

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ №1 г. Скопина

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ СОШ №1

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ Приказ №107 от 25.03.24г.

Директор МБОУ СОШ №1

(должность)

В.В. Кураксина

(Ф. И. О.)

(Протокол от _____ от 25.03.2024 _____ № 8 _____)

(подпись)

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Руководитель	Кураксина Валерия Васильевна
Адрес организации	391800 Россия, Рязанская область, г. Скопин, Пролетарская ул., д. 10
Телефон, факс	8(49156)2-02-69, 2-00-14
Адрес электронной почты	school1.00@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области
Лицензия	Серия 29 – 1999 от 11.02.2015г №172-нк Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Серия 62A01 №000038 Регистрационный 29-0633 Срок действия бессрочно (часть 12 ст.92 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ч.16 ст.136 ФЗ от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»)
Режим работы	Учебный год начинается, как правило, с 1 сентября. Учебные занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе обучение осуществляется с соблюдением требований по «ступенчатому» режиму обучения в первом полугодии. Во второй половине дня школа оказывает услуги по дополнительному образованию и присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня.
Система управления	Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Наименование органов управления: директор, Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет, профессиональный союз, родительский комитет, школьное правительство.

Филиал, структурное подразделение	Филиал МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ» 3919846 Россия, Рязанская область, г. Скопин, мкр. Октябрьский ул. Школьная, д.3 УКП МБОУ СОШ №1: 391847 Россия, Рязанская область, г. Скопин, мкр. Комсомольский, ул. Пролетарская, д.10.
-----------------------------------	--

МБОУ СОШ №1 г. Скопина расположено в центре г. Скопина. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 88 процентов – в черте города, 12 процентов – за городом в близлежащих населенных пунктах. Филиал располагается в мкр. Октябрьский, УКП организует деятельность по двум адресам: мкр. Комсомольский, г. Скопин ул. Пролетарская, д.10

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 г. Скопина является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (программу курсов «Точки роста», спортивно-оздоровительной и литературно-художественной направленности, ШБП)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №1 г. Скопина

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как организация, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталами Госуслуги, СБИС, «Меркурий», ГосВЕБ, ГЛОНАСС, ЕИС. Теперь с поставщиками, организациями, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

-Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

-расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №1 начала постепенный переход на ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023-2024 учебном году 1-7 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие подготовительные мероприятия по данному направлению:

-создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО;

-проведение родительских собраний, посвященных обучению по новым ФГОС НОО, ООО, СОО;

-проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

-анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения

реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО;

-анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

-комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

-разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО;

-утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседаниях педагогического совета (Протоколы №9 от 31.05.2023 и №1 от 30.08.2023г.);

-разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год;

-утверждение списка УМК;

-внесение изменений в локальные акты;

-разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

-изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

-обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ;

-организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

-формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП;

-поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса в ходе реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников– с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов по отдельным предметам выросла на 2,43 процента, в 6–7-х классах– на 1,02 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, а примерные рабочие программы доступны в конструкторе на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учебные планы всех уровней образования разработаны в конструкторе на портале <https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/>. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации консультаций для учителей по использованию технологий дистанционного обучения.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданского воспитания,
- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,
- эстетического воспитания,
- физического воспитания,
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, ученического актива, пропаганды общешкольных традиций.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической

работы 26 лет. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Проведены мероприятия: «День борьбы с терроризмом», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», акции «Красный тюльпан», «Блокадный хлеб», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Свеча памяти», онлайн акция «Бессмертный полк», «Диктант Победы».

Особое место отводится изучению семьи. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В школе проводится работа по развитию военно-патриотического объединения «Юнармия». В течение года были организованы Вахты памяти у Стелы расстрелянным скопинцам. Почетное право вынести Государственный флаг РФ на еженедельных утренних Линейках было предоставлено представителям юнармейского отряда школы. Юнармейский отряд школы занял почетное 3 место в городском смотре строя и песни. Ковалева П. была признана «Лучшим командиром» сводных отрядов школ города. Юнармейцы школы стали наставниками для воспитанников детского сада при подготовке к смотру строя и песни среди воспитанников дошкольных учреждений, посвящённого Дню защитника Отечества. Юнармейцы Ковалева Полина и Конопихина Анна получили знак "Юнармейская доблесть" III степени. Оводова Мария стала дипломантом городского конкурса «Краса Юнармии». В городском туристическом слете «Юнармейское лето -2023» команда школы заняла почетное 3 место. Учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Армейский чемоданчик». В дистанционном творческом конкурсе «Юнармейский калейдоскоп» победителями и призерами стали 17 обучающихся.

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, акциях «Корзина доброты», «Собери ребенка в школу», «Наш город нам дорог» и др. Активисты волонтерского движения принимают участие в различных конкурсах и проектах: конкурс «Лидер 21 века» Матюшкина С. заняла 3 место, а Кураксина С. – 2 место; Мушников Ар. стал победителем, а Кураксина С. – призером в городском конкурсе «Скопин – город доброй воли».

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическое просвещение прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение

оказать помощь природе. Были проведены экологические акции по сбору семян, подготовке клумб к зиме, учащиеся школы приняли участие в проектах «Покормите птиц зимой», «Чистый двор», в ярмарке «Юннат –2023».

Копылова Д. стала победителем на региональном этапе лесного юниорского конкурса «Подрост», Сашина К. стала призером на региональном этапе конкурса «ЮИОС». Городкова М. и Мелентьева А. стали победителями муниципального этапа Российского национального водного конкурса. 3 призера и 1 победитель – результат участия в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2023», Слетова В. стала призером регионального этапа конкурса.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований для школьников «Президентские спортивные игры», в спортивных соревнованиях. Учащиеся школы посещают занятия внеурочной деятельности по баскетболу, волейболу, борьбе, лапте. Результат работы секций – призовые места школьных команд и в личном зачете в различных спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, шашкам, легкой атлетике и т.д.

Классные руководители и учителя биологии осуществляют просветительскую воспитательную работу через тематические классные часы и мероприятия: «Всероссийский День трезвости», «Вредные привычки», «Моё здоровье», «Режим дня», «СПИД – чума 21 века», «Туберкулез – белая чума», «Нет наркотикам», «Я прививок не боюсь», «Иммунизации детей», «Всемирный день памяти жертв СПИДа» и др.

Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Гуров О.В. провел профилактические беседы с учащимися школы, напомнив им о правилах дорожного движения, и соблюдении дорожной безопасности. Учащиеся школы стали призерами муниципального этапа Всероссийского слёта-конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо - 2023". Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на родительском собрании «Здоровье ребенка. Что об это нужно знать».

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МО МВД России «Скопинский», сотрудников ГБУ РО «Скопинский ММЦ».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Основополагающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В течение года большая работа уделялась вопросам профориентации. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий». Организованы встречи учащихся с представителями высших и средних учебных заведений; посещение Дней открытых дверей в медицинском и электротехническом колледжах. Для учащихся старших классов проведены профориентационные часы, тестирование и тренинги по выбору профессии. Были организованы встречи с представителями радиоуниверситета и политехнического института. Пятиклассники школы являются участниками областного образовательного проекта "Агрошкола" на базе ФГБОУ ВО РГАТУ им. П.А. Костычева, старшеклассники - межрегионального творческого конкурса для старшеклассников "Российская школа фармацевтов".

Ученицы школы стали участницами городского конкурса «Учитель будущего. Школьники». Ковалева П. стала победителем в номинации «Учитель-предметник». Штакина И. и Абрамкина Ю. в номинациях «Педагог дополнительного образования» и «Педагог дошкольного учреждения», результаты будут объявлены в августе. Для учащихся начальной школы и среднего звена единый классный час «В мире профессий», организованы экскурсии на различные предприятия нашего города.

Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – важная составная часть воспитательной системы. Система дополнительного образования школы включает в себя 6 объединений и реализуется работа по 4 направлениям:

- Художественное направление: театральные объединения «Маска» (руководитель Разуваева И.А.) и «Ремарка» (руководитель Бондаренко Е.И.)
- Социально-педагогическое направление реализуется через работу объединения «Школьная газета «Реалист» (руководитель Штакина И.А.) и «Юные инспектора дорожного движения» (руководитель Грачева Ю.В.)
- Туристско-краеведческое направление представлено работой школьного музея (руководитель Васильева Е.В.).
- Физкультурно-спортивное представлено через работу школьного спортивного клуба «Наша лапта» (руководитель Разуваева И.А.)

