

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
муниципального образования - городской округ город Скопин
Рязанской области"

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
совета
Протокол № 9 от 31.05.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор В.В.Кураксина
Приказ №422 от 01.09.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

город Скопин, Рязанская область, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования - городской округ город Скопин Рязанской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ СОШ№1 г.Скопина, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ№1 г.Скопина начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г.

Каникулы	Начало и окончание каникул	Кол-во календарных дней
осенние	28.10.2023 — 04.11 .2023	8 дней
зимние	30.12.2023 — 10.01.2024	12 дней
весенние	22.03.2024 — 31.03.2024	10 дней

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

-увеличено количества часов алгебры (4 часа) в 8-9 классах (с целью знакомства обучающихся с элементами содержания модуля «Вероятность и статистика» и подготовки к ГИА математике);

-1 час добавлен на изучение учебного предмета «Черчение» в 7-8 классах (в целях предпрофильной графико-технической подготовки обучающихся);

- с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ по 0,5 часа отведено на предмет «Родной язык» и по 0,5 часа – на предмет «Родная литература» в 9 классах;

- по 1 часу добавлено в 5 классе на предмет «Обществознание» (как пропедевтического курса в рамках Концепции исторического образования и с целью расширения кругозора учеников).

В 9 классах преподавание истории осуществляется из расчета 2ч в неделю (ФГОС ООО 2010), а потребность в двигательной активности обучающихся 5-9 классов реализуется за счет

часов физической культуры (2ч/нед) и внеурочной деятельности из расчета 2ч/нед на параллель.

Предметная область ОДНКНР также дополнительно реализована через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей и курсов внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся разделов и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В МБОУ СОШ№1 г.Скопина языком обучения является русский язык.

При изучении технологии осуществляется деление учащихся на подгруппы (мальчики и девочки).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, не являются безотметочными, и также оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ...».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация обучающихся

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2аб	общеобразовательные	русский язык математика	диктант контрольная работа	раз в четверть раз в четверть (второе полугодие)
3аб	общеобразовательные	русский язык математика	диктант контрольная работа	раз в четверть раз в четверть
4аб	общеобразовательные	русский язык математика	диктант контрольная работа	раз в четверть раз в четверть
5аб	общеобразовательные	русский язык математика биология история	диктант контрольная работа тестирование тестирование	раз в четверть раз в четверть раз в четверть раз в четверть
6аб	общеобразовательные	русский язык математика обществознание биология история география	диктант контрольная работа тестирование тестирование тестирование тестирование	раз в четверть раз в четверть раз в четверть раз в четверть раз в четверть раз в четверть
7аб	общеобразовательные	русский язык математика английский язык физика	диктант контрольная работа контрольная работа контрольная работа	раз в четверть раз в четверть раз в четверть раз в четверть

<i>учебника географии</i>										
<i>Озадаченная химия</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<i>Дизайн</i>	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
<i>С компьютером - на ты!</i>	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
<i>Робототехника</i>	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
<i>Маска</i>	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Президентские состязания	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Футбол	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Президентские спортивные игры									1	1
ОФП	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6

*Содержание курсов, выделенных курсивом, реализуется в смешанных группах обучающихся соответствующей параллели.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования для детей с ОВЗ (обучение на дому)

При формировании учебного плана для обучения детей с ОВЗ образовательная организация руководствовалась требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/ 12-950 « О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определено образовательной организацией с учетом условий созданных в общеобразовательной организации и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы) из расчета 2,5ч/нед. Занятия по внеурочной деятельности обучающегося на дому формируются в соответствии с их состоянием здоровья и индивидуальными особенностями. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний предоставляет возможность обучающемуся на дому принимать участие во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Учебный план

основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на дому по адаптированным программам основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы (в.1*)	Количество часов** в неделю/год	
		9 класс	Всего
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	3/102

	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Естественно-научные предметы	Физика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Химия				1/34	1/34	2/68
	Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	3/102
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	2/68
	Изобразительное искусство	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	1,5/51
Технология	Технология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	ОБЖ				0,5/17	0,5/17	1/34
Итого:		13/442	13/442	16/544	17/578	18/612	77/2618
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>5/170</i>
<i>Черчение</i>				<i>0,5/17</i>			<i>0,5/17</i>
Итого:		14/476	14/476	18/612	18/612	19/646	82/2788
Обязательная нагрузка обучающегося до:		15/510	16/544	14/476	15/510	14/476	75/2550
Часы самостоятельной работы обучающегося до:		15/510	16/544	14/476	15/510	14/476	75/2550
Допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой.