплом 3 степени	Всероссийский конкурс детских творческих работ АНО «Авангард» «Мамочка любимая моя», номинация: рисунок
3	Ломакина А.	Всероссийский уровень, диплом 1 степени	Номинация: поделка
4	Петрова Е. Петрова Т. Объедкова П. Киселева В.	Муниципальный уровень, лауреат	Городская пасхальная выставка Праздников - Праздник», номинация «Поделка»

Ф.И.О. Спорыхина Л.В. 1 Б класс

№	Фамилия Имя учащегося	Уровень, место	Название конкурса, номинация
1	Абрамов Е.	Муниципальный уровень, лауреат	Рождественская выставка «Свет рождественской звезды»
2	Грачева С.	Муниципальный уровень, лауреат	Рождественская выставка «Свет рождественской звезды»

3	Куренкова А.	Муниципальный уровень, лауреат	Рождественская выставка «Свет рождественской звезды», пасхальная выставка «Праздников праздник»
4	Кулешов Д.	Муниципальный, лауреат	Пасхальная выставка «Праздников праздник»

ФИО *Лутикова О. С. 2 А класс*

№	Название конкурса	Ф.И. учащихся	Уровень	Результат
1.	Выставка: «Свет Рождественской звезды»,	Барабанов Д.	Муниципальный	Лауреат
2.	Выставка: «Праздников Праздник»	Коровицин М.	Муниципальный	Лауреат
3.	Выставка: «Праздников Праздник»	Миронова В.	Муниципальный	Лауреат

ФИО *Матюшкина Н. Б. 2 Б класс*

№	Фамилия Имя учащегося	Уровень, место	Название конкурса, номинация
1	Павивкина Д.	Муниципальный, 2 место	XXV областной детско-юношеский фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»; ном.: «Юные поэты»
2	Сторожихин В.	Муниципальный этап, 2 место	XXV областной детско-юношеский фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» ном.: «Юные прозаики»
3	Дыкова С.	Региональный, Диплом участника	Конкурс творческих видеороликов «Орлята в гостях у Деда Мороза» ном.: «Стихи»
4	Акёнова П.	Муниципальный, Лауреат Муниципальный, Лауреат	Рождественская выставка 2025 «Свет Рождественской звезды»; ном.: «Поделка» Пасхальная выставка «Праздников - Праздник»
5	Попова А.	Муниципальный, Лауреат	Рождественская выставка 2025 «Свет Рождественской звезды»; ном.: «Поделка»
6	Чибокова Д.	Муниципальный, Лауреат	Рождественская выставка 2025 «Свет Рождественской звезды»;

7	Чекалин Е.	Муниципальный, Лауреат Муниципальный, Лауреат	Рождественская выставка 2025 «Свет Рождественской звезды»; ном.: «Поделка» Пасхальная выставка «Праздников - Праздник»
9	Виноградов С.	Муниципальный, Лауреат	Рождественская выставка 2025 «Свет Рождественской звезды»; ном.: «Поделка»

ФИО: *Сивцова Л.В. 3 А класс*

№	Фамилия Имя учащегося	Уровень, место	Название конкурса, номинация
1	Наседкина А.	Муниципальный, 1 место	«Слово доброе посеять»
2	Наседкина А.	Региональный, победитель	« Слово доброе посеять»

ФИО: *Асотова С.А. 3 Б класс*

№	Фамилия Имя учащегося	Уровень, место	Название конкурса, номинация
1	Григорьева Т.	Муниципальный, лауреат Муниципальный Муниципальный, 2 место Муниципальный, 1 место	Рождественской выставки 2025 "Свет Рождественской звезды" Муниципальный этап «Слово доброе посеять..» Номинация "Юные прозаики" Муниципальный этап "Слово доброе посеять..» Номинация "Юные иллюстраторы" Муниципальный этап "Язык наш - древо на земле" Номинация "Литературно-исследовательское творчество" Областной конкурс фотографии "Вся семья вместе, так и душа на месте"
3	Мартишин С.	Региональный, сертификат участника Муниципальный, 2 место	Конкурс на знание русского языка "Нам по зубам" Муниципальный этап "Слово доброе посеять..» Номинация "Юные иллюстраторы"
4	Коваленко В. Тишкин З. Чистотин М.	Региональный, сертификат участника	Конкурс на знание русского языка "Нам по зубам"
5	Русанов И.	Муниципальный, 1 место	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Подвигу жить в веках" Номинация "Земному притяженью вопреки"
6	Богачёва У.	Муниципальный, диплом	Пасхальная выставка "Праздников - Праздник"