Всего в системе ДО школы работает 5 педагогов. Программы объединений занесены в АИС Навигатор. Охват дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году составил 87 % (совместно с объединениями центра «Точка роста»).

Реализация дополнительного образования на базе школы:

Наименование программы	Направление работы	Количество часов в неделю	Кол-во (чел.)
Школьная газета «Реалист»	Социально-педагогическое	1	25/25
«Юные инспектора движения»	Социально-педагогическое	1	15/20
Театральное объединение «Маска»	Художественное	1	40/30
Театральное объединение «Ремарка»	Художественное	1	20/20
ШСК «Наша лапта»	Физкультурно-спортивное	1	30/30
«Музейка»	Туристско-краеведческое	1	20/20

Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах за 2023 год

Мероприятия	Результаты и участники
Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"	1 место – Копылова Д.
Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса	1 место – Городкова М. и Мелентьева Ал.

Рождественская выставка	Лауреат – Алиева А., Петухова Д., Самохина В., Литвинова М., Паршкова В., Овинников К., Глазунов Д., Борискина В., Чепурин Ю., Фаддеева Д., Шатилова Ан., Григорьева Т.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	1 место – Савина Юл.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место – Демкин Ар.
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс»	1 место - Тришкина Ек., Савина Юл, Никонова Ек. 2 место – Сашина К., Абрамкина Юл., Мелентьева Д. 3 место – Кутепов Д.
Муниципальный этап конкурса "Лидер XXI века"	2 место – Кураксина С. 3 место – Матюшкина С.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лауреат – Демкин Ар.
Региональный этап всероссийского литературного конкурса «Класс»	Призер - Тришкина Ек.
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Подвигу жить в веках!"	1 место – Слетов В., Сидорова К., Барина Ан. 2 место – Зудин М., Алиева Аф. 3 место - Астахов Ар., Ангелюк Л, Бурякова Ол.
Областной конкурс детского рисунка "Подвигу жить в веках!"	Призеры – Слетов В., Сидорова К.,
Пасхальный Фестиваль	Лауреат – Игнатова М., Шатилова Ан.
Муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	1 место – Слетов В., Иванов Ал., Нефедова В., Барина Ан. 2 место – Тришкина М., Штакина М., Титова Д., Штакина Ир., Игнатова М., Слетов В. 3 место – Тришкина Ек., Шумей Ив., Буряков Ал.
Городской конкурс "Краса Юнармии"	Призер – Оводова М.
Региональный патриотический конкурс «Наследники Победы»,	1 место – Абрамкина Юл, Мелентьева Д., Кураксина С.
Областной конкурс «Рязанские Кулибины»	Победитель – Васильев Ил. Призер – Зайцева Ал.
Областной конкурс «Юные техники 21 века»	Призер – Грачев Ег., Макаров Д.
Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!»	Лауреат 1 степени – Тришкин Ф., Городкова М., Солиева Аз., Алиева Аф. Лауреат 2 степени – Купцов Д. Лауреат 3 степени – Фаддева Д., Слетова В.
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"	1 место – Копылова Д.
Муниципальный этап всероссийского детского экологического форума «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА 2023»	2 место – Слетова В., Савина С. 3 место – Чернецова Д.
Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества	1 место – Сичинава С., Штакина Ир., Абаркина Ал., Городкова М., Сидорова К., Абрамов Д., Сидорова В., Демкин Ар.

«Слово доброе посеять...»	2 место – Штакина М., Васильев Ил. Жосан Ан. 3 место – Пономарева Ан., Попова Ф., Головизнина В., Воронова Д., Игнатов М.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2023»	3 место – Слетова В.
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	3 место – Шатилова Ан.
Областной викторины "От аза до ижицы. Загадки русского языка"	Победитель – Шестов Ар.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер – Спорыхин Ил, Шестов Ар., Абрамкина Юл., Леонова К.
Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш — древо жизни на земле»	1 место – Слетов В. призер – Барина Ан.
Региональный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	1 место – Сичинава С. 3 место – Демкин Ар.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Юные исследователи окружающей среды"	1 место – Городкова М.
Муниципальный этап краеведческого конкурса «Рязанская земля. История. Памятники. Люди.»	1 место – Абрамкина Юл.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	2 м – команда школы
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся	2 м – команда девушек, 3 м – команда юношей.
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1 м – Цыплаков М. 2 место – Иванов М., Шатилова А., Шатилов И., Леонова К.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	2 и 3 место – стритбол 3 место – волейбол
Легкоатлетические общегородские соревнования "Открытие летнего сезона - 2023"	2 место – Леонова К., Строчкова Ан. 1 место – Самохина В., Куренкова С. 3 место – Шатилова Ан.
Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч 2023»	3 место – команда младшая группа
Муниципальные соревнования по Силовому троеборью.	1 место – Иванов М.
Легкоатлетические общегородские личные соревнования «Закрытие легкоатлетического сезона-2023г.»	1 место - Самохина В. 1 место - Самохин Г. 2 место - Тимошин Н.
Всероссийский день бега «Кросс наций»	2 место – Самохина В. 3 место – Нефедова В., Тимошин Н.
Легкоатлетическая эстафета «ПОБЕДА»	2 место – команда школы

Первенство по мини-футболу среди общеобразовательных организаций г. Скопина в рамках акции "Спорт против наркотиков!"	3 место – команда школы
Республиканский турнир по мини-лапте	2 место – команда 3 место – команда

Результаты участия обучающихся филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ» в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях 2023 года

Мероприятия	Результаты и участники
Муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» (регион)	1 место – Попова В.
Муниципальный этап XIV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	3 место – Лазарев П.
Конкурс сочинений «Без срока давности...»	3 место – Блохина А.
Битва хоров	1 место – Овинникова А 3 место - школьный хор
Соревнования по волейболу	1 место – юноши 3 место - девушки
Зональные соревнования по волейболу	1 место - юноши
Региональный этап Всероссийского водного конкурса	3 место – Блохина А.
Юниорский водный конкурс-2023 (регион)	3 место – Мурзина А.
Юниорский лесной конкурс -2023	3 место – Ягмуров Т.
Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	3 место – Булдаков Д.
«Лидер 21 века»	1 место – Силуянова Т.
Кросс Наций	1 место – Авдеев Е. 1 место – Авдеева К. 1 место – Ретюнская М. 2 место – Ермаков А.
Полуфинал «Большая перемена»	1 место – Силуянова Т.
Муниципальный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	3 место – Силуянова Т.
Муниципальный конкурс сочинений к 100-летию Р.Гамзатова	2 место – Палладина А.
Муниципальный этап краеведческого конкурса «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	2 место – Мурзина А.
Региональный этап конкурса ЮИОС	2 место – Паршкова А.
Президентские состязания	Всего 15 призовых мест 3 место – 5 класс 3 место – 7 класс
Открытый конкурс по информационным	2 место – Блохина А.

технологиям «В содружестве с компьютером» (региональный)	
---	--

IV. Оценка организации учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В связи с правилами соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в условиях повышенной готовности и профилактики Covid-19 в 2023 году организован ступенчатый режим обучения:

Ступенчатый режим обучения:

Класс	Время начала занятий	Время окончания занятий
1-4 классы	8.15	В соответствии с расписанием уроков
5-6,10-11 классы	8.30	В соответствии с расписанием уроков
7-9 классы	9.25	В соответствии с расписанием уроков

В соответствии с СП 1.2.3685-21 в 2023 году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа (два-основных и два-запасных) в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентируется утвержденным учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение в МБОУ СОШ №1 осуществляется по трем уровням.

Второй уровень - начальная школа. На данном этапе обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Третий уровень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, с учетом создания условий для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На данном этапе закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развития его самостоятельной деятельности.

Четвертый уровень – средняя общеобразовательная школа (10-11 классы). Этот этап образования призван обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план данного уровня отражает направления профильного обучения: химико-биологический и информационно-технологический.

