

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ №1 г. Скопина
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ №1
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ Приказ №148 от 24.03.23г.
Директор МБОУ СОШ №1
(должность)

(Протокол от от 21.03.2023 № 6)

В.В.Кураксина
(подпись) (Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования за 2022 год I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Руководитель	Кураксина Валерия Васильевна
Адрес организации	391800 Россия, Рязанская область, г.Скопин, Пролетарская ул., д.10
Телефон, факс	8(49156)2-02-69, 2-00-14
Адрес электронной почты	school1.00@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области
Лицензия	Серия 29 – 1999 от 11.02.2015г №172-нк Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Серия 62А01 №000038 Регистрационный 29-0633 Срок действия бессрочно (часть 12 ст.92 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» , ч.16 ст.136 ФЗ от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»)
Режим работы	Учебный год начинается, как правило, с 1 сентября. Учебные занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе обучение осуществляется с соблюдением требований по «ступенчатому» режиму обучения в первом полугодии. Во второй половине дня школа оказывает услуги по дополнительному образованию и присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня.
Система управления	Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Наименование органов управления: директор, Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет, профессиональный союз, родительский комитет, школьное правительво.
Филиал, структурное подразделение	Филиал МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ» 3919846 Россия, Рязанская область, г.Скопин, мкр.Октябрьский ул. Школьная, д.3

УКП МБОУ СОШ №1: 391847 Россия, Рязанская область,
г.Скопин, мкр.Комсомольский, ул.Пролетарская, д.10.

МБОУ СОШ №1 г.Скопина расположено в центре г.Скопина. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 88 процентов – в черте города, 12 процентов – за городом в близлежащих населенных пунктах. Филиал располагается в мкр.Октябрьский, УКП организует деятельность по двум адресам: мкр.Комсомольский, г.Скопин ул.Пролетарская, д.10

Основным видом деятельности МБОУ СОШ№1 г.Скопина является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (программу курсов «Точки роста», спортивно-оздоровительной и литературно-художественной направленности, ШБП)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ№1 г.Скопина

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как организация, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталами Госуслуги, СБИС, «Меркурий», ГосВЕБ, ГЛОНАСС. Теперь с поставщиками, организациями, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

IV. Оценка организации учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В связи с правилами соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в условиях повышенной готовности и профилактики Covid-19 в текущем учебном году организован ступенчатый режим обучения:

Ступенчатый режим обучения:

Класс	Время начала занятий	Время окончания занятий
1-4 классы	8.15	В соответствии с расписанием уроков
5-6,10-11 классы	8.30	В соответствии с расписанием уроков
7-9 классы	9.25	В соответствии с расписанием уроков

В соответствии с СП 1.2.3685-21 в 2022 году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа (два-основных и два-запасных) в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентируется утвержденным учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190.

Обучение в МБОУ СОШ №1 осуществляется по трем уровням.

Второй уровень - начальная школа. На данном этапе обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Третий уровень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, с учетом создания условий для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На данном этапе закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развития его самостоятельной деятельности.

Четвертый уровень – средняя полная общеобразовательная школа (10-11классы). Этот этап образования призван обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план данного уровня отражает направления профильного обучения: химико-биологический и информационно-технологический.

Организация внеурочной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

В МБОУ СОШ №1 реализуются также индивидуальные учебные планы для обучающихся 2-3 уровней общего образования:

-семейное обучение (ИУП на основе ООП НОО);

-обучение на дому (ИУП на основе АООП ЗПР, АООП УО (1 вар), АООП НОДА, АООП РАС);

-инклюзивное обучение (ИУП на основе АООП ЗПР, АООП УО (1 вар)).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На базе МБОУ СОШ №1 функционирует УКП по двум адресам. Учебный план учебно-консультационного пункта предусматривает очно-заочную и заочную формы обучения. В структуру учебного плана входит только инвариантная часть, в которой обозначены

образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями. Обязательная учебная нагрузка учащихся складывается из часов инвариантной части. Это обусловлено особенностями режима исправительного учреждения, распорядком дня обучающихся - осуждённых. Количество часов, определенное учебным планом на каждый предмет, предполагает качественное усвоение образовательной программы школы, выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года при очно-заочной и заочной форме обучения в учебно-консультационном пункте составляет 36 недель. Учебные часы для классов в учебно-консультационном пункте еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа □ □
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (к/р, диктанты и т.п.):			
- четверть	+	+	+
- полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

Анализируя количество учащихся по классам и уровням обучения за прошедшие три учебных года, можно сделать вывод, что численность детей в течение учебного периода подвержена незначительным колебаниям. Прослеживается тенденция увеличения суммарной численности обучающихся по итогам года.

МБОУ СОШ №1

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего в ОУ на конец года		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2019-2020	2021-2022
Всего учащихся	181	184	197	□34	239	247	51	55	48	466	478	492

Филиал МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ □ на конец года

	2019- □020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- □020	2020- 2021	2021 □202 2	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Всего	94	97	102	104	94	105	14	15	13	212	206	220

УКП МБОУ СОШ №1

	Количество обучающихся (УКП СОШ)									
	Основная школа			Средняя школа			Всего О□			
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	
Всего	7	3	3	6	3	3	13	6		6
	Количество обучающихся (УКП КП-4)									
	Основная школа			Средняя (полная□ школа)			Всего ОУ			
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	
Всего	6	4	1	23	8	5	29	12		6

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Данная информация представлена в таблице:

Информация о состоянии образовательной сферы МБОУ СОШ №1

Параметры	Классы					всего
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-11	в т.ч. 11	
Кол-во уч-ся на начало □ч.года	197	246	48	48	28	491
Кол-во уч-ся на конец уч.года	197	247	48	48	28	492
Условно переведены в след.класс,		4	-	-	-	4
из них по одному учебному п□едмету	-	2	-	-	-	-
Оставлен на повторное обучение	-	2	-	-	-	2
Переведены на обучение в УКП	-	0	0	-	□	0
Переведены □на обучение по индивидуальному учебному плану	-	-	-	-	-	-
Отчислены из ОО	-	-	-	-	-	-
Движение учащихся: выбыли в течение года	□	3	7	0	1	0
прибыли в течение года		3	8	0	1	0
Количество претендентов на аттестат об основном об□ем образовании с отличием						1
Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием						3

УКП МБОУ СОШ №1

Параметры	Классы				
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-12	в т.ч. 12
Кол-во уч-ся на начало уч. года (ОШ 1)		3	2	2	2
Кол-во уч-ся на конец уч. года		3	2	3	2
Условно переведены в след. класс, из них по одному учебному предмету		0	0	0	0
Оставлен на повторное обучение			-	-	
Отчислены из ОО					
Движение учащихся: выбыли		-	-	-	□
прибыли			-	1	-

УКП МБОУ СОШ №1 при ФКУ КП-4 УФСИН России по Рязанской области

Параметры	Классы				
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-12	в т.ч. 12
Кол-во уч-ся на начало уч.года (ОШ 1)		1	-	5	-
Кол-во уч-ся на конец уч.года		1	-	1	-
Движение учащихся: выбыли				4	-
прибыли				-	-