--	--	--	--

ФИО: Тарасова Т. Ф. 4 А класс

№	Название НПК, конкурсов, олимпиад	Ф.И. учащихся	Уровень	Результат
1.	«Малая Тимирязевка», ном. «Мой чемпион»	Абрамов Д.	Региональный этап	1 место
2.	«Малая Тимирязевка» ном. «Мой чемпион»	Абрамов Д.	Муниципальный этап	1 место
3.	«Слово доброе посеять...», художественное слово	Абрамов Д.	Муниципальный этап	1 место
4.	«Слово доброе посеять...», ном. «Юные прозаики»	Абрамов Д.	Муниципальный этап	2 место
5.	«Язык наш – древо...», ном. «Юные художники»	Тришкина С.	Муниципальный этап	1 место
6.	«Читаем всей семьей», ном «Видеоролик»	Малкина А., Колядина С.	Всероссийский конкурс	участие

ФИО: Фетисова М.М. 4 Б класс

№	Фамилия Имя учащегося	Уровень (школьный, муниципальный, регион, всероссийский) место	Название конкурса, номинация
1	Нефедова В.	Муниципальный, 1 место	«Слово доброе посеять...» Номинация «Юные поэты»
3	Попова М.	Муниципальный, 2 место	«Язык наш древо жизни на земле...» Номинация «Литературно-исследовательское творчество»
6	Якунина В.	Международный 1 степень	Конкурс по экологии «Экология России»
7	Беляев С.	Международный 1 степень	Конкурс по экологии «Экология России»
8	Жаркова К.	Международный 1 степень	Конкурс по экологии «Экология России»
9	Попова М.	Международный 1 степень	Конкурс по экологии «Экология России»
10	Нефедова В.	Международный 1 степень	Конкурс по экологии «Экология России»
11	Шахбазянц М.	Международный 2 степень	Конкурс по экологии «Экология России»
12	Титков К.	Международный 3 степень	Конкурс по экологии «Экология России»
19	Беляев С.	Школьный, лауреат	Выставка-конкурс «Великая Победа»
20	Титков К.	Школьный, лауреат	Выставка-конкурс «Великая Победа»
21	Попова М.	Муниципальный, лауреат	Выставка конкурс «Свет Рождественской звезды»

III. Оценка организации учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В конце третьей-начале четвертой четверти 2024-2025 учебного года в связи с начавшимся в Филиале МБОУ «СОШ № 1» г.Скопина капитальным ремонтом и переходом коллектива и обучающихся в здания МБОУ «СОШ № 1» г.Скопина был скорректирован график звонков и время начала учебных занятий:

№ урока	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок	7 урок	8 урок
Время	8-00	8-50	9-50	10-50	11-40	12-30	13-20	14-10
	8-40	9-30	10-30	11-30	12-20	13-10	14-00	14-50

В текущем 2025-2026 учебном году ступенчатый режим обучения, связанный с правилами соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в условиях повышенной готовности и профилактики Covid-19 отменен:

Режим обучения:

Класс	Время начала занятий	Время окончания занятий
1-4 классы	8.15	В соответствии с расписанием уроков
5-11 классы	8.30	В соответствии с расписанием уроков

Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа (два-основных и два-запасных) в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока в начальной школе и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентируется утвержденным учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Содержание образования определяют ООП НОО, ОО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ОО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и

- защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

Школа утвердила изменения в ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение в МБОУ «СОШ № 1» г. Скопина осуществляется по трем уровням.