Организация внеурочной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

В МБОУ СОШ №1 реализуются также индивидуальные учебные планы для обучающихся 2-3 уровней общего образования:

- семейное обучение (ИУП на основе ООП НОО);
- обучение на дому (ИУП на основе АООП ЗПР, АООП УО (1 вар), АООП НОДА, АООП РАС);
- инклюзивное обучение (ИУП на основе АООП ЗПР, АООП УО (1 вар)).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На базе МБОУ СОШ №1 функционирует УКП по двум адресам. Учебный план учебно-консультационного пункта предусматривает очно-заочную и заочную формы обучения. В структуру учебного плана входит только инвариантная часть, в которой обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями. Обязательная учебная нагрузка учащихся складывается из часов инвариантной части. Это обусловлено особенностями режима исправительного учреждения, распорядком дня обучающихся – осужденных. Количество часов, определенное учебным планом на каждый предмет, предполагает качественное усвоение образовательной программы школы, выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года при очно-заочной и заочной форме обучения в учебно-консультационном пункте составляет 36 недель. Учебные часы для классов в учебно-консультационном пункте еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	10 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (к/р, диктанты и т.п.):			
- четверть	+	+	+
- полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

Анализируя количество учащихся по классам и уровням обучения за прошедшие три учебных года, можно сделать вывод, что численность детей в течение учебного периода подвержена незначительным колебаниям. Прослеживается тенденция увеличения суммарной численности обучающихся по итогам года.

МБОУ СОШ №1

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего в ОУ на конец года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	184	197	206	239	240	259	55	48	38	478	492	504

Филиал МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего в ОУ на конец года		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	97	102	99	94	105	118	15	13	22	206	220	239

УКП МБОУ СОШ №1

	Количество обучающихся (УКП СОШ)											
	Основная школа			Средняя школа			Всего ОУ					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	3	3	5	3	3	1	6	6	6			
	Количество обучающихся (УКП КП-4)											
	Основная школа			Средняя (полная школа)			Всего ОУ					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	4	1	1	8	5	10	12	6	11			

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Данная информация представлена в таблице:

**Информация о состоянии образовательной сферы
МБОУ СОШ №1**

Параметры	Классы					всего
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-11	в т.ч. 11	
Кол-во уч-ся на начало уч.года	210	259	47	39	19	508
Кол-во уч-ся на конец уч.года	206	259	46	38	19	503
Условно переведены в след.класс,		7				
из них по одному учебном предмету		6				
Оставлен на повторное обучение		7				
Переведены на обучение в УВП		1				
Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану						
Отчислены из ОО						
Движение учащихся: выбыли в течение года	4	5	1	1		10
прибыли в течение года		5				5
Количество претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием						5
Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием						3

УВП МБОУ СОШ №1

Параметры	Классы				
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-11	в т.ч. 12
Кол-во уч-ся на начало уч. года (СОШ 1)		2	2	2	2
Кол-во уч-ся на конец уч.г ода		6	1	1	1
Условно переведены в след. класс,		0	0	0	0
из них по одному учебному предмету					
Оставлен на повторное обучение		2	-	-	
Отчислены из ОО					
Движение учащихся: выбыли		1	-	2	2
прибыли		5	-	1	1

УВП МБОУ СОШ №1 при ФКУ КП-4 УФСИН России по Рязанской области

Параметры	Классы				
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-12	в т.ч. 12
Кол-во уч-ся на начало уч.года (ОШ 1)		1	-	10	-
Кол-во уч-ся на конец уч.года		1	-	5	-
Движение учащихся: выбыли				7	-
прибыли				2	-

**Информация о состоянии образовательной сферы филиала
МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»**

Параметры	Классы	всего
-----------	--------	-------

6	Астрономия	КЗ- 93 %,	СОУ- 84%
7	Биология	КЗ- 59,5 %	СОУ- 60,5%
8	География	КЗ - 60 %	СОУ- 62,7%
9	ИЗО	КЗ - 94,3%	СОУ- 91%
10	ОБЖ	КЗ - 98%	СОУ- 96%
11	Физкультура	КЗ- 97%	СОУ- 89%
12	Технология	КЗ – 98,7%	СОУ- 93%
13	Химия	КЗ – 55,7%	СОУ- 56%
14	Обществознание	КЗ – 60%	СОУ-65,5 %
15	История	КЗ – 61,7%	СОУ- 61%
16	Музыка	КЗ - 99,5 %	СОУ- 95,1%
17	Информатика	КЗ - 77%	СОУ- 69%

Предметные и метапредметные образовательные результаты учащихся начальной школы МБОУ СОШ №1 в 2022-2023 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учеников	КЗ %	СОУ %	Учитель
1	Русский язык КЗ – 65% СОУ – 60%	2 а	28	82,14	62,14	Тарасова Т.Ф.
		2 б	25	64	61,12	Фетисова М.М.
		3 а	24	83,33	74,33	Абрамова Н.Л.
		3 б	24	62,5	58	Спорыхина Л.В.
		4 а	24	33,33	44,5	Гоз С.Г.
		4 б	2	68,18	60	Матюшкина Н.Б.
2	Литературное чтение КЗ – 83% СОУ – 76 %	2 а	28	96,43	82,86	Тарасова Т.Ф.
		2 б	25	92	77,6	Фетисова М.М.
		3 а	24	83,33	78,83	Абрамова Н.Л.
		3 б	24	91,67	78,17	Спорыхина Л.В.
		4 а	24	66,67	57,67	Гоз С.Г.
		4 б	22	100	80,36	Матюшкина Н.Б.
3	Математика КЗ – 75% СОУ – 62 %	2 а	28	92,86	66,43	Тарасова Т.Ф.
		2 б	25	72	60,48	Фетисова М.М.
		3 а	24	79,17	67,17	Абрамова Н.Л.
		3 б	24	66,67	60,67	Спорыхина Л.В.
		4 а	24	54,17	50,33	Гоз С.Г.
		4 б	22	86,36	68,36	Матюшкина Н.Б.
4	Окружающий мир КЗ – 85% СОУ – 68 %	2а	28	92,86	69,71	Тарасова Т.Ф.
		2б	25	92	70,4	Фетисова М.М.
		3а	24	83,33	75,83	Абрамова Н.Л.
		3б	24	100	73	Спорыхина Л.В.
		4а	24	58,33	51,5	Гоз С.Г.
		4б	22	86,33	71,64	Матюшкина Н.Б.
5	Технология КЗ – 99 % СОУ – 93%	2 а	28	100	100	Тарасова Т.Ф.
		2 б	25	100	95,68	Фетисова М.М.
		3 а	24	100	95,5	Абрамова Н.Л.
		3 б	24	95,13	91,33	Спорыхина Л.В.
		4 а	24	100	77,5	Гоз С.Г.

		4 б	22	100	100	Матюшкина Н.Б.
6	Родной язык и родная литература КЗ – 87.5 % СОУ – 76%	3а	24	87,5	77	Абрамова Н.Л.
		3б	24	87,5	75,5	Спорыхина Л.В.

Показатель успеваемости 100%. Закончили год на «4» и «5» – 71 человек (50% аттестуемых). Процент качества по итогам 2021-2022 учебного года по начальной школе составляет 85 % (в прошлом году 62%). Наблюдается стабильность.

Мониторинг образовательных результатов обучающихся начальной школы осуществлялся и через организацию и проведение итоговых контрольных работ в 1-4 классах по предметам «русский язык», «математика», в связи с тем, что внешний мониторинг в форме Всероссийских проверочных работ в 4 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» был перенесен на осень 2022-2023 учебного года.

Делая сравнительный анализ качества освоения образовательных программ по итогам года и результатам внутреннего итогового контроля в 4 классах следует отметить, что данные имеют разницу по таким предметам, как русский язык (2%), математика (6%), что незначительно и показывает объективность итоговых оценок обучающихся.

По итогам года в 2-8,10 классах обучается 41 отличник, в 9 классах – 5 отличников, в 11 классе 3 отличника, что составляет 9,74% от общего числа обучающихся. По сравнению с прошедшим годом средние показатели качества знаний и степени обученности школьников сократились на 2-5% практически по каждому учебному предмету.

Предметные и метапредметные образовательные результаты учащихся начальной школы
Филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ» в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся	КЗ	СОУ
1	Русский язык	2	24 чел	63	58
		3	20 чел	50	51
		4	27 чел	70	59
2	Литературное чтение	2	24 чел	85	73
		3	20 чел	70	65
		4	27 чел	81	68
3	Иностранный язык	2	24 чел	63	68
		3	20 чел	58	51
		4	27 чел	61	59
4	Математика	2	24 чел	71	59
		3	20 чел	45	48
		4	27 чел	67	59
5	Окружающий мир	2	24 чел	92	81
		3	20 чел	75	72
		4	27 чел	74	66
6	Изобразительное искусство	2	24 чел	96	81
		3	20 чел	85	70
		4	27 чел	100	91
7	Технология	2	24 чел	96	81
		3	20 чел	90	77
		4	27 чел	100	92

8	Музыка	2	24 чел	96	85
		3	20 чел	95	82
		4	27 чел	100	95

Участие обучающихся в ВсОШ-2023.