Информация о состоянии образовательной сферы филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

Параметры	Классы					всего
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-11	в т.ч. 12 □	
Кол-во уч-ся на начало уч.года (ОО -1)	102	105	26	13		220
Кол-во уч-ся на конец уч.года	102	105	26	13		220
Оставлен на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
Отчислены из ОО	-	-	-	-	-	-
Движение учащихся: выбыли	2	1				3
прибыли	2	1				3
Количество претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием						1
Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием						1

Результаты образовательных достижений учащихся школы в 2022 учебном году:

№ п/п	Предмет	КЗ %	СОУ %
1	Русский язык	КЗ – 63,05%	СОУ- 60,13%
2	Литература	КЗ- 85,5 %	СОУ-73,65 %
3	Иностранный язык	КЗ -75,9%	СОУ -70,9 %
4	Математика	КЗ- 69,5%	СОУ- 61,08%
5	Алгебра	КЗ- 39,95%	СОУ-51,29%
6	Геометрия	КЗ- 47,9%	СОУ-54,1%
7	Физика	КЗ- 72,1 %	СОУ-62,1%
8	Астрономия	КЗ- 100,0 %,	СОУ- 100,0 □
9	Биология	КЗ- 78,6%	СОУ- 68,4%
10	География	КЗ-76,2 %	СОУ-68,7%
11	Искусство (МХК)	КЗ-100,0%	СОУ-98,2 %
12	ИЗО	КЗ- 93,8%	СОУ- 87,9%
13	Черчение	КЗ-61,3%	СОУ-63,6 %
14	ОБЖ	КЗ- 97,5%	СОУ-91,3%

15	ОДНКНР	КЗ - 96,3%	СОУ- 85,5%
16	Родной язык и родная литература	КЗ- 85,3 %	СОУ-74,6%
17	Физкультура	КЗ- 97,5%	СОУ-91,3%
18	Технология	КЗ – 90,4%	СОУ- 83,6%
19	Химия	КЗ-81,3%	СОУ- 67,4%
20	Обществознание	КЗ – 80,2%	СОУ-70,0 %
21	История	КЗ – 73,7%	СОУ- 65,6%
22	Музыка	КЗ- 99,5 %	СОУ- 95,1%
23	Информатика	КЗ- 90,3%	СОУ- 75,9%

Предметные и метапредметные образовательные результаты учащихся начальной школы МБОУ СОШ №1 в 2021-2022 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учеников	КЗ	СОУ
				%	%
1	Русский язык КЗ – 66,5% СОУ- 60,1%	2 а	24	87	74
		2 б	25	61	56
		3 а	24	58	52
		3 б	22	68	61
		4 а	24	61	56
		4 б	22	64	62
2	Литературное чтение КЗ- 89,8% СОУ-74,5 %	2 а	24	91	80
		2 б	25	91	76
		3 а	24	75	57
		3 б	22	100	79
		4 а	24	96	80
		4 б	22	86	75
3	Иностранный язык КЗ -84,6% СОУ -76,8 %	2 а	23	91,3	83,48
		2 б	23	78,26	61,87
		3 а	24	87,5	69,5
		3 б	22	95,45	87,27
		4 а	23	82,61	77,91
		4 б	22	72,73	74,36
4	Математика КЗ- 70,6% СОУ- 62,1%	2 а	24	87	71
		2 б	25	69	63
		3 а	24	63	54
		3 б	22	86	68
		4 а	24	64	59
		4 б	22	55	58
5	Окружающий мир КЗ – 83,3% СОУ-61,0 %	2а	24	86	76
		2б	25	91	77
		3а	24	67	55
		3б	22	91	76
		4а	24	83	65
		4б	22	82	65
6	Музыка	2 а	23	100	100
		2 б	23	100	95,3

	КЗ- 100 % СОУ- 96,5%	3 а	24	100	91,0
		3 б	22	100	100
		4 а	23	100	100
		4 б	22	100	93,45
7	ИЗО КЗ- 94,8% СОУ- 91,1%	2 а	23	100	96,87
		2 б	23	86,96	85,39
		3 а	24	100	91,0
		3 б	22	100	95,09
		4 а	23	95,65	90,69
		4 б	22	86,36	88,0
8	Технология КЗ – 100% СОУ- 91,6%	2 а	24	100	98
		2 б	25	100	87
		3 а	24	100	83
		3 б	22	100	97
		4 а	24	100	98
		4 б	22	100	87
9	Физкультура КЗ- 99,3% СОУ-92,5%	2 а	23	100	100
		2 б	23	100	100
		3 а	24	96	82
		3 б	22	100	95,09
		4 а	23	100	90,61
		4 б	22	100	86,91
10	Родной язык и родная литература КЗ- 79 % СОУ-68,5%	3а	24	58	52
		3б	22	100	85,3

Показатель успеваемости 100%. Закончили год на «4» и «5» - 71 человек (50% аттестуемых). Процент качества по итогам 2021-2022 учебного года по начальной школе составляет 85 % (в прошлом году 62%). Наблюдается стабильность.

Мониторинг образовательных результатов обучающихся начальной школы осуществлялся и через организацию и проведение итоговых контрольных работ в 1-4 классах по предметам «русский язык», «математика» в связи с тем, что внешний мониторинг в форме Всероссийских проверочных работ в 4 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» был перенесен на осень 2022-2023 учебного года.

Делая сравнительный анализ качества освоения образовательных программ по итогам года и результатам внутреннего итогового контроля в 4 классах, следует отметить, что данные имеют разницу по таким предметам, как русский язык (2%) , математика (6%), что незначительно и показывает объективность итоговых оценок обучающихся.

По итогам года в 2-8,10 классах обучается 41 отличник, в 9 классах – 1, в 11 классе 1 отличник, что составляет 8,73% от общего числа обучающихся. Сохраняется тенденция к уменьшению количества школьников, имеющих только одну удовлетворительную оценку за год.

Участие обучающихся в ВсОШ-2022.

В школьном туре олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов: 534 участника (153 без повторов), 108 (53 без повторов) из них стали победителями и призерами.

На муниципальный этап было представлено 229 участников: экология – 16, математика - 11, химия – 13, физика - 8, литература – 21, обществознание – 11, ОБЖ –15, право – 8, русский язык – 24, биология –30, технология (девочки) – 15, английский язык – 4, физическая

культура –10, МХК – 7, история – 13, география - 13, астрономия – 2, экономика – 2, информатика - 6. Часть обучающихся не смогла принять участие в муниципальном этапе по объективным причинам.