Второй уровень - начальная школа. На данном этапе обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Третий уровень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, с учетом создания условий для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На данном этапе закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развития его самостоятельной деятельности.

Четвертый уровень – средняя общеобразовательная школа (10-11 классы). Этот этап образования призван обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план данного уровня отражает направления профильного обучения: химико-биологический и информационно-технологический.

Организация внеурочной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

В МБОУ «СОШ № 1» г. Скопина реализуются также индивидуальные учебные планы для обучающихся 2-3 уровней общего образования:

- семейное обучение (ИУП на основе ООП НОО, ИУП на основе ООП ООО для обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА и оставленных на повторное обучение);
- обучение на дому (ИУП на основе АООП ЗПР, АООП УО (1 вар), АООП НОДА, АООП РАС);
- инклюзивное обучение (ИУП на основе АООП ЗПР, АООП УО (1 вар)).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности

учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (к/р, диктанты и т.п.):			
- четверть	+	+	+
- полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2022-2025 годы

Анализируя количество учащихся по классам и уровням обучения за прошедшие три учебных года, можно сделать вывод, что численность детей в течение учебного периода подвержена незначительным колебаниям. Прослеживается тенденция увеличения суммарной численности обучающихся по итогам года.

МБОУ «СОШ № 1»

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего в ОУ на конец года		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся	206	213	202	259	257	239	38	34	40	504	504	481

Филиал МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего в ОУ на конец года		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	99	96	85	118	121	134	22	12	9	239	232	228

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Данная информация представлена в таблице:

**Информация о состоянии образовательной сферы
МБОУ «СОШ № 1»**

Параметры	Классы					всего
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-11	в т.ч. 11	
Кол-во уч-ся на начало уч.года	202	243	48	41	15	486
Кол-во уч-ся на конец уч.года	202	239	46	40	15	481
Условно переведены в след.класс,		4				7
из них по одному учебному предмету		3				6
Оставлен на повторное обучение		1				3
Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану						
Переведены на семейное обучение		3				3
Отчислены из ОО						0
Движение учащихся:						
выбыли в течение года	3	5		2		10
прибыли в течение года	3	2	1	1		7
Количество претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием						6
Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием						6

**Информация о состоянии образовательной сферы филиала
МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»**

Параметры	Классы					всего
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-11	в т.ч. 12	
Кол-во уч-ся на начало уч.года (ОО -1)	99	101	18	20		238
Кол-во уч-ся на конец уч.года	99	102	18	20		239
Оставлен на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
Отчислены из ОО	-	-	-	□	-	-
Движение учащихся:						
выбыли	1					2
прибыли	1	1	1			2
Количество претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием						1
Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием						1

Результаты образовательных достижений учащихся МБОУ СОШ №1 в 2025 учебном году:

№ п/п	Предмет	КЗ %	СОУ %
1	Русский язык	КЗ – 63,51%	СОУ- 59,72%
2	Литература	КЗ- 79,66 %	СОУ-73,94 %
3	Иностранный язык	КЗ -76,62%	СОУ -71,46%
4	Математика	КЗ- 51,76%	СОУ- 51,98%
5	Алгебра	КЗ- 56,96%	СОУ-56,31%
6	Геометрия	КЗ- 57,55%	СОУ-60,12%
7	Вероятность и статистика	КЗ – 66,48%	СОУ – 63,73%
8	Физика	КЗ- 72,70 %	СОУ-62,05%
9	Биология	КЗ- 80,24%	СОУ- 68,03%
10	География	КЗ-79,07%	СОУ-64,69%
11	Искусство (МХК)	КЗ-100,0%	СОУ-90,40 %
12	ИЗО	КЗ- 89,76%	СОУ- 86,12%