В школьном туре олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов: 428 участников (122 без повторов), 91 (50 без повторов) из них стали победителями и призерами.

На муниципальный этап было представлено 178 участников: английский язык – 7 чел., астрономия – 7 чел., биология – 15 чел., география – 2 чел., информатика – 1 чел., история – 8 чел., литература – 12 чел., математика – 9 чел., МХК – 15 чел., ОБЖ – 6 чел., обществознание – 12 чел., право – 8 чел., русский язык – 19 чел., технология (дев) – 12 чел., физика – 6 чел., физическая культура – 8 чел., химия – 11 чел., экология – 18 чел., экономика – 2 чел. В текущем учебном году учащиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по немецкому и французскому языкам. Часть обучающихся не смогла принять участие в муниципальном этапе по объективным причинам.

Результаты муниципального этапа ВсОШ представлены в таблице:

№	Предмет	Ф.И.участника	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Английский язык	Леонова Ксения	10	призер	Сичинава Ж.Л.
2		Строчкова Анна	8б	призер	Петрук Н.С.
3	Биология	Строчкова Анна	8б	призер	Савина И.Е.
4	Литература	Зайцева Варвара	8а	призер	Штакина И.А.
5		Терехина Полина	8б	призер	Штакина И.А.
6		Штакина Ирина	9б	призер	Васильева Е.В.
7		Жосан Анжела	10	победитель	Кураксина В.В.
8	Математика	Васильев Илья	7а	призер	Грачева Ю.В.
9		Тарасов Владимир	7б	призер	Васильева А.В.
10		Строчкова Анна	8б	призер	Грачева Ю.В.
11	ОБЖ	Григорьев Иван	8б	призер	Абрамов С.И.
12	Обществознание	Строчкова Анна	8б	победитель	Зотова Т.В.
13		Алашин Николай	9а	призер	Зотова Т.В.
14		Леонова Ксения	10	победитель	Григорьева Е.И.
15		Сашина Ксения	11	призер	Григорьева Е.И.
16	Право	Леонова Ксения	10	призер	Григорьева Е.И.
17	Русский язык	Попов Феодосия	7б	призер	Разуваева И.А.
18		Строчкова Анна	8б	призер	Штакина И.А.
19		Зайцева Александра	11	призер	Васильева Е.В.
20	Технология (девочки)	Попова Феодосия	7б	призер	Егорова Г.А.
21		Строчкова Анна	8б	победитель	Егорова Г.А.
22		Тришкин Мари	9а	призер	Егорова Г.А.
23		Леонова Ксения	10	победитель	Егорова Г.А.
24	Физика	Строчкова Анна	8б	призер	Земсков В.Р.
25	Физическая культура	Строчкова Анна	8б	победитель	Севагина Е.Ю.
26	Химия	Строчкова Анна	8б	призер	Сулова С.М.
27		Сашина Ксения	11	призер	Сулова С.М.
28		Зайцева Александра	11	призер	Сулова С.М.
29	Экология	Сашина Ксения	11	призер	Савина И.Е.

На региональный этап по итогам муниципального этапа были направлены Леонова Ксения (обществознание), Жосан Анжела (литература). Обе ученицы стали призерами. В школьном этапе олимпиады школьников в филиале «Октябрьская СОШ» приняли участие 303 учащихся 5-11 классов. На муниципальный этап было представлено 42 участника: математика – 1, физика – 3, английский язык – 1, биология – 3, география – 1, литература – 1, русский язык – 5, физкультура – 3, экология – 5, астрономия – 4, химия – 4, обществознание – 2, технология – 1, информатика – 1.

Учащиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по немецкому и французскому языкам, ОБЖ, МХК, праву. Призовых мест в муниципальном этапе – 3.

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Физика	Петрушкин Антон	8	призер	Кузина Н.И.
2	Обществознание	Володина Ульяна	7	призер	Попова Е.Н.
3	Физкультура	Уточкин Иван	9	победитель	Мушникова А.О.

Результаты ВПР ФГОС ООО и СОО

В качестве объективного инструментария для оценки качества усвоения учебных программ в 5-8 классах в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными приказами и рекомендациями в установленные сроки были запланированы и проведены мониторинговые работы в формате ВПР по отдельным предметам учебного плана. ВПР для обучающихся 11 классов по физике, химии, биологии, географии, истории и английскому языку прошли в штатном режиме. Полученные результаты учитывались при определении пробелов в знаниях учащихся и их своевременной коррекции.

Результаты ВПР-2023

Предмет	Учитель	5а класс		5б класс		Ср.знач	
		КЗ,%	СОУ	КЗ,%	СОУ	КЗ,%	СОУ
Русский язык	Васильева Е.В. (5а) Штакина И.А. (5б)	43,0	0,39	36,8	0,46	39,9	0,43
Математика	Макеев А.В. (5а) Грачева Ю.В.(5б)	60,0	0,51	33,0	0,42	46,5	0,47
История	Погорелова Р.И.	65,0	0,59	72,0	0,65	68,5	0,62
Биология	Сулова С.М.	52,6	0,55	63,2	0,57	57,9	0,56
		6а класс		6б класс		Ср.знач	
Русский язык	Кураксина В.В. (6а) Разуваева И.А. (6б)	65,0	0,62	48,0	0,51	56,5	0,57
Математика	Грачева Ю.В. (6а) Васильева А.В. (6б)	34,8	0,45	19,0	0,37	26,9	0,41
История	Зотова Т.В.	-	-	6,1	0,45	26,1	0,45
Биология	Савина И.Е.	87,5	0,62	-	-	80,5	0,72
Обществознание	Зотова Т.В.	75,0	0,60	-	-	75,0	0,60
География	Акимова Е.Е.	-	-	34,7	0,44	34,7	0,44
		7а класс		7б класс		Ср.знач	
Русский язык	Семина Н.М. (7а) Штакина. И.А. (7б)	45,4	0,52	60,4	0,61	55,4	0,57
Математика	Грачева Ю.В.	30,0	0,41	40,5	0,48	36,8	0,44
История	Зотова Т.В.	-	-	58,3	0,63	58,3	0,63
Биология	Савина И.Е.	-	-	57,4	0,61	57,4	0,61
География	Пряженкова Л.В.	15,0	0,35	-	-	15,0	0,35
Физика	Земсков В.Р.	87,0	0,59	-	-	87,0	0,59
Английский язык	Сичинава Ж.Л.(7а) Петрук Н.С. (7б)	45,8	0,48	43,4	0,52	44,6	0,50
		8а класс		8б класс		Ср.знач	
Русский язык	Разуваева И.А. (8а) Васильева Е.В. (8б)	64,0	0,60	45,0	0,43	54,5	0,51
Математика	Макеев А.В. (8а) Грачева Ю.В.(8б)	44,0	0,48	15,0	0,37	29,5	0,42
История	Григорьева Е.И.	80,0	0,64	-	-	88,0	0,64
Обществознание	Зотова Т.В.	-	-	75,0	0,67	75,0	0,67
Физика	Земсков В.Р.(8а) Петрук Н.С.(8б)	-	-	47,3	0,51	47,3	0,51
Химия	Сулова С.М.	65,4	0,58	-	-	65,4	0,58

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В мае 2023 года для обучающихся 10 классов была проведена промежуточная аттестация, результаты которой представлены в таблице:

Результаты промежуточной аттестации- 2023

Класс	Предмет	Дата	Форма	Учитель	СОУ	КЗ	Ср.балл
10	Математика	11.05.23	Контрольная работа	Макеев А.В.	0,59	0,42	3,74
	Предмет по профилю обучения: -химия; -информатика и ИКТ.	18.05.23	-устно -тестирование	Сулова С.М.	0,57	33,3	3,67
				Васильева А.В.	0,52	38,0	3,54

Учащиеся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО в течение двух лет выполняли индивидуальные проекты, которые были представлены на конкурсах и олимпиадах различного уровня (4 человека). Часть индивидуальных проектов предусматривала в качестве формата защиты проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (4 человека). Для тех обучающихся, кто не смог пройти публичную защиту в подобном формате, была организована процедура предзащиты и защиты в присутствии комиссии из числа работников школы (11 чел).