Результаты муниципального этапа ВсОШ представлены в таблице:

	Предмет	Ф.И.участника	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Русский язык	Строчкова Анна	7б	победитель	Штакина И.А.
2		Данилина Александра	7б	призер	Штакина И.А.
3		Козырева Татьяна	11	победитель	Разуваева И.А.
4		Матюшкина Софья П.	11	призер	Разуваева И.А.
5	Право	Леонова Ксения	9а	призер	Григорьева Е.И.
6		Сичинава Мариам	9б	призер	Григорьева Е.И.
7	Биология	Алабин Николай	8а	победитель	Савина И.Е.
8		Штакина Ирина	8б	призер	Савина И.Е.
9		Леонова Ксения	9а	призер	Густова Е.С.
10		Сашина Ксения	10	победитель	Савина И.Е.
11		Зайцева Александра	11	призер	Савин И.Е.
12	Литература	Зайцева Варва	7а	призер	Семина Н.М.
13		Тимина Мария	7б	призер	Штакина И.А.
14		Абрамкина Юлия	8а	победитель	Разуваева И.А.
15		Штакина Ирина	8б	призер	Васильева Е.В.
16		Кураксина Софья	9а	призер	Разуваева И.А.
17		Козырева Татьяна	11	победитель	Разуваева И.А.
18		Тришкина Екатерина	11	призер	Разуваева И.А.
19		Технология (девочки)	Строчкова Анна	7б	призер
20	Тришкина Мария		8а	призер	Егорова Г.А.
21	Леонова Ксения		9а	призер	Егорова Г.А.
22	Козырева Татьяна		11	призер	Егорова Г.А.
23	МХК	Ковалева Полина	11	призер	Разуваева И.А.
24		Тришкина Екатерина	11	призер	Разуваева И.А.
25	Английский язык	Копылова Дарья	8б	призер	Сичинава Ж.Л.
26		Свиридченков Семен	11	призер	Сичинава Ж.Л.
27	Ф-К	Гребеньков Михаил	7б	призер	Севагина Е.Ю.
28		Строчкова Анна	7б	победитель	Севагина Е.Ю.
29		Волков Дмитрий	10	победитель	Герасева Т.А.
30	Экология	Сашина Ксения	10	призер	Савина И.Е.
31	Химия	Копылова Дарья	8б	призер	Сулова С.М.
32		Петрук Елизавета	8б	призер	Сулова С.М.
33		Сашина Ксения	10	победитель	Сулова С.М.
34		Зайцева Александра	10	призер	Сулова С.М.
35	История	Строчкова Анна	7б	победитель	Зотова Т.В.
36	Обществознание	Строчкова Анна	7б	призер	Зотова Т.В.
37		Леонова Ксения	9а	призер	Григорьева Е.И.
38		Сашина Ксения	10	призер	Григорьева Е.И.

На региональный этап по итогам муниципального этапа ВсОШ-2023 были направлены Тришкина Екатерина (технология и МХК), Ковалева Полина (МХК), Козырева Татьяна (литература, технология), Кураксина Софья (литература), Леонова Ксения (обществознание), Сашина Ксения (химия, биология, обществознание). Призерами из них соответственно стали Кураксина Софья (литература) и Тришкина Екатерина (МХК, Технология).

В школьном этапе олимпиады школьников в филиале «Октябрьская СОШ» приняли участие 276 учащихся 5-11 классов.

На муниципальный этап было представлено 29 участников: математика – 1, физика – 1, английский язык – 1, биология – 5, география – 1, литература – 3, русский язык – 3, физкультура – 4, экология – 1, астрономия – 4, химия – 1, обществознание – 2, технология – 2. Учащиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по немецкому и французскому языкам, информатике, ОБЖ, МХК, истории и праву. Призовых мест в

муниципальном этапе – 4 .

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Биология □	Самохина Эльвира	9	победитель	Ромодина □.Н.
2	Английский язык	Самохина Эльвира	9	призер	Борунова И. □.
3	Физкультура	Уточкин Иван	8	победитель	Мушникова А.О.
4	Физкультура	Кузин Максим	11	призер	Мушникова А.О.

Результаты ВПР ФГОС ООО и СОО

В качестве объективного инструментария для оценки качества усвоения учебных программ в 5-9 классах в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными приказами и рекомендациями в установленные сроки были запланированы мониторинговые работы в формате ВПР по отдельным предметам учебного плана, однако в по объективным причинам сроки написания работ были перенесены с марта-апреля 2022 года на сентябрь 2022 года. ВПР для обучающихся 11 классов по физике, химии, биологии, географии, истории и английскому языку прошли в штатном режиме. Полученные результаты учитывались при определении пробелов в знаниях учащихся и их своевременной коррекции.

Результаты промежуточной аттестации- 2022

Класс	Предмет	Дата	Форма	Учитель	СОУ	КЗ	Ср.балл
5а	Русский язык	12.05.2022	Контрольная работа	Кураксина В.В.	0,64	0,63	3,86
	Математика	17.05.2022	Контрольная работа	Грачева Ю.В.	0 □ 40	0,30	3,1
5б	Русский язык	17.05.2022	Диктант	Разуваева И.А.	0,45	0,40	3,3
	Математика	12.05.2022	Контрольная работа	Васильева А.В.	0,4 □	0,38	3,0
6а	Русский язык	13.05.2022	Диктант	Васильева Е.В.	0,49	0,45	3,3
	Математика	18.05.2022	Контрольная работа	Грачева Ю □ В.	0,39	0,26	3,0
6б	Русский язык	13.05.2022	Диктант	Штакина И.А.	0,52	0,43	3,43
	Математика	18.05.2022	Контрольная работа	Грачева Ю.В.	0,37	0,22	2,93
7а	Русский язык	11.05.2022	Диктант	Разуваева И.А.	0,53	0,44	3,4
	Английский язык	16.05.2022	Устно	Сичин □ ва Ж.Л.	0,60	0,48	□,0
7б	Русский язык	11.05.2022	Диктант	Васильева Е.В.	0,41	0,38	3,1
	География	16.05.2022	Контрольная работа	Ситникова А.А.	0, □ 7	0,50	3,65
8а	Математика Предмет по выбору: -биология, -география, -обществознание	24.05.2022	Контрольная работа	Васильева А.В.	0,34	0,13	2,79
		19.05.2022	Контрольная работа	Густова Е.С.	0,68	0,50	4,0
			Контрольная работа	Ситникова А.А.	0,64	1,00	4,0
			Контрольная работа	Зотов □ Т.В.	0,71	□,75	4,15
8б	Математика Предмет по выбору: -химия, -биология, -физика, -обществознание	24.05.2022	Контрольная работа	Васильева А.В.	0,38	0,27	3,00
		19.05.2022	Устно	Сулова С.М.	1,00	1,00	5,0
			Контрольная работа	Густова Е.С.	0,50	0,50	3,5
			Контрольная работа	Петрук Н.С.	0,36	0	3,0
			Контрольная работа	Зотова Т.В.	0,59	0,56	3,75

10	Математика	20.05.2022	Контрольная работа Контрольная работа в формате ЕГЭ	Макеев А.В.	0,48	0,25	3,4
	Предмет по выбору: -русский язык, -литература, -физика, -английский язык	24.□5.202□		Разуваева И.А.	0,50	0,44	3,6
				Разуваева И.А.	1,00	1,00	5,0
				Петрук Н.С.	0,82	1,00	4,5
				Сичинава Ж.Л.	0,64	1,00	4,00

Учащиеся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО в течение двух лет выполняли индивидуальные проекты, которые были представлены на конкурсах и конференциях различного уровня (9 человек). Часть индивидуальных проектов предусматривала в качестве формата защиты проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (6 чел). Для тех обучающихся, кто не смог пройти публичную защиту в подобном формате, была организована процедура предзащиты и защиты в присутствии комиссии из числа работников школы (13 чел).