13	Черчение	КЗ-69,17%	СОУ-62,23 %
14	ОБЗР	КЗ- 91,32%	СОУ-83,55%
15	ОДНКНР	КЗ – 89,49%	СОУ- 90,68%
16	Физкультура	КЗ- 99,30%	СОУ-84,93%
17	Труд (технология)	КЗ – 89,39%	СОУ- 80,08%
18	Химия	КЗ-63,95%	СОУ- 69,51%
19	Обществознание	КЗ – 74,62%	СОУ-63,81 %
20	История	КЗ – 75,50%	СОУ- 65,29%
21	Музыка	КЗ- 97,72 %	СОУ- 95,40%
22	Информатика	КЗ- 85,04%	СОУ- 69,77%

КЗ (основная и старшая школа) 77,25% СОУ (основная и старшая школа) = 71,54%

Информация о состоянии образовательной сферы филиала МБОУ «СОШ №1» «Октябрьская СОШ»

Параметры	Классы					всего
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-11	в т.ч. 12	
Кол-во уч-ся на начало уч.года (ОО -1)	85	133	25	9	-	228
Кол-во уч-ся на конец уч.года	85	134	26	9	-	228
Оставлен на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
Отчислены из ОО	-	-	-	-	-	-
Движение учащихся:	выбыли	1	1	-	-	1
	прибыли	-	1	-	-	1
Количество претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием						1
Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием						1

Результаты освоения обучающимися филиала программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	7	46%	2	13%	0	0
3	22	6	27%	4	18%	0	0
4	26	8	31%	4	15%	0	0
Итого	85	21	25%	10	12%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2 процента (в 2024 был 28,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,1 процента (в 2024 — 14,1%).

Результаты освоения учащимися филиала программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	28	6	21%	2	7%		
6	21	7	33%	1	5%		
7	28	12	43%	4	14%		
8	32	9	28%	1	3%		
9	25	3	12%	2	8%		
Итого	134	32	24%	10	6%		

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году в 2024 году показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2024 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 6%).

. Предметные и метапредметные результаты за 2025 год представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учеников	КЗ %	СОУ %	Учитель
1	Русский язык КЗ – 75% СОУ- 62%	2 а	19	68	57	Лутикова О.С.
		2 б	23	91	68	Матюшкина Н.Б.
		3 а	28	64	58	Сивцова Л.В.
		3 б	23	74	65	Асотова С.А.
		4 а	26	88	66	Тарасова Т.Ф.
		4 б	23	65	59	Фетисова М.М.
2	Литературное чтение КЗ- 93% СОУ-79%	2 а	19	95	74	Лутикова О.С.
		2 б	23	96	82	Матюшкина Н.Б.
		3 а	28	96	87	Сивцова Л.В.
		3 б	23	91	82	Асотова С.А.
		4 а	26	100	79	Тарасова Т.Ф.
		4 б	23	78	70	Фетисова М.М.
3	Математика КЗ- 75% СОУ- 64 %	2 а	19	63	57	Лутикова О.С.
		2 б	23	90	70	Матюшкина Н.Б.
		3 а	28	78	62	Сивцова Л.В.
		3 б	23	70	65	Асотова С.А.
		4 а	26	81	68	Тарасова Т.Ф.
		4 б	23	65	64	Фетисова М.М.
4	Окружающий мир КЗ – 87% СОУ-72%	2а	19	89	74	Лутикова О.С.
		2б	23	91	76	Матюшкина Н.Б.
		3а	28	85	75	Сивцова Л.В.
		3б	23	86	73	Асотова С.А.

5	Технология КЗ –100 % СОУ- 96 %	4а	26	100	76	Тарасова Т.Ф.
		4б	23	70	60	Фетисова М.М.
		2 а	19	100	98	Лутикова О.С.
		2 б	23	100	95	Матюшкина Н.Б.
		3 а	28	100	96	Сивцова Л.В.
		3 б	23	100	92	Асотова С.А.
		4 а	26	100	100	Тарасова Т.Ф.
4 б	23	100	97	. Фетисова М.М.		

