

ДОСТУПНАЯ СРЕДА в МБОУ СОШ №1 г.Скопина

АООП для обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида в части создания специальных условий получения образования.

Определение варианта АООП для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с учетом пожелания родителей (законных представителей).

Реализация АООП может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и отдельных организациях.

Использование специальных методов обучения и воспитания детей с ОВЗ	Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, Учителя работают с детьми по специальным методикам обучения.
Специальные учебники, учебные пособия	Средства обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (при необходимости)
Средства обучения и воспитания для использования инвалидами и детьми с ОВЗ	Во время проведения занятий в классах, где обучаются обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, проекторов, документ-камеры и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающихся. Специальных технических средств обучения по адаптированной образовательной программе не предусмотрено
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом по программе работы психолога
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным	Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом, на котором существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, мультимедийные проекторы, интерактивные доски
Доступ к электронным образовательным ресурсам	Обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам

<p>Доступ обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, визуальных разметок)</p>	<p>Специальные условия для свободного доступа к местам занятий предусмотрены (выделенные желтым цветом ступени маршевых лестниц, кнопка вызова персонала), на текущий момент в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные условия для свободного доступа к местам занятий инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам, психолого-педагогическая работа с семьей учащегося. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.</p>
<p>Условия для питания инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Дети-инвалиды и дети с ОВЗ в школе питаются бесплатно.</p>
<p>Предоставление услуг тьютера, ассистента</p>	<p>нет</p>
<p>Укомплектованность штата специалистами</p>	<p>Медицинский работник да Педагог-психолог — да</p>

Специально оборудованные учебные кабинеты

Кабинет для индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ (начальная школа и здание основной школы)

Приспособленные объекты для проведения практических занятий

нет

Приспособленные библиотеки

Нет

Специальные объекты спорта

Нет

Ответственный сотрудник за организацию обучения на дому и за организацию дистанционного обучения – заместители директора по УВР Сулова Светлана Михайловна, Савина Людмила Анатольевна тел. +7 (49156) 2-00-14

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации МБОУ СОШ №1 г.Скопина имеет следующее оснащение, обеспечивающее доступ на объект маломобильным гражданам:

- кнопка вызова персонала, в том числе вывеска, выполненная на желтом фоне шрифтом Брайля;
- выделение цветом маршевых ступеней лестницы;
- желтые круги на дверях.

Необходимая помощь оказывается силами сотрудников организации.

Для вызова сотрудника воспользуйтесь кнопкой, расположенной на двери или телефонами: +7 (49156) 2-22-79

Специальные условия питания

При организации питания школа руководствуется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях». В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи (70 посадочных мест);
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Специализированное питание для **инвалидов и лиц, с ОВЗ** не предусмотрено. Организовано 2-х разовое питание: завтрак, обед, утвержденные в установленном порядке в соответствии с примерным меню. Для детей, посещающих ГПД, предусмотрен полдник за родительскую плату.

Специальные условия охраны здоровья

Созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

В школе созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой.

Доступ к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при помощи учителя информатики.

Приспособленные электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Ссылка: <http://schoolskopin.ru/>

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Отсутствуют

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернат

Общежитие/интернат не предусмотрен(о)

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общежитие/интернат не предусмотрен(о)

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернат

Общежитие/интернат не предусмотрен(о)

Электронные образовательные ресурсы

Нарушение зрения –

www.rgbs.ru– Российская государственная библиотека для слепых (РГБС). РГБС – специализированная библиотека универсального профиля, обслуживающая инвалидов по зрению, уникальное книгохранилище всех видов и жанров литературы, как на обычных, так и на специальных носителях.. На сайте библиотеки можно ознакомиться со свежими новостями, подобрать литературу через электронный каталог, узнать об информационных ресурсах, издательской деятельности и правилах пользования библиотекой.

Нарушение слуха

<http://www.deafworld.ru> сайт содержит обширный методический материал для развития и обучения детей с первого дня их жизни. На сайте обозначены социальные вопросы и ответы на них. Сайт полезен учителю – сурдопедагогу и родителям.

Задержка психического развития (ЗПР) –

<https://www.logopedprofi.ru/detjam-s-zaderzhkoj-psihomotornogo-razvitiya/> сайт центра развития и абилитации ребенка. Сайт содержит материал для логопедической работы с детьми с ЗПР, также представлен материал для консультирования родителей.

Нарушение интеллектуального развития

<http://www.bekhterev.ru/clinika/psihiatriya/deti/umstvennaya-otstalost/index.php> сайт национального медицинского центра психологии и неврологии им В.М. Бехтерева. Сайт содержит материал о заболевании, с медицинской точки зрения. Представлен материал для диагностики и коррекции заболевания.

Тяжелые нарушения речи

<https://xn--90ailsaobcfbu5g.xn--p1ai/> сайт психологической помощи семьям, которые воспитывают особого ребенка и не знают, какую тактику выбрать.

Нарушения опорно-двигательного аппарата

<http://rostok-cher.ru/obuchalochka> сайт с методическим материалом, который можно использовать родителям и учителям.

Расстройство поведения и общения

<http://etoneotvet.ru/> сайт социальной поддержки особых детей.

Наибольшую образовательную ценность представляют бесплатные образовательные платформы для обучения детей с ОВЗ.

[.https://uchi.ru/teachers/stats/main](https://uchi.ru/teachers/stats/main) – отечественная онлайн платформа для обучения. Эта платформа содержит большее количество материала, чем Яндекс учебник. При этом, разработчики собрали материал по всем основным предметам начальной школы. Особенность данной платформы – анализ успехов и промахов ребенка, что позволяет сократить учителю анализ деятельности, все результаты фиксируются на диаграмме.

<https://www.yaklass.ru/p> – образовательная платформа «Якласс». Платформа содержит материалы по всем школьным предметам. Для этой платформы есть алгоритм работы: знакомство с теоретической частью темы, а потом решение практических задач. Задачи поделены на уровни по сложности. Задания должен читать взрослый.

Ссылки на нормативные правовые акты в сфере обеспечения доступной среды для маломобильных групп населения и инвалидов

- [Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 \(ред. от 28.12.2019\) “Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Доступная среда”](#)
- [Приказ Рособнадзора от 10.06.2019 N 796 “Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки” \(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2019 N 56043\)](#)
- [Конвенция ООН о правах инвалидов](#)
- [Конституция РФ](#)
- [СП 59-13330-2012 \(актуализированная редакция «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» 2016 г.\)](#)
- [Федеральный закон N 419-ФЗ от 01.12.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»](#)
- [Федеральный закон N 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»](#)
- [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [СП 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учётом доступности для маломобильных групп населения»](#)