Результаты выполнения индивидуальных проектов представлены в таблице:

Индивидуальные проекты обучающихся 11 класса.

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	ФИО руководителя	Формат предоставления рукописи и защиты	Основание	Итоговый балл
1	Бубликов Артем Сергеевич	Оценка качества поверхностных вод (на примере отдельных пресных водоемов Рязанской области)	Суслова С.М.	Муниципальный этап ВсОШ по экологии, Муниципальный этап Водного конкурса	Призер ВсОШ и конкурса, Пр.№8 от 22.03.2022	5 (отлично)
2	Глазунова Дарья Сергеевна	Роль символов в социально-психологическом романе «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского	Штакина И.А.	Открытый урок в рамках недели русского языка и литературы в МБОУ СОШ№1 г.Скопина	Пр.№8 от 22.03.2022	5 (отлично)
3	Демкин Евгений Михайлович	Диалектизмы в творчестве В.М.Шукшина	Штакина И.А.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)
4	Дугин Иван Вячеславович	Герои романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» глазами скопинских иллюстраторов	Штакина И.А.	Открытый урок в рамках недели русского языка и литературы в МБОУ СОШ№1 г.Скопина	Пр.№4 от 12.10.2022	5 (отлично)
5	Елисеева Полина Евгеньевна	Сквернословие в жизни школьников	Кураксина В.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
6	Ершова Валерия Евгеньевна	Экологическая оценка состояния популяции рябины обыкновенной (<i>Sorbus aucuparia L</i>) на территории центрального района г.Скопина	Суслова С.М.	Муниципальный этап ВсОШ по экологии	Победитель ВсОШ Пр.№8 от 22.03.2022	5 (отлично)
7	Живоложнов Руслан Сергеевич	Плюсы альтернативной службы в России	Абрамов С.И.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
8	Жуликов Павел Александрович	Оценка токсической активности атмосферных осадков г.Скопина	Суслова С.М.	Муниципальный этап конкурса ЮИОС	Пр.№8 от 22.03.2022	5 (отлично)

9	Игнатова Мария □Евгеньевна	Школьный буллинг и его профилактика	Зот□ва Т.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)
10	Карелин Михаил Русланович	Измерение уровня шума и его влияние на здоровье человека в разные времена года	Петрук Н.С.	Открытый урок в рамках□недели□физики МБОУ СОШ№1 г.Скопи□а	Протокол экспертной комис□ии	5 (отлично)
11	Комисарова Алина Сергеевна	Л□хенофлора территории школьного двора МБОУ СОШ№1 г.Скопина	Суслова С.М.	Муниципальный этап ВсОШ по экологии	Призер ВсОШ, Пр.№8 от 22.03.2022	5 (отлично)
12	Круглов□Алексей Владимирович	Здоровый образ жизни□	Григорьева Е.И.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
13	Круглов Кирилл Сергеевич	Беспроводная передача электричества	Петрук Н.С.	очная защита/повторная защита	Протокол экспертной комис□ии	4 (хорошо□)
14	Кулак Алена Сергеевна	М□тивация учебной деятельности учащихся	Зотова Т.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
15	Ларин Даниил Александрович	Разработка интерактивной математической игры для 5 класса	Васильева А.В□	очная з□щита	Протокол экспертной комиссии	5 (отличн□)
16	Лобчиков Владислав Денисович	Отношение современной молодежи к религи□	Петрук Н.С.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
17	Лучкин Илья Егорович	Исследование освещенности	Петрук Н□.С.	Открытый урок в рамках не□ели физики МБОУ СОШ№1 г.Скопина	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)
18	Мельн□ков Роман Дмитриевич	Влияние магнитных вол□ на организм человека	Петрук Н.С.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
19	Мещеряков□Ив□н Викторович	Радиоактивное загрязнение	Петрук Н.С.	Открытый урок в рамках недели физики МБОУ СОШ№1 г.Скопина	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)
20	Нафикова Даяна Романовна	Сумка - шоппер	Егорова Г.А.	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	Призер ВсОШ, П□.№4 от 12.10.2022	5 (отлично)
21	Оводова Дарья Д□итриевна	Фольклорные мотивы в произведениях русских писателей XIX века	Штакина И.А.	Открытое внеклассное мероприятия в рамках ПВР кл.руководителя	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)
22	Орлов□Дмит□ий Сергеевич	Английские заимствования в русском языке	Петрук Н.С.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
23	Спорыхина Елизавета Николаевна	Влияние этилена на ростовые процессы растений	Суслова С.М.	Муниципальный этап конкурса «Юннат»	Победитель конкурса, Пр.№4 от 12.10.2022	5 (отлично)

24	Староверов Дмитрий Владимирович	Боевой путь А.Ф.Акимовой	Кегова А.Е.	Муниципальный конкурс «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	Призер конкурса, Пр.№4 от 12.10.2022	5 (отлично)
25	Сундуков Никита Александрович	Морфоэкологические особенности <i>Trifolium repens L.</i> В условиях городской среды	Суслова С.М.	Региональный этап конкурса ЮИОС, региональный этап ВСОШ по экологии	Победитель конкурса, призер ВСОШ Пр.№4 от 12.10.2022	5 (отлично)
26	Сушков Евгений Владимирович	Альтернативная гражданская служба, ее минусы и нюансы	Абрамов С.И.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
27	Штатов Никита Александрович	Морфологическая изменчивость <i>Pinus sylvestris</i> в условиях различных биотопов Скопинского района	Суслова С.М.	Региональный этап конкурса ЮИОС, муниципальный этап ВСОШ по экологии	Победитель конкурса, призер ВСОШ Пр.№4 от 12.10.2022	5 (отлично)
28	Щербакова Валерия Витальевна	Нужен ли феминизм в России	Григорьева Е.И.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)

Руководителями проектов выступили педагоги школы. Общешкольным куратором проектной деятельности по ФГОС СОО с педагогической нагрузкой 1ч/нед выступила Григорьева Е.И.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Промежуточная аттестация учащихся УКП

Низкие показатели качественной успеваемости обучающихся УКП по предметам можно объяснить сложным контингентом учащихся, который неоднороден по возрасту; уровню обученности и обучаемости; социальному положению, степени и характеру занятости вне школы, характеристикам восприятия, памяти, внимания, мотивации и другим признакам.