Вывод: Показатель успеваемости 99%. Количество отлично успевающих учащихся характеризуется позитивной стабильностью, как и процент КЗ

Результаты ВПР (4а, 4б классы)

Качество ЗУН: русский язык 69% (прошлый год 68,9%), математика – 73,4 (82,8% прошлый год), окружающий мир – 90,4 (80,9% в прошлом году).

Делая сравнительный анализ качества освоения образовательных программ по итогам года и результатам внешнего итогового контроля в 4 классах следует отметить, что данные подтверждают объективность выставляемых оценок.

Вывод:

к завершению обучения на уровне начального общего образования обеспечена готовность детей к дальнейшему обучению, достигнут необходимый уровень читательской компетентности (чтение и понимание текста), речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы.

По итогам 2024-2025 учебного года во 2-8,10 классах обучается 24 отличника, в 9 классах – 5 отличников, в 11 классе 2 отличника, что составляет 6,44% от общего числа обучающихся. По сравнению с прошедшим годом средние показатели качества знаний и степени обученности школьников в целом по школе практически не изменились (разница составила -1% качества знаний и +0,5% СОУ). Достижение школьниками новых образовательных результатов школа отслеживает через уровень сформированности общих и специальных умений учащихся (качество знаний и уровень обученности по предметам). Все школьники выпускных 9 и 11 классов допущены к итоговой аттестации. Среднее значение успеваемости по школе составило 99,15%.

Результаты успеваемости (%) по уровням в сравнении за 5 лет.

Успеваемость	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	Динамика
Начальная школа	99,5	100	99,03	99,53	100	+
Основная школа	97,1	96,7	94,98	95,33	97,46	+
Средняя школа	100	100	100	100	100	=
Итого по школе	98,8	98,9	98,0	98,28	99,15	+

Результаты образовательных достижений учащихся филиала МБОУ «СОШ № 1» в 2025 году

№ п/п	Предмет	КЗ %	СОУ %
1	Русский язык	КЗ – 71,6%	СОУ- 72,4%
2	Литература	КЗ - 80%	СОУ- 80%
3	Иностранный язык	КЗ - 67,8%	СОУ – 62,6 %
4	Математика	КЗ – 47,2%	СОУ- 53%

5	Физика	КЗ – 67,6 %	СОУ- 61%
6	Биология	КЗ- 57 %	СОУ- 62%
7	География	КЗ – 65,8 %	СОУ- 66,2%
8	ИЗО	КЗ - 94,3%	СОУ- 91%
9	ОБЖ	КЗ - 98%	СОУ- 96%
10	Физкультура	КЗ- 98%	СОУ- 91%
11	Труд	КЗ – 98,7%	СОУ- 93%
12	Химия	КЗ – 53,7%	СОУ- 57%
13	Обществознание	КЗ – 74,7%	СОУ- 61 %
14	История	КЗ – 49,2%	СОУ- 59%
15	Музыка	КЗ - 99,5 %	СОУ- 95,1%
16	Информатика	КЗ – 82,7%	СОУ- 74%

**Предметные и метапредметные образовательные результаты учащихся начальной школы
Филиала МБОУ «СОШ №1» «Октябрьская СОШ» в 2025 году**

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся	КЗ%	СОУ%
1	Русский язык	2	15	60	57,6
		3	22	84	67
		4	26	60	57
2	Литературное чтение	2	15	100	80,8
		3	22	90	74
		4	26	68	66
3	Иностранный язык	2	15	80	68
		3	22	84	69
		4	26	60	64
4	Математика	2	15	66,7	61,9
		3	22	74	64
		4	26	56	59
5	Окружающий мир	2	15	100	80,8
		3	22	95	76
		4	26	56	62
6	Изобразительное искусство	2	15	100	88
		3	22	95	91
		4	26	96	83
7	Труд (технология)	2	15	100	88
		3	22	95	91
		4	26	96	81
8	Музыка	2	15	100	92,8
		3	22	100	92
		4	26	96	96

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа с 2022 года реализует модель наставничества педагогических работников. Приказом Школы назначены кураторы и пары «наставник-наставляемый». На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение учителей на площадке РИРО г.Рязань для учителей ФК, математики, истории.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 2 — внешних совместителя. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. А 2025 году в школу трудоустроен молодой специалист, прошедший обучение по целевому договору, в 2025 году заключены два целевых договора (очное и заочное обучение)

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 позволяет школе реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета. Из них кабинетов начальных классов – 8, русского языка и литературы – 3, математики – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, истории – 1, иностранного языка – 1, ИЗО – 1, информатики – 2, технологии - 1. Работает библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога и социолога.