Результаты выполнения индивидуальных проектов представлены в таблице:

Индивидуальные проекты обучающихся 11 класса.

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	ФИО руководителя	Формат предоставления рукописи и защиты	Основание	Итоговый балл
1	Дубинин Дмитрий Михайлович	Атомная энергетика	Петрук Н.С.	Открытый урок в рамках недели физики МБОУ СОШ №1 г. Скопина	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
2	Ковалева Полина Ивановна	Влияние характера пищи на возникновение кариеса у школьников	Густова Е.С.	ВсОШ по экологии (мун.этап)	Призер ВсОШ Пр.№6 от 21.03.2023 г.	5 (отлично)
3	Козрев Татьяна Сергеевна	Проектирование и изготовление комплекта: шапка и митенки	Егорова Г.А.	ВсОШ по технологии (мун.этап)	Призер ВсОШ Пр.№6 от 21.03.2023 г.	5 (отлично)
4	Конопихина Анна Николаевна	Влияние обуви на развитие плоскостопия у школьников	Густова Е.С.	ВсОШ по экологии (мун.этап)	Призер ВсОШ Пр.№6 от 21.03.2023 г.	5 (отлично)
5	Мартынов Михаил Алексеевич	Исследование влияния электромагнитных полей бытовых приборов на жизнь человека	Петрук Н.С.	Открытый урок в рамках недели физики МБОУ СОШ №1 г.Скопина	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
6	Матюшкина Софья Александровна	Варикоз: как с ним жить?	Густова Е.С.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
7	Матюшкина Софья Павловна	Причины, вызывающие нарушения осанки школьников	Густова Е.С.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)

		МБОУ СОШ№1				
8	Моисеева Вероника Александровна	Оценка характера проблем кибербуллинга среди учащихся школы	Васильева А.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
9	Неволин Игорь Николаевич	Танки ВОВ: Т-34 против «Пантеры»	Григорьева Е.И.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)
10	Пекарев Сергей Андреевич	Развитие школьного самоуправления	Новикова А.Е.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
11	Подковырова Ульяна Михайловна	Теория умственных действий П.Я.Гальперина	Разуваева И.А.	очная защита + открытый урок	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)
12	Попова Светлана Юрьевна	Ценности подростков	Зотова Т.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
13	Свиридченков Семён Александрович	Отражение исторической эпохи в произведениях отечественных писателей второй половины XX века	Разуваева И.А.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
14	Тришкина Екатерина Сергеевна	Проектирование и изготовление тканевой сумки-шопера	Егорова Г.А.	ВСОШ по технологии (рег.этап)	Призер ВСОШ Пр.№6 от 21.03.2023 г.	5 (отлично)
15	Тягненко Ульяна Вячеславовна	Методика Л.В. Занкова: практическое применение на уроках математики в 4 классе	Сулова С.М.	очная защита + открытый урок	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)
16	Черпакова Валентина Игоревна	Влияние стресса на организм школьника	Зотова Т.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
17	Чистотина Алёна Геннадьевна	Здоровое питание	Густова Е.С.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
18	Шмарев Иван Андреевич	Развитие волонтерского движения в школе	Новикова А.Е.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)
19	Штатов Дмитрий Дмитриевич	Разработка web-приложения «Карта ЦФО»	Васильева А.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)

Руководителями проектов выступили педагоги школы. Общешкольным куратором проектной деятельности по ФГОС СОО с педагогической нагрузкой 1ч/нед выступила Григорьева Е.И.

Промежуточная аттестация учащихся УВП

Класс	Предмет	Дата	Учитель	КЗ, %
6 КП	Русский язык	12.05.23	Тройникова Г.В.	0
6 КП	Математика	15.05.23	Юдина Г.П.	0
7	Математика	19.05.23	Макеев А.В6.	0

7	Русский язык	17.05.23	Кураксина В.В.	0
8	Математика	19.05.23	Макеев А.В6.	0
8	Русский язык	17.05.23	Кураксина В.В.	0
10 КП	Математика	15.05.23	Юдина Г.П.	0
10 КП	Русский язык	12.05.23	Тройникова Г.В.	0
11 КП	Математика	18.05.23	Юдина Г.П.	0
11 КП	Русский язык	13.05.23	Тройникова Г.В.	0

Низкие показатели качественной успеваемости обучающихся УКП по предметам можно объяснить сложным контингентом учащихся, который неоднороден по возрасту; уровню обученности и обучаемости; социальному положению, степени и характеру занятости вне школы, характеристикам восприятия, памяти, внимания, мотивации и другим признакам.

Учебный год	2019-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100	97,9	86
Качество знаний	13	0	7
СОУ	36	20,4	35

Итоговая аттестация обучающихся МБОУ СОШ №1

В текущем учебном году выпускники 9х классов проходили ГИА по русскому языку и математике и 2 предметам по выбору в штатном режиме. Для получения аттестата об основном общем образовании требовалось получить допуск (успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку и наличие положительных отметок по всем предметам учебного плана) и успешно сдать экзамены по всем 4 предметам учебного плана.

Аттестация учащихся 9-х классов

Всего	Сдавали экзамен (чел.)	Получили оценки:				Мак балл	Min балл	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
45+1	Русский язык 44+1 (УКП) +1 (ГВЭ)/ 100%	12/ 26,1%	13+1 (ГВЭ) / 30,4%	19+1 (УКП) / 45,6%	-	33	13	3,8
45+1	Математика 44+1 (УКП) +1 (ГВЭ)/ 100%	3/ 6,5%	17/ 36,9%	15+1 (ГВЭ)/ 34,7%	9+1 (УКП) / 21,7%	23	1	3,28 (до пересдачи)
44+1	География 10+1 (УКП)/ 24,44%	1/ 9,1%	3/ 27,2%	2+1/ 27,2%	4/ 36,3%	27	6	3,09 (до пересдачи)
44+1	Обществознание 38+1 (УКП)/ 86,66%	2/ 5,1%	5/ 12,8%	26+1/ 69,2%	4/ 10,2%	37	9	3,05 (до пересдачи)
44+1	Биология 15/ 33,33%	1/ 6,66%	10/ 66,6%	4/ 26,6	-	38	18	3,8
44+1	Физика 4/ 8,88%	-	-	4/ 100%	-	21	12	3,0

44+1	Химия 5/ 11,11%	-	4	1	-	28	13	3,8
44+1	Английский язык 1/ 2,22%	1/ 100%	-	-	-	64	-	5,0
44+1	Информатика 15/ 33,3%	-	2/ 13,3%	8/ 53,3%	4/ 26,6%	15	2	2,66 (до пересдачи)
44+1	Литература 2/4,44%	2/ 100%	-	-	-	39	37	5,0

Аттестат особого образца были выданы четырем из планируемых 5 выпускников (Леоновой Ксении и Надорезовой Кристине – 9а класс, Жосан Анжеле и Сичинава Софии – 9б класс).

В ходе ГИА-9 основного периода по отдельным предметам были получены неудовлетворительные оценки: 7 человек пересдавали математику, 3 – информатику, 2 – географию, 2 – обществознание.

Учащиеся успешно пересдали экзамен в резервные дни. Аттестат обычного образца были выданы 40 выпускникам 9а и 9б классов.

Для выпускников 11 класса текущего года, планирующих поступать в ВУЗы, в 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании требовались результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень). В соответствии с этим аттестаты получили все выпускники 11 класса (19 человек, 1 из них – после пересдачи математики). Из них аттестат особого образца и золотая медаль «За особые успехи в учении» были выданы только 1 из 3 планируемых медалистов: Конопихиной Анне. Знаком Губернатора Рязанской области выпускники награждены не были. Почетной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов учащиеся награждены: Ковалева Полина (МХК, экология), Козырева Татьяна (русский язык и литература), Тришкина Екатерина (МХК, литература, технология).