Учебный год	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100	100	97,9
Качество знаний	20	13	0
СОУ	39	36	20,4

Итоговая аттестация обучающихся МБОУ СОШ №1

В текущем учебном году выпускники 9х классов после двухлетнего перерыва

проходили ГИА по русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. Для получения аттестата об основном общем образовании требовалось получить допуск (успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку и наличие положительных отметок по всем предметам учебного плана) и успешно сдать экзамены по всем 4 предметам учебного плана. Однако по результатам обучения в 2021-2022 учебном году Дронов Глеб (9б класс) и Тамарян Арсен (9б класс) не были допущены к ГИА в основной период, как имеющие академическую задолженность по русскому языку и математике. Данные обучающиеся ликвидировали задолженность по предметам только в июне 2022 г. и подали заявление об участии в ГИА-9 в дополнительные сентябрьские сроки. Ученик 9а класса Кукушкин Артем, имеющий статус «ребенок с ОВЗ», принял участие в ГИА-9 в формате ГВЭ по русскому языку (изложение) и математике.

Аттестация учащихся 9-х классов

Всего	Сдавали экзамен (чел.)	Получили оценки:				Мак балл	Min балл	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
46+1	Русский язык 45+1 (УКП)+1(ГВЭ)/ 100%	15/ 31,9%	17/ 36,1%	13+1+ 1/31,9 %	-	32	15	4,00
46+1	Математика 45+1 (УКП)+1(ГВЭ)/ 100%	1/ 2,12%	15/ 31,9%	24+1 (ГВЭ)/ 53,2%	5+1/ 12,7%	23	2	3,14 (до пересдачи)
45+1	География 19+1 (УКП)/ 45,47%	-	10/ 50,0%	5/ 25,0%	4+1/ 25,0%	24	4	3,25 (до пересдачи)
45+1	Обществознание 25+1(УКП)/ 56,5%	2/ 7,7%	9/ 34,6%	12/ 46,2%	2+1/ 11,5%	34	11	3,38 (до пересдачи)
45+1	Биология 6/13,04%	1/ 16,6%	5/ 83,3%	-	-	36	25	4,16
45+1	Физика 3/6,51%	-	-	3/ 100%	-	17	14	3,00
45+1	Химия 2/4,37%	1/ 5□%	1/ 50□	-	-	39	30	4,50
45+1	История 1/2,17%	-	1/ 100%	-	-	21	-	4,00
45+1	Английский язык 1/2,17%	-	1/ 100%	-	-	54	-	4,00
45+1	Информатика 28/□0,8%	-	6/ 21,4%	15/ 53,5%	7/ 25%	15	1	2,96 (до пересдачи)

Аттестат особого образца был выдан Сашиной Ксении (9а класс).

Аттестат обычного образца были выданы 41 выпускнику 9а и 9б классов. Трое обучающихся, получившие по итогам ОГЭ неудовлетворительные результаты по предметам по выбору и математике, допущены к сдаче ГИА-9 в дополнительные сроки (сентябрь 2022г.). Все обучающиеся, принимавшие участие в ОГЭ в дополнительные сроки, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании в 1 четверти 2022-2023 учебного года.

Для выпускников 11 класса текущего года, планирующих поступать в ВУЗы, в связи с обновленными нормативно-правовыми документами 2022 года для получения аттестата о

среднем общем образовании требовались результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень). В соответствии с этим аттестаты получили все выпускники 11 класса (28 человек, 3 из них – после пересдачи математики). Из них аттестаты особого образца и золотые медали «За особые успехи в учении» были выданы 3 из 3 планируемых медалистов: Спорыхиной Елизавете, Жуликову Павлу и Мещерякову Ивану. Знаком Губернатора Рязанской области была награждена Спорыхина Елизавета. Почетной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов учащиеся награждены: Бубликов Артём (экология), Ершова Валерия (биология), Жуликов Павел (биология), Игнатова Мария (литература), Комисарова Алина (литература, экология), Сундуков Никита (химия, биология, экология), Штатов Никита (экология). Протоколами педагогических советов были определены ответственные за контроль объективности выставления годовых, экзаменационных и итоговых оценок в аттестат, которые осуществили своевременную проверку итоговых ведомостей.

Аттестация учащихся 11-х классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент от общего числа	Средний балл	Высший балл по школе	Выше 70б.
Русский язык	28+2	100	69	96	14
Математика (профиль)	17	60,7	57	78	5
Математика (базовая)	11+2	39,3	4	5	-
Физика	12	42,8	53	83	1
Английский яз.	3	10,7	79	90	1
Литература	3	10,7	58	82	1
Химия	5	17,8	59	88	3
Обществознание	12	42,8	60	84	4
Биология	4	14,3	49	62	-
Информатика	1	3,57	56	56	-
История	3	10,7	59	69	-

Учащиеся были своевременно под роспись информированы о результатах. В ходе аттестации о несогласии с выставленными баллами были поданы 2 апелляции по русскому языку, которые были удовлетворены: балл был понижен до 76, балл был повышен до 73. По обществознанию апелляция которая была отклонена.

Филиал МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

В 2021-2022 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 26 человек. Аттестат особого образца об основном общем образовании получил 1 ученик (4% от общего количества выпускников 9 класса).

Предмет	Всего	Сдавали экзамен	Получили оценки				MAX балл	MIN балл	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	26	26	8/31 %	11/42%	7/27 □	0	31	16	4
Математика	26	26	0	11/42%	15/58 %	0	20	7	3,4

Биология	26	7	0	4/57%	3/43%	0	30	17	3,6
География	26	10	1/10 %	1/10%	8/80%	0	29	13	3□3
Информатика	26	7	0	3/43%	4/57%	0	14	5	3,4
Обществознание	26	22	1/4%	6/27%	15/69 %	0	33	16	3,3
Химия	26	1	1□100%	0	0	0	32	32	5
Физика	26	1	0	1/100%	0	0	24	24	4
История	□6	1	0	0	1/100 %	0	14	14	3

Анализ ЕГЭ за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в 11-ом классе обучалось 8 выпускников, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса.

Предмет	Всего уч-ся по списку	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ чел. (%)	Получили балл 60 и выше чел. (%)	Количество учащихся, набравших минимальный балл чел. (%)			
					Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	8	8 (100%)	7 (88%)	0	71	50	96
Математика (профиль)	8	5 (63%)	5(100%)	0	70,4	64	78
Литература	8	1 (12%)	0	0	48	48	48
Физика	8	4(50%)	2(50%)	0	61,5	57	68
Обществознание	8	8(100%)	4(50%)	0	63	46	92
История	8	1 (12%)	1 (100%)	0	84	84	84

V I. Профориентация и профессиональная востребованность выпускников.