Школа укомплектована учебниками и учебными пособиями. На покупку учебников был выделен 1 100 000 рублей. Обновлены учебники в соответствии с ФГОС, докуплены необходимые учебники. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальной странице ВК публикуется информация о проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

На первом этаже основного здания школы расположен школьный музей, который периодически пополняется историческими материалами, столовая с горячим питанием и свежей выпечкой для всех учащихся школы. На территории школы находятся стадион и открытая спортивная площадка с силовыми тренажерами, пришкольный участок. Сегодня на балансе школы насчитывается 98 компьютеров. Каждый кабинет имеет выход в интернет, демонстрационное оборудование (ЖК телевизор, проектор или интерактивная доска), в трех кабинетах есть документ-камеры, графические планшеты для работы, на уроках биологии и химии предусмотрены мини-лаборатории, электронные микроскопы. В каждом кабинете имеется раздаточный материал, таблицы для показа. На практических занятиях по предметам применяются нетбуки, которые хранятся в тележках на зарядке. Для спортивных занятий используются два спортивных зала, есть достаточное количество мячей, скакалок, лыж. Имеется оборудование для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом, лаптой. Произведена замена 1-го проектора, приобретены: 2-е видеокамеры, один шкаф (металлический) для хранения слесарного оборудования по трудам (мальчики), 3-и книжных шкафа для размещения наглядного пособия в кабинет ОБЗР, 30 ученических стульев, 2-е пробковые доски для размещения информации на II этаже. По программе энергосбережения приобретаются и устанавливаются светодиодные лампы и светильники (при замене неработающих).

Материальная база филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ» обновлена. В 2025 году в здании школы проведен капитальный ремонт, закуплено новое оборудование на оснащение на общую сумму 106 650 737,47 рублей. В настоящее время школа полностью оснащена необходимым оборудованием, имеет видеонаблюдение оп периметру о оснащение по комплексной безопасности здания.

Вся информация о работе школы размещается на официальном сайте школы. <https://sh1-skopin-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 20.11.2017г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике можно найти информацию по показателям:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы кабинеты и оснащены современной техникой, в том числе: • лаборатория по физике; лаборатория по химии; три компьютерных класса (один в филиале); кабинет труда (технологии) для девочек; кабинеты ОБЗР (оборудован в соответствии с требованиями об оснащенности).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе перезаключили договор с ММЦ «Скопинский». По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт, работает фельдшер.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации

медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели по МБОУ «СОШ № 1»	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202/41,99%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65 /4,4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/6,25 (после пересдачи)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/ 6,25 (после пересдачи)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/ 6,25 (после пересдачи)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/8,33%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/33.3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153/31,8%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86/17,8%
— регионального уровня		22/4,57%
— федерального уровня		6/1,24%

— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/7,90%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/5,19%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,21%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	239/49,68%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (30,4%)
— первой		16 (69,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(3,44%)
— больше 20 лет		19 (65,51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3,44%)
— от 55 лет		15 (51,72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	28/96,55%

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,083
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов	Нет	Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5
Показатели филиалу МБОУ «СОШ № 1» «Октябрьская СОШ»	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	16,4 (2,7)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,3 (2,9)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	44%

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	44%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	44%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (2%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (14%)
— с высшей		16 (76%)
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (14%)
— до 5 лет		10 (47%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (19%)
— до 30 лет		8 (38%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		

— медиатеки		-
— средств сканирования и распознавания текста		-
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
— системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.