Аттестация учащихся 11-х классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент от общего числа	Средний балл	Высший балл по школе	Выше 70б.
Русский язык	19+1	100	63,9	89	7
Математика (профиль)	9+1	50%	46,7	70	- (не преодолели – 2 чел.)
Математика (базовая)	10	50,0	4,0	5	-
Физика	4	20,0	56,0	76	1
Английский яз.	1	5,0	69	69	-
Литература	4	20,0	51,2	63	- (не преодолел - 1 чел.)
Обществознание	14	70,0	51,1	77	2 (не преодолели– 2 чел.)
Биология	2	10,0	33,3	-	(не преодолели – 2 чел.)
Информатика	1	5,0	20	-	(не преодолел – 1 чел.)

История	3	25,0	51,8	74	1
---------	---	------	------	----	---

Учащиеся были своевременно под роспись информированы о результатах. В ходе аттестации о несогласии с выставленными баллами были поданы 3 апелляции: по математике (проф.), литературе (не набран порог), обществознанию (не набран порог). Все они были отклонены.

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по русскому языку и математике за последние 3 года представлены в таблице:

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% сдающих ЕГЭ	Ср.балл	% сдающих ЕГЭ	Ср.балл	% сдающих ЕГЭ	Ср.балл
Русский язык	96,0	63,0	100,0	69,0	100,0	63,9
Математика (проф.)	42,3	47,1	60,7	57,0	50,0	46,7

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам позволяет сделать следующие выводы: качество знаний выпускников по русскому языку и математике в текущем году ниже, чем в предыдущий год, что можно объяснить особенностями контингента обучающихся и отсутствием профилизации выпускного класса. Процент выпускников, сдающих ЕГЭ по профильной математике в текущем году ниже (разница составляет 9,3%), средний балл также существенно ниже прошлогоднего значения. Отмечается сохранение среднего кол-ва обучающихся, не справившихся с заданиями ЕГЭ и получивших неудовлетворительный результат. Среди них – выпускники из «группы риска», выявленной по итогам диагностических работ, что свидетельствует о недостаточной подготовке к ЕГЭ и слабой профориентационной и разъяснительной работе классного руководителя с выпускниками и их родителями. В целом, качество знаний по предметам по выбору варьирует, но преимущественно является достаточным.

Филиал МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

В 2022-2023 учебном году завершили обучение по основным образовательным программам 18 человек. Свидетельство об обучении (на основании заключения ПМПК) получил 1 выпускник. Аттестат об основном общем образовании на основании оценок промежуточной аттестации получила 1 выпускница (Приказ Минпросвещения России и Рособрназора от 13.02.2023 г. №86/194). К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 16 человек, из них 15 человек получили аттестат, 1 человек оставлен на повторный год обучения.

Предмет	Всего	Сдавали экзамен	Получили оценки				МАХ балл	MIN балл	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	18	16	4/25 %	2/13%	9/56%	1/6 %	32	10	3,6
Математика	18	16	2/13	6/37%	8/50%	0	22	10	3,6
География	18	6	1/16 %	1/16%	4/68%	0	26	12	3,5
Информатика	18	9	0	4/44%	5/56%	0	14		3,4

Обществознание	18	16	0	1/6%	15/94 %	0	25	17	3
Химия	18	1	0	0	1/100 %	0	19	19	3

Анализ ЕГЭ за 2022 – 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в 11-ом классе обучалось 5 выпускников, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса.

Аттестат особого образца и Знак Губернатора получил 1 выпускник Кузин Максим.

Предмет	Всего уч-ся по списку	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ чел. (%)	Получил и балл 60 и выше чел. (%)	Количество учащихся, набравших минимальный балл чел. (%)			
					Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	5	5 (100%)	4 (80%)	0	58	52	83
Математика (профиль)	5	1 (20%)	1(100%)	0	74	74	74
Физика	5	□ (20%)	1(100%)	0	61	61	61
Обществознание	5	4 (80%)	0	0	20	8	42
История	5	4(80%)	0	0	44	36	52

Итоговая аттестация УКП МБОУ СОШ № 1

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучался 1 человек. К государственной (итоговой) аттестации был допущен 1 учеников за курс основной общеобразовательной школы.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов.

№	Ф.И.О. выпускника	Допущен	Форма аттестации	Перечень предметов, оценка
1	П.К.	Допущен	ОГЭ	Математика – 3; Русский язык – 3, География -3, Обществознание - 3

Государственная итоговая аттестация учащихся 12 классов.

№	Ф.И.О. выпускника	Допущен	Форма аттестации	Перечень предметов, оценка
1	Т.А.	Допущен	ЕГЭ	Математика – 3; Русский язык –34 балла

VI. Профориентация и профессиональная востребованность выпускников.

Учащиеся из 6-10-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В школе функционирует центр «Точка роста» и обеспечивает на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области химии, биологии, робототехники, информатики и ИКТ среди подрастающего поколения, а также является эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

В целях популяризации науки и творчества в школьной среде, формирования проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развития исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся в текущем учебном году в очном формате была проведена VIII школьная конференция «Горизонты открытий», в которой в номинациях «Первые шаги в науку», «Связь времен», «Технические науки» и «Гуманитарные науки», с исследовательскими и творческими проектами приняли участие более 25 учащихся 1-11 классов. По результатам оценки содержания работы и качества ее публичного представления победителями и призерами конференции в младшей и старшей возрастной группах (номинациях) были признаны следующие учащиеся:

Номинация «Первые шаги в науку»		
Сдай батарейки – спаси планету	Коллективный проект 2б класс	Гран-при
Наши домашние питомцы	Коллективный проект 3б класс	лауреат
Кролик и заяц – братья ли?	Абрамов Денис	лауреат
Мое увлечение	Щукина Полина	лауреат
Выращивание авокадо из косточки в комнатных условиях	Чечеткина Ульяна	лауреат
Панно из пластилина	Шатилова Анастасия	лауреат
Муравьиная ферма	Шмакова Мирослава	лауреат
Номинация «Гуманитарные науки»		
Читаем вместе	Кураксина Софья	Гран-при
Буклук	Коллективный проект 5б класс	лауреат
Смотри. Читай. Создавай.	Коллективный проект 7б класс	лауреат
Номинация «Технические науки»		
Дизайн и архитектура. Я – архитектор.	Строчкова Анна	Гран-при
Роботизированный манипулятор	Коллективный проект 5а класс	лауреат
Нескучная наука (часть 2)	Макаров Дмитрий, Грачев Егор	лауреат
Номинация «Связь времен»		
Учитель...., горячо влюбленный в свое дело.	Хлиманков Илья	Гран-при
Опаленные войной	Пономарев Сергей,	лауреат

	Ширинова Полина	
Два подвига	Зудин Михаил	лауреат
Использование системы П.Я.Гальперина на уроках русского языка	Ковалева Полина	участник

География поступления выпускников 11 класса МБОУ СОШ№1 в 2023г: ВУЗы – 13 (8 чел. – бюджет), ССУЗы – 5 чел.

География поступления выпускников 9 классов МБОУ СОШ№1 в 2022г: 27 чел.- ССУЗы, 12 чел. – МБОУ СОШ №1 (10 класс).

Востребованность выпускников филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	21	9	0	11	8	6	2		
2021	13	5	0	8	6	6	0	0	0
2022	26	15	0	11	8	7	1	0	0

Востребованность выпускников филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	13	5	0	8	6	6	0	0	0
2022	26	15	0	11	8	7	1	0	0
2023	18	8	0	8	5	4	1	0	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

СОУ - 75,9%, максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По результатам опросов 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

Учителя школы активно внедряют в практику новые педагогические технологии. Своим опытом работы педагоги поделились в ходе проведения декады начальных классов. В рамках проведения декады был разработан график взаимопосещения уроков. Представленная таблица показывает разнообразие мероприятий, активность учителей.

Организация взаимопосещения уроков при проведении Декады начальных классов.

(06.02-17.02 2023 г.)

