

Школьный буллинг- что это?



Практически в каждом классе есть ученики, которые становятся объектами насмешек и открытых издевательств.

Школьная травля не является чем-то уходящим-приходящим: боль и унижения часто продолжаются по несколько лет, а то и до окончания школы. Самое главное, что проблема в том, что в **группе риска может оказаться практически ЛЮБОЙ**. Что же это за явление такое, в котором учащегося называли раньше «белой вороной», а теперь жертвами буллинга?

Буллинг - это длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, не способного защитить себя в данной ситуации. Это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа таковых получает удовольствие, причиняя боль или насмехаясь, добываясь покорности и уступок более слабого. Пострадавшие склонны испытывать стыд и неуверенность в себе, но предпочитают не сообщать об издевательствах и унижениях.

Мотивацией к буллингу могут выступать чувство неприязни, нейтрализация соперника, восстановление справедливости, борьба за власть, подчинение лидеру, зависть, самоутверждение, месть, и даже удовлетворения садистских потребностей отдельных личностей.

Формы школьного буллинга могут быть различными:

- систематические насмешки,
- вымогательство,
- физические и психические унижения,

- различного вида издевательства,
- бойкот и игнорирование,
- порча личных вещей и др. Булли (зачинщики травли) чрезвычайно изобретательны.

Существуют **основные типы буллинга**:

1. **«косвенный»** - социальная агрессия;
2. **«физический»** - непосредственный - агрессия с физическим насилием;
3. **«поведенческий»** - преследователь вынуждает жертву перенести оскорбительные и унижающие для неё чувства собственного достоинства; вербальная агрессия: сплетни, интриги, вымогательства, шантаж; возможны бойкоты жертве, различные «пакости» (похищение тетрадей с домашней работой)
4. **«словесный»** - унижение непристойными словами, обзыванием, кличками.
5. **«кибербуллинг»** - жертва получает оскорбления на свой электронный адрес или через другие электронные устройства.

Социальная структура буллинга включает в себя три элемента: **преследователя (булли), жертву и наблюдателя.**

Какие дети становятся булли-преследователями:

1. дети, уверенные в том, что «господствуют» и подчиняя, гораздо легче будет добиваться своих целей;
2. не умеющие сочувствовать своим жертвам;
3. физически сильные мальчики;
4. легко возбудимые и очень импульсивные, с агрессивным поведением.

Инициаторами травли также могут быть дети:

1. мечтающие быть лидерами в классе;
2. желающие быть в центре внимания;
3. с высоким уровнем притязания;
4. уверенные в своём превосходстве над жертвой;
5. дети, не признающие компромиссов;
6. агрессивные дети, самоутверждающиеся в жертве;
7. интуитивно чувствующие, какие одноклассники не окажут сопротивление;
8. со слабым самоконтролем.

В школьном буллинге чаще всего участвует целая группа детей.

«Союзники» булли чаще всего дети:

1. боящиеся быть на месте жертвы;

2. не желающие выделяться из толпы одноклассников;
3. дорожающие своими отношениями с лидером;
4. поддающиеся влиянию «сильных мира сего» в классе;
5. не умеющие сопереживать и сочувствовать другим;
6. без собственной инициативы;
7. принимающие травлю за развлечение;
8. дети жестоких родителей;
9. озлобленные ровесники, мечтающие взять реванш за свои унижения;
10. из неблагополучных семей, испытавшие страх наказания.

Типичных жертв школьного террора нет. Любой ребёнок может быть изгоем.

Чаще всего жертвами буллинга становятся дети:

1. тревожные, несчастные, с низкой самооценкой, не уверенные в себе;
2. не имеющие ни одного близкого друга, предпочитающие общение со взрослыми людьми;
3. пугливые, чувствительные, замкнутые и застенчивые;
4. склонные к депрессии и чаще сверстников думающие о самоубийстве;
5. мальчики, физически слабее, чем ровесники.

Три главных фактора, помогающих найти детей группы риска по буллингу:

1. «Правоцирующие особенности жертвы» - все, чем-то отличающиеся.
2. «Множественный стресс» - и дети изгой, и жертвы имеют множество проблем: от социального неблагополучия и конфликтов в семье, до плохого здоровья, затруднений коммуникации со сверстниками;
3. «Стигматизация» - национальные и физические особенности ребёнка.

Особенности поведения жертв буллинга дома:

1. Ребёнок неохотно идёт в школу и очень рад любой возможности не ходить туда.
2. Возвращается из школы подавленным.
3. Часто плачет без очевидных причин.
4. Никогда не вспоминает никого из одноклассников.
5. Одинок.
6. Очень мало говорит о своей школьной жизни.
7. Его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

Родители должны обратить внимание на **изменение в поведении ребёнка** (агрессивность, обидчивость, раздражительность). Школьник не хочет поддерживать разговоры о дедовщине в школе-не желает вспоминать о насилии. К сожалению, ужас и страх, перенесённый таким ребёнком, может преследовать его долгие годы, проявляясь в постстрессовых расстройствах.

Каковы последствия буллинга?

Иногда последствия террора продолжаются у жертвы всю жизнь, калеча и продолжая испытания. И возможно даже развитие серьёзного посттравматического стрессового расстройства (ПТСР)

Школьный буллинг – явление системное и комплексное. Поэтому, кроме врачей, психотерапевтов, психологов, которые занимаются, как правило, уже с теми детьми, которые подверглись травле и издевательствам со стороны своих сверстников, к изучению и профилактике этого явления должны, подключиться школьные учителя и социальные педагоги.