В целях популяризации науки и творчества в школьной среде, формирования проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развития исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся в текущем учебном году в очном формате была проведена VII школьная конференция «Горизонты открытий», в которой в трех номинациях: «Юные таланты», «За страницами школьных учебников» и «Знатоки наук», с исследовательскими и творческими проектами приняли участие более 20 учащихся 1-10 классов. По результатам оценки содержания работы и качества ее публичного представления

победителями и призерами конференции в младшей и старшей возрастной группах (номинациях) были признаны следующие учащиеся:

Результаты VII школьной конференции «Горизонты открытий» 27 мая 2022 года				
Название	ФИ	Руководитель	Класс	Результат
Номинация «Юные таланты»				
Подарок маме к 8 марта	Абрамов Д.	Тарасова Т.Ф.	1б	Гран-при
Наша школьная клумба	коллект.	Матюшкина Н.Б.	3б	Лауреат 1
Как вырастить «Бокал»	Штакина М.	Сивцова Л.В.	4а	Лауреат 1
Улики из прошлого	Бакулев Д.	Абрамова Н.Л.	2а	Лауреат 2
Помоги птицам зимой	коллект.	Гоз С.Г.	3а	Лауреат 3
Домашний питомец	Савина С.	Тарасова Т.Ф.	1а	Дипломант 1
Пасхальная открытка	Чепурин Ю.	Асотова С.А.	4б	Дипломант 1
Игрушки	Купчихина Е.	Сивцова Л.В.	4а	Дипломант 2
Полезная и вредная еда	Титков К.	Фетисова М.М.	1б	Дипломант 2
Вырастим цветы для школьной клумбы	коллект.	Спорыхина Л.В.	2б	Дипломант 3
Кто в Москве не бывал, тот России не видал	Попова М.	Фетисова М.М.	1б	Дипломант 3
Номинация «Знатоки наук»				
Школьный буллинг и его профилактика	Игнатова М.	Зотова Т.В.	11	Гран-при
Влияние длительности сна на здоровье и успеваемость школьников	Кураксина С.	Густова Е.С.	8а	Лауреат 1
Театр продолжает жить		Разуваева И.А.		
Безопасные каникулы	коллект.	Васильева А.В.	5а,5б	Лауреат 1
Любите ли Вы читать так, как любим мы?	коллект.	Грачева Ю.В.	5а	Лауреат 2
Лингвистическая сказка «ДОМ»	коллект.	Штакина И.А.	6б	Лауреат 2
Экоупаковка	коллект.	Васильева Е.В.	9а	Лауреат 3
«Рязанский Суздаль»	коллект.	Пряженкова Л.В.	10	Дипломант 1
Финансовая грамотность	Конопихина А.	Григорьева Е.И.	10	Дипломант 2
Традиции и обычаи британского народа	коллект.	Сичинава Ж.Л.	7а	Дипломант 2
Командир юнармейского отряда	Ковалева П.И.	Абрамов С.И.	10	Дипломант 3

Ученики средних и старших классов принимали участие и становились победителями и призерами различных предметных конкурсов муниципального и регионального уровней: «Слово доброе посеять», «Язык наш – древо жизни..», «Живая классика», «Юннат», «Юные исследователи окружающей среды», «Подрост», «Всероссийский конкурс сочинений», «Водный конкурс», «Журавлик», «Лидер», «Компьютерный АС», «АРТ-успех» и др.

Учащиеся школы принимали участие в отборочных турах конкурсов и олимпиад, проводимых различными организациями и ВУЗами страны: всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности НИФРУ, открытой олимпиаде школьников по химии РязГМУ, открытая олимпиада школьников по биологии РязГМУ, олимпиаде ТулГУ «Левша».

Григорьевой Е.И. в течение учебного года было организовано участие обучающихся 8-11 классов в он-лайн уроках, викторинах и цифровых предметных неделях по финансовой грамотности.

Обучающиеся химико-биологического профиля 11 класса Кулак Алёна, Ершова Валерия и Сундуков Никита стали участниками областного профориентационного проекта «Агрошкола» (рук.Суслова С.М.).

Неоднократно приводились профориентационные on-line уроки на платформах «ПроеКТОрия», «Дни финансовой грамотности», а также профтестирования: «За собой», «Билет в будущее» и др.

География поступления выпускников 11 класса МБОУ СОШ№1 в 2022г: ВУЗы – 21 (16 чел. – бюджет), ССУЗы – 4 чел.

География поступления выпускников 9 классов МБОУ СОШ№1 в 2022г: 29 чел.- ССУЗы, 19 чел. – МБОУ СОШ №1 (10 класс).

Востребованность выпускников филиала МБОУ СОШ №1 № Октябрьская СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	21	9	0	11	8	6	2		
2021	13	5	0	8	6	6	0	0	0
2022	26	15	0	11	8	7	1	0	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МБОУ СОШ№1 г.Скопина:

- всего работников - 56;
- из них педагогических работников – 30 (53,5%);
- совместители – 3;
- из них педагогических работников – 2 (66,6%);
- укомплектованность штатов 100%;
- вакансии – нет;
- образование педагогических работников:

Педрботников, всего	Из них учителей	Высшее проф.	Среднее проф.	Высшее, переподг. (орг.)	Получение заочн. обр. в наст. время
30	26	23	3	4 (ЧОУ ИУБиП, АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»)	1

- квалификация и стаж педагогических работников:

Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	20 (66,6%)
– с высшей	6 (30,0%)
– первой	14 (70,0%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	

– до 5 лет	3(10,0%)
– больше 20 лет	19 (63,3%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	2 (6,66%)
– от 55 лет	12 (40,0%)

- учебная нагрузка по МБОУ СОШ №1 г.Скопина
 - 18 часов в неделю и менее 2 человека;
 - от 19 до 27 часов в неделю 24 человека;
 - свыше 27 часов в неделю 4 человека;
 - средняя нагрузка по образовательному учреждению 23,5 часа.
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 30 человек / (100 % от общего числа).

Кадровый потенциал филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

Образовательный процесс осуществляют 21 учитель. Из них 16 человек имеет высшее образование, 5 человек имеет среднее специальное образование. Аттестация: 7 человек – на соответствие занимаемой должности, 11 человек – первая квалификационная категория, 3 человека – высшая квалификационная категория.

Образовательный процесс в У КП МБОУ СОШ №1 и У КП при ФКУ КП-4 осуществляют учителя МБОУ СОШ №1. Педколлектив состоит из 15 учителей, из которых 5 имеют высшую, 6 – первую квалификационные категории.

Среди учителей школы победители и призеры конкурсов: «Учитель года» «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», ПНПО. Учителя проходят курсовую подготовку в рамках введения ФГОС и подготовки к итоговой аттестации. Более 85% учителей были задействованы при проведении ОГЭ и ЕГЭ в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, сопровождающих, технических специалистов, специалистов по видеонаблюдению, операторов по сканированию результатов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ №1 обладает общим фондом 22763 единиц хранения, из них учебная литература –9707, художественная –8153, учебно-методическая литература – 4903.