Дата, время	Учитель, посещающий урок	Учитель, проводящий урок	Тема урока
06.02 (1урок)	Савина Л. А.	Борисова Т.Н. индив. Обучение 3Б класс	Открытый урок русского языка по теме «Различие названий действий по вопросам «Что делал? Что делала? Что делали?»»
07.02 (1 урок)	Савина Л. А.	Борисова Т.Н. индив. Обучение 3Б класс	Открытый урок чтения по теме «Л. Н. Толстой «Косточка»
07.02 (2 урок)	Абрамова Н.Л.	Тарасова Т. Ф. 2А класс	Открытый урок русского языка по теме «Имя существительное».
08.02 (3 урок)	Абрамова Н.Л.	Матюшкина Н.Б. 4Б класс	Открытый урок русского языка по теме «Построение алгоритма определения спряжения глагола по его неопределенной форме»
08.02 (4 урок)	Тарасова Т. Ф.	Филатов С. Б.	Физкультурно-оздоровительная игра «Веселые старты»
09.02 (1 урок)	Савина Л. А.	Петрук Н. С. 3А класс	Открытый урок по предмету «Английский язык» по теме «Animals»
10.02 (1 урок)	Большакова Н.А.	Абрамова Н.Л. 3А класс	Литературная игра «Много читать-много знать»
10.02	Встреча с работниками ЦРБ.	Матюшкина Н.Б. 4Б класс	Внеклассное мероприятие «Мудрые книжные полки»
10.02 (12.25)	Спрыхина Л. В.	Тарасова Т. Ф. 2А класс	Внеурочная деятельность. «Функциональная грамотность. Занимательные задания для веселых мальчиков и девочек»
14.02	Тарасова Т. Ф.	Гоз С.Г.	Открытый урок по предмету

(1урок)			«Литературное чтение» по теме «С. Д. Дрожжин. «Родина»
14.02 (2 урок)	Савина Л.А. Абрамова Н.Л.	Спориыхина Л.В. 3Б класс	Открытый урок по русскому языку по теме «Падежи имен существительных»
15.02 (1урок)	Тарасова Т. Ф.	Петрук Н. С. 2А класс	Открытый урок по английскому языку по теме «We can speak English well»
15.02 (2 урок)	Гоз С.Г.	Абрамова Н.Л. 3А класс	Открытый урок по математике по теме «Деление с остатком»
15.02 (2 урок)	Савина Л.А.	Погорелова Р. И. 4Б кл□сс	Открытый урок по ИЗО «Образ художественной культуры Древней Греции»
15.02 (4урок)	Кураксина В. В.	Асотова С. А. 1б класс	Открытый урок по окружающему миру по теме «Животные, их разнообразие»
15.02 (5 урок)	Кураксина В. В.	Пряженкова Л. В. 4Б класс	Открытый урок по музыке по теме «Музыка наших соседей»
15.02 (12.15)	Савина Л.А.	Большакова Н. А. 1Б класс	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков»
16.02	Абрамова Н.Л. Спориыхина Л. В.	Погорелова Р. И. учащиеся 3 классов	Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества «Памят□ый кубок»
17.02 (4 урок)	Детская Библиотека	Асотова С.А 1Б класс	Литературный час «Сказочные уроки К. Д. Ушинского»
17.02 (4 урок)	Большакова Н. А.	Пряженкова Л. В. 1А класс	Открытый урок по музыке по теме «Кошкины песни»
17.02	Савина Л.А.	Гоз С. Г. 4А класс	Внеклассное мероприятие «Мальчишки, вперед!»
17.02 (14.30)		Спориыхина Л.В. ГПД 2 классы	Игра-соревнование «А ну-ка, мальчишки!»

Ежегодно проходят **муниципальные этапы олимпиад** по русскому языку, математике. Учащиеся 4Б класса Астахов Артем (математика) – победитель, Михеев Павел(математика) – 2 место. Русский язык- Игнатова Мария 2 место, Слетова Вероника 3 место. (учитель Матюшкина Н.Б.)

Ученики средних и старших классов принимали участие и становились победителями и призерами различных предметных конкурсов муниципального и регионального уровней: «Слово доброе посеять», «Язык наш – древо жизни», «Живая классика», «Юннат», «Юные исследователи окружающей среды», «Подрост», «Всероссийский конкурс сочинений», «Водный конкурс», «Журавлик», «Лидер», «Компьютерный АС», «Юные техники XXI века», Великий Петр. Портрет на фоне современности» и др.

Учащиеся школы принимали участие в отборочных турах конкурсов и олимпиад, проводимых различными организациями и ВУЗами страны: открытой олимпиаде школьников по химии РязГМУ, открытой олимпиаде школьников по биологии РязГМУ, межрегиональном творческом конкурсе «Российская школа фармацевтов», олимпиаде ТулГУ «Левша».

Акимовой Е.Е. в течение учебного года было организовано участие обучающихся 8-11 классов в онлайн уроках, викторинах и цифровых предметных неделях по финансовой грамотности, а

также профориентационном проекте «Шоу профессий!».

Обучающиеся 5б класса Городкова Мирослава и Мелентьева Алена стали участниками областного профориентационного проекта «Агрошкола» (рук. Сулова С.М.). Штакина Мирослава (5б класс), Зубрилин Виталий (5б класс), Городкова Мирослава (5б класс) и Штакина Ирина (8б класс) - участниками профориентационного проекта для сельских школьников «АГРОНТРИ» (рук. Сулова С.М.).

По результатам участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности Премии Главы администрации муниципального образования городской округ – город Скопин Рязанской области были вручены пяти учащимся школы:

- Кураксиной Софье, ученице 9а класса, призёру регионального этапа ВсОШ по литературе, призёру XXIII областного конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...», лауреату Общероссийского конкурса «Разговоры о важном» (рук. Разуваева И.А.);
 - Тришкиной Екатерине, ученице 11 класса, призёру регионального этапа ВсОШ по технологии (рук. Егорова Г.А.) и МХК (рук. Разуваева И.А.);
 - Городковой Мирославе, ученице 5 класса, победителю Всероссийского открытого конкурса «Мы и биосфера», призёру Всероссийского конкурса юных натуралистов России имени П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны природы, лауреату Российской командной онлайн-игры «Приключения исследователя», активной участнице областного конкурса юных исследователей окружающей среды, V Всероссийского химического диктанта (рук. Сулова С.М.);
 - Грачеву Егору, ученику 6а класса, победителю областного конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века», лауреату областного конкурса видеороликов участников движения «Знатоки безопасных дорог», открытого конкурса мультимедиапроектов «Великий Петр. Портрет на фоне современности», всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» (рук. Грачева Ю.В.);
 - Слегову Варлааму, ученику 6а класса, победителю областного литературно – исторического конкурса «Язык наш - дерево жизни на земле», призёру областного конкурса детских рисунков «Подвигу жить в веках!» (рук. Кураксина В.В.);
 - Копыловой Дарье, ученице 8б класса, победителю областного юниорского лесного конкурса «Подрост» (рук. Сулова С.М.); победителю муниципального этапа ВсОШ по английскому языку (рук. Сичинава Ж.Л.) и химии (рук. Сулова С.М.);
 - Жосан Анжеле, ученице 9б класса, победителю областного конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века» (рук. Васильева А.В.), финалисту XXIII областного конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...» (рук. Семина Н.М.);
- На торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня России и Дня города премия в номинации «Наша надежда» была вручена ученице 4б класса Слётовой Веронике, победителю областного конкурса, посвящённого Дню России, лауреату областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях!», призёру городской олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов школ города, призёру областного и муниципального этапа всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», призёру муниципального этапа областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...» (рук. Матюшкина Н.Б.).

Именная стипендия Главы администрации муниципального образования городской округ – город Скопин Рязанской области за высокие результаты учебной деятельности присуждена:

- Леоновой Ксении, ученице 9а класса МБОУ СОШ №1 г.Скопина, призёру муниципального этапа ВсОШ по праву, биологии, технологии, обществознанию, призёру (в составе команды) Турнира по мини-лапте в зале памяти первого тренера Темниковского района РМ Березина Н.Д. среди команд девушек (рук. Разуваева И.А.), призёру Традиционных областных соревнований по лыжным гонкам, на призы семьи Раменского, легкоатлетической эстафеты «Победа 2023», открытых легкоатлетических соревнований «Открытие летнего сезона» в г.Скопине (рук. Филатов С.Б.), отличнице учебы.

Дополнительное образование

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений. Нетрадиционные формы проведения занятий позволяют интересно организовать досуг детей. 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность. При составлении учебного плана на год учитываются интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: «Умники и умницы», «ЮИД», «Ремарка», «Музейка», «Данко», «Реалист», «Юный программист», «В гармонии с природой», «Озадаченная химия», «Робототехника». «Вселенная далекая и близкая», «ШБП», «Эколето». 70% обучающихся зарегистрированы на платформе «Навигатор дополнительного образования». Продолжила функционировать Школа будущего первоклассника.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранность, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, повышение уровня квалификации персонала. В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования. Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал Согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора по Школе, в 2023 году педагогический персонал составил 146 штатных единиц, из них – 86,5 штатных единицы педагогического персонала. В том числе филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ», УКП.