Библиотечный фонд Филиала следующий: Книжный фонд – 10 916 экз., учебников - 5292 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Школа третий год проводит заказ учебников в системе «Книгозаказ». Приобретено оборудование АИС «Библиотека» для учета книжного фонда.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций. В составе фонда учебная, педагогическая, художественная, справочная, естественно-научная, техническая литература. Средний уровень посещаемости 25 человек в день. Школа имеет план работы библиотеки, осуществляет пропаганду чтения. В читальном зале имеются периодические печатные издания для детей и взрослых.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 позволяет школе реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 22 учебных кабинета. Из них кабинетов начальных классов – 8, русского языка и литературы – 3, математики – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, истории – 1, иностранного языка – 1, ИЗО – 1, информатики – 2, технологии - 1. Работает библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога и социолога, на первом этаже основного здания школы оборудован школьный музей. На территории школы находятся стадион и открытая спортивная площадка с силовыми тренажерами, столовая с горячим питанием, пришкольный участок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Сегодня на балансе школы насчитывается 78 компьютеров. Каждый кабинет имеет

выход в интернет, демонстрационное оборудование (проектор или интерактивная доска), в трех кабинетах есть документ-камеры, графические планшеты, для работы на уроках биологии и химии предусмотрены мини-лаборатории, электронные микроскопы. В каждом кабинете имеется раздаточный материал, таблицы для показа. На практических занятиях по предметам применяются нет-буки, которые хранятся в тележках на зарядке. Для спортивных занятий есть достаточное количество мячей, скакалок, лыж. Имеется оборудование для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом, лаптой. В 2022 году в школе введен проект «Точка Роста» в трех кабинетах (химия, биология, физика). Поставлено оборудование на общую сумму 2 106 641,51 рублей. Произведен ремонт большого спортивного зала в рамках Программы «Сельский спорт». Для перевозок детей по школьному маршруту обновлен парк автобусов. Получена новая техника на МБОУ СОШ №1 (Автобус ПАЗ) для перевозки обучающихся к месту учебы и обратно.

Материальная база филиала «Октябрьская СОШ»: Компьютеры – 26 шт., интерактивная доска -2 шт, интерактивный проектор – 1 шт, проекторы – 13 штук, телевизоры – 3 шт, видеокамера – 1шт., микрофоны - 4 шт., фотоаппарат – 2 шт, химические мини-лаборатории – 9 шт., электронный микроскоп – 1 шт., графические планшеты -2 штуки, тренажерный зал, спортивное оборудование. Ежегодно происходит обновление материально-технической базы филиала.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

В 2022 году составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания школы, которая внесена в Госреестр. На 2025 год запланированы работы по модернизации и капитальному ремонту в МБОУ СОШ №1, на 2026 год – в филиале МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ».

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

СОУ- 75,9% и максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

По результатам опросов 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

Дополнительное образование

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений. Нетрадиционные формы проведения занятий позволяют интересно организовать досуг детей. 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность. При составлении учебного плана на год учитываются интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: «Умники и умницы», «ЮИД», «Ремарка», «Музейка», «Данко», «Реалист», «Юный программист», «В гармонии с природой», «Озадаченная химия», «Робототехника». «Вселенная далекая и близкая», «ШБП», «Эколето».

70% обучающихся зарегистрированы на платформе «Навигатор дополнительного образования».

Продолжила функционировать «Школа будущего первоклассника» (платная образовательная услуга).

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

XI. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением и воспитанием посредством опросов и анкетирования, контроля за организацией учебно-воспитательного процесса, а именно; родительский контроль питания, участие в предметных неделях, совместное проведение мероприятий воспитательной направленности, участие в работе Управляющего совета, совета профилактики.

Задачи педагогического коллектива по реализации воспитательной работы в школе	
Задачи	Формы работы
1 Патриотическое воспитание учащихся в соответствии с целевыми программами.	1.Еженедельная церемония выноса флага и исполнения гимна РФ. 2. Разговоры о важном. 3.Акции, митинги, благотворительные концерты. 4. Военно-спортивные игры 5.Встречи с ветеранами ВС РФ и локальных войн. 6.Конкурсы рисунков, плакатов, и инсценированной песни.
2. Гражданское воспитание в духе любви и уважения традиций родного края.	1. Общешкольные мероприятия. 2. Конкурсы рисунков, плакатов. 3. Экскурсии. 4. Работа блока внеурочной деятельности.
3 Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям, профилактика и предупреждение участия детей в антисоциальной деятельности.	1. Встречи с инспекторами ПДН 2. Встречи с инспектором ГИБДД 3. Субботники, трудовые десанты
4 Освоение проектно-деловой ученической культуры в совместной деятельности учитель – ученик.	1.Участие в проектно-исследовательской деятельности различной направленности. 2. Экскурсии на предприятия. 3.Исследование проблем социальных, экономических, экологических.
5 Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни.	1. Дни здоровья 2. Работа спортивных секций 3. Участие в соревнованиях различного уровня. 4. Беседы с медработниками.
6 Укрепление традиций школьного коллектива	Проведение традиционных общешкольных мероприятий: - концерты; - традиционные праздники и КТД.
7 Обеспечение образовательного и воспитательного процессов через взаимодействие с родителями и учреждениями ДО.	1. Регулярные встречи с представителями родительских комитетов классов. 2. Родительские собрания. 3. Проведение мероприятий с участием родителей.
Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах за 2022 год	
Мероприятия	Результаты и участники
Федеральный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"	1 место – Сундуков Никита
Рождественская выставка	Лауреат – Иванов П., Рыжов Д., Демин М., Малкина Ал., Корасев Д., Волкова Н., Мелентьева Д., Бурякова И., Боканова Юл.
Муниципальный этап Российского	2 место – Бубликов Ар.

национального юниорского водного конкурса	
Городской экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	1 место – команда школы
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	3 место – Козырева Т.
Военно-спортивной эстафета «Вперед, ЮНАРМИЯ!»	Этапе "Разборка и сборка автомата" 2 место – Яровой К.
Городская викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»	Победитель – Кураксина С., Коннов Яр., Григорьев Ив., Шиндяпин Ил. Призер – Асотова Ел., Савина Юл.
Детский конкурс изобразительного искусства «Город воинской доблести»	Призер – Савина С., Иванов Ал., Тришкина М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место – Сичинава М., Наседкина Д.
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс»	1 место - Тришкина .Е., Козырева Т. 2 место – Тришкина В., Леонова К., Кураксина С.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Я и комплекс «ГТО»	Призер – Кулешова Ан.
Муниципальный этап конкурса "Лидер XXI века"	3 место – Оводова Д.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лауреат – Сичинава М., Наседкина Д.
Региональный этап всероссийского литературного конкурса «Класс»	Грамота за творческие достижения - Тришкина Е.
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Подвигу жить в веках!"	1 место – Барина Ан. 2 место – Семин Н., Молофеева С.
Областной конкурс "Овеянные славою, Флаг наш и Герб".	Победитель – Слетова В. Призер – Романов М.
Областной фотоконкурс "Юность России»	1 место – Савина Юл. Призер – Штакина И., Савина Юл.
Пасхальный Фестиваль	Лауреат – Жаркова К., Корасев Д, Барина Ан.
Муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	1 место – Слетов В., Тришкина В., Кураксина С., Тришкина Ек., Чумакова К. 2 место – Штакина М., Зудин М., Титарь Ал. 3 место – Тришкина М., Ангелюк Л., Бурякова С.
Городской конкурс "Краса Юнармии"	2 место – Сичинава С.
Региональный патриотический конкурс «Наследники Победы»,	1 место – Конопихина Ан.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	1 место – Грачев Ег.
Областной конкурс «Космическая Одиссея»	Призер – Штакина Ир., Спорыхина М., Грачев Ег.
Областной конкурс «Юные техники 21 века»	Призер – Грачев Ег., Макаров Д.
Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!»	Лауреат 1 степени – Тришкина М. Лауреат 3 степени – Бурякова Ир., Бурякова С.
Всероссийский конкурс «Мы и биосфера»	1 место – Сундуков Н.
I-ый городского конкурса буктрейлеров «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу!»	Победитель – Штакина ир., штакина М. Призер - Игнатова М.
Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	1 место – Сичинава М., Штакина Ир., Наседкина Д., Кураксина С., Штакина М., Жосан Ан., Игнатова М., Сидорова К., Черницова Д. 2 место – Иванов Ал., Володина П., Зиновьев Ар. Пономарева Ан., Козырева Т., Игнатова Д., Слетова В., Самохина В.

	3 место – Абрамов Д., Штакина М., Биленко Н., Захарова Анастасия, Бурякова Ир.
IX молодежный православный слет	1 место 1 место – Сидорова В. 1 место – Тришкина Ек.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер – Тришкина Ек., Тришкина М., Тарасов В.
Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш — древо жизни на земле»	2 место – Кураксина С., Тришкина В. 3 место – Чумакова К.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1 место – Кураксина С.
Региональный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	2 место – Штакина Ир. 3 место – Кураксина С.
Городской конкурс компьютерных знаний "Компьютерный Ас-2022".	1 место - Недорезова К., Гельгорн Ул., Спорыхина М. 2 место - Жосан Ан., Кураксина С. 2 место - коллектив 5 А класса
Муниципальный этап конкурса «Лучшая команда РДШ»	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Юные исследователи окружающей среды"	1 место – Сашина К., Городкова М. 2 место – Зайцева Ал.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	2 место - Сашина К.
Муниципальный этап краеведческого конкурса «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	Призер - Савина Ю., Пономарева Ан., Медведева Д.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	4 м – команда школы
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся	3 м – команда девушек, 3 м – команда юношей.
Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады учащихся	3 м – команда девушек 2м – Тинерелу К. 3 м – Нечаева Т.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1 м – Шатилова А., Шатилов И., 3 м–Маатказыева А., Лутикова Ир.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	2 место – команда школы 1 место – стритбол 2 место-бадминтон, 2 место-стрельба.
Муниципальный этап областных соревнований по шахматам «Белая ладья»	2 место – Фетисов М.
Всероссийский день бега «Кросс наций»	1 место – Самохин Г., Самохина В. 3 место – Куренкова С.
Межмуниципальные соревнования "Отличный стрелок ДОСААФ"	3 место – Конопихина А.
Легкоатлетическая эстафета «ПОБЕДА»	2 место – команда 3 место - команда
Спортивно-оздоровительный праздник «Береги здоровье смолоду»	3 место – Тамарян А.

Соревнованиях по пулевой стрельбе.	2 место – команда 2 место - Ковалева П. 3 место - Конопихина Ан.
------------------------------------	--

Результаты участия обучающихся филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ» в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях 2022 года

Мероприятия	Результаты и участники
Муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле», посвященного Году памяти и славы в Российской Федерации.	1 место – Самохина Э. 2 место – Попова В.
Всероссийский конкурс сочинений	2 место – Володина У. 3 место – Блохина А.
Муниципальный этап XIV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	3 место – Ротнова К.
Конкурс сочинений «Без срока давности...»	2 место – Самохина Э. 2 место – Володина У.
Юнармия АРТ!	1 место – Коршунов М. 3 место - Володина У. 3 место – Коростелева П.
Соревнования по волейболу	1 место – юноши 2 место - девушки
Зональные соревнования по волейболу	2 место - юноши
ЮИОС	2 место – Дорофеева К. (регион)
Юниорский водный конкурс «Вода и мир»	2 место – Самохина Э.
Конкурс юных журналистов «Журавлик»	1 место – Журавкина С. 1 место – Силуянова Т.
Скопин – город доброй воли!	1 место – Журавкина С. 2 место – Силуянова Т.
Региональный конкурс «РДШ на выезде!»	1 место - команда
Победный фото-спринт	2 место - команда
Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 место - Попова В.
Ученик года (регион)	3 место – Силуянова Т.
Компьютерный Ас	1 место – Володина У. 3 место – Зубрилина А. 1 место – Журавкина С. 2 место – Хван В. 1 место – Журавкина С.
Береги здоровье смолоду	1 место – Филатова Ю 1 место – Трушина Д. 2 место – Гаврикин А. 3 место – Ротнова Т. 3 место – Трушина Д. 3 место – Кубышкина А. 3 место – Шишкин Д. 2 место – Тимаков Е.
Президентские состязания	Всего 29 призовых мест 3 место – 7 класс 3 место – 8 класс 2 место – 5 класс
Открытый конкурс по информационным технологиям «В содружестве с компьютером» (региональный)	3 место – Блохина А.
Соревнования по теннису	1 место – Кузин А. 2 место – Фуртова С.

3 место – Ермаков А.

2 место - команда

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность МБОУ СОШ №1		
Общая численность учащихся	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48,1% при успеваемости 98,37%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,1 (проф. уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (12,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (10,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (30,2%)- шк.эт.ВсОШ
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (16,5%) – мун.эт.ВсОШ
– регионального уровня		2 (0,39%)-ВсОШ
– федерального уровня		2 (0,39%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	507(100%) – на дистанте
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (процент)	0

от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		27 (87%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (31%)
– с высшей		6 (19,3%)
– первой		16 (51,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(6,25%)
– больше 20 лет		19 (61,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6,25%)
– от 55 лет		15 (48,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (97,1%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,19 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507 чел 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2301,204 кв.м 517,6 кв. м

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность филиала «Октябрьская СОШ»		
Общая численность учащихся	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	82 (37%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102 (46%)
– регионального уровня		5 (5%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (14%)
– первой		11 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

стажем:		
– до 5 лет		4 (19%)
– больше 30 лет		12 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (24%)
– от 55 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36 шт.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	220 чел./100%

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность УКП МБОУ СОШ №1	
1.1	Общая численность учащихся	42 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 (2.3 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел.100%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел.100%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел.81 %
29.1	Высшая	2 чел.18 %
29.2	Первая	7 чел.63.6%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

30.1	До 5 лет	1 чел. 9 %
30.2	Свыше 20 лет	9 чел. 81 %
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 чел. 9 %
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел.63 %
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. 90%
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел.27%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.8	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки, с компьютеров в специализированном классе	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся	13 чел. 30.9 %
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	100кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.