- всего работников - 57;
- из них педагогических работников – 31 (54,3%);
- совместители – 3;
- из них педагогических работников – 2 (66,6%);
- укомплектованность штатов 100%;
- вакансии – нет;
- образование педагогических работников:

Педагогов, всего	Из них учителей	Высшее проф.	Среднее проф.	Высшее, переподг. (орг.)	Получение заочн. обр. в наст. время
30	27	24	3	5	1

- квалификация и стаж педагогических работников:

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	22 (70,9%)
– с высшей	7 (31,8%)

– первой	15 (68,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	2(6,45%)
– больше 20 лет	21 (67,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	3 (9,67%)
– от 55 лет	15 (48,4%)

В МБОУ СОШ №1 в настоящее время работают на педагогических должностях 14 выпускников школы разных лет. За последние 5 лет выпускники МБОУ СОШ №1 трудоустроены в ОО города на педагогические специальности (МБОУ СОШ №1 – 2 чел., МБОУ СОШ №2 – 2 чел., МБОУ СОШ №4- 1 чел, ДОУ- 2 чел.);

- учебная нагрузка по МБОУ СОШ №1 г.Скопина
 - 18 часов в неделю и менее 3 человека;
 - от 19 до 27 часов в неделю 25 человек;
 - свыше 27 часов в неделю 3 человека;

-средняя нагрузка по образовательному учреждению 23,5 часа.

В рамках решения вопроса по снижению учебной нагрузки и доведению ее к 2024/2025 учебному году к показателю 1,5 ставки была проделана следующая работа/приняты меры:

1)Размещены данные о вакансиях на портале Цифровой ярмарки педагогических вакансий РГУ имени С.А. Есенина <https://facultetus.ru/cprofile>

2) Целевое обучение – начальные классы с правом преподавания английского языка – 1 чел

3) Целевое обучение – русский язык и литература – 1 чел.

4) Заочное обучение (сотрудник школы)– русский язык и литература – 1 чел

5) МБОУ СОШ№1 выражает готовность к заключению целевых договоров на обучение по следующим педагогическим специальностям:

-учитель математики и информатики;

-учитель математики и физики;

-учитель истории и обществознания;

-учитель технологии.

- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 31 человек / (100 % от общего числа).

Среди учителей школы победители и призеры конкурсов: «Учитель года» «Самый классный классный», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», ПНПО. В Год педагога и наставника были проведены мероприятия, направленные на повышение престижа профессии учителя. Штакина И.А. и Грачева Ю.В. стали призерами конкурса «педагогические вдохновения». Издан журнал «Говорит первая» о ветеранах педагогического труда МБОУ СОШ №1 (редактор Штакина И.А.). Учителя проходят курсовую подготовку в рамках введения ФГОС и подготовки к итоговой аттестации. Более 85% учителей были задействованы при проведении ОГЭ и ЕГЭ в качестве экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ, организаторов в аудиториях и вне аудиторий, сопровождающих, технических специалистов, специалистов по видеонаблюдению, операторов по сканированию результатов.

Кадровый потенциал филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

Численность педагогического коллектива школы – 21 человек (все постоянные работники)

Из них:

- руководящие работники – 2 человека;
- педагоги – 19 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 50 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше.

Возраст:

- 20-30 лет – 4 чел. (19%)
- 31-40 лет – 1 чел. (5%)
- 41-50 лет – 5 чел. (24%)
- 51-60 лет – 3 чел. (14%)
- 61-70 лет – 6 чел. (28%)
- 71 и старше – 2 чел. (10%)

Педагогический стаж:

- до 5 лет – 4 чел. (19%)
- 10-20 лет – 2 чел. (10%)
- 21-30 лет – 4 чел. (19%)
- 31-40 лет – 4 чел. (19%)
- 41-50 лет – 6 чел. (28%)
- более 50 лет – 1 чел. (5%)

<i>2022-2023 учебный год</i>		
Педагогические кадры	Количество	%
<i>Образование педагогов</i>		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	17	81%
Педагогические работники со средним специальным образованием	4	19%
<i>Квалификационная категория педагогов</i>		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	15	71%
В том числе:		
Высшая категория	3	14%
Первая категория	12	57%
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации	21	100%

- совместители – 0;
- укомплектованность штатов 100%;
- вакансии – нет;

Образовательный процесс в У КП МБОУ СОШ №1 и У КП при ФКУ КП-4 осуществляют учителя МБОУ СОШ №1. Педколлектив состоит из 10 учителей, из которых 2 имеют высшую, 8 – первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В периоды дистанционного обучения отдельных классов все педагоги Школы успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ №1 обладает общим фондом 23817 единиц хранения, из них учебная литература –10761, художественная –8153, учебно-методическая литература – 4903.

Библиотечный фонд Филиала следующий: Книжный фонд – 10 916 экз., учебников - 5292 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Школа третий четвертый год проводит заказ учебников в системе «Книгозаказ», используя ЭДО. Приобретено оборудование АИС «Библиотека» для учета книжного фонда.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В составе фонда учебная, педагогическая, художественная, справочная, естественно-научная, техническая литература. Средний уровень посещаемости 25 человек в день. Школа имеет план работы библиотеки, осуществляет пропаганду чтения. В читальном зале имеются периодические печатные издания для детей и взрослых.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 позволяет школе реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета. Из них кабинетов начальных классов – 8, русского языка и литературы – 3, математики – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, истории – 1, иностранного языка – 1, ИЗО – 1, информатики – 2, технологии - 1. Работает библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога и социолога. На первом этаже основного здания школы расположен школьный музей, который периодически пополняется историческими материалами.

Эффективно используется оборудование центра «Точка Роста» не только на занятиях по внеурочной деятельности, но в урочной и проектной деятельности обучающихся. территории школы находятся стадион и открытая спортивная площадка с силовыми тренажерами, столовая с горячим питанием, пришкольный участок. Сегодня на балансе школы насчитывается 98 компьютеров. Каждый кабинет имеет выход в интернет, демонстрационное оборудование (проектор или интерактивная доска), в трех кабинетах есть документ-камеры,

графические планшеты для работы на уроках биологии и химии предусмотрены мини-лаборатории, электронные микроскопы. В каждом кабинете имеется раздаточный материал, таблицы для показа. На практических занятиях по предметам применяются нет-буки, которые хранятся в тележках на зарядке. Для спортивных занятий есть достаточное количество мячей, скакалок, лыж. Имеется оборудование для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом, лаптой. Произведена замена проекторов в начальной школе, приобретены два ноутбука для дополнительной установки программного обеспечения. Произведена замена газового котла в здании начальной школы. Установлено оборудование в виде металлообнаружителя стационарного. Произведена замена считывающего устройства холодного водоснабжения. По программе энергосбережения приобретаются и устанавливаются светодиодные лампы и светильники (при замене не работающих).

Материальная база филиала «Октябрьская СОШ»: Компьютеры – 26 шт., интерактивная доска - 2 шт, интерактивный проектор – 1 шт, проекторы – 12 штук, телевизоры – 2 шт, видеокамера – 1 шт., микрофоны – 4 шт., фотоаппарат – 2 шт, химические мини-лаборатории – 9 шт., электронный микроскоп – 1 шт., графические планшеты – 2 штуки, тренажерный зал, спортивное оборудование. Ежегодно происходит обновление материально-технической базы филиала.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

В 2022 году составлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания школы, которая внесена в Госреестр. На 2025 год запланированы работы по модернизации и капитальному ремонту в МБОУ СОШ №1, на 2026 год – в филиале МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ».

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в Школе предприняты следующие меры:

-территория школы имеет ограждение, охраняется ЧОП «Громада», в филиале – силами персонала;

- имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;

-с 17.00 до 07.00 и в выходные дни дежурит сторож;

-организован пропускной режим в здания учебных корпусов школы с 7-00 до 20.00;

-установлены указатели путей эвакуации;

-пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;

-все учебные классы, спортивный зал, спортивная площадка, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

МБОУ СОШ №1 требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена Соната К-120У. обеспечивающие речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. В системе проводятся следующие мероприятия:

-учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок;

-мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;

- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий;
- осмотр подсобных помещений, территории школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность МБОУ СОШ №1		
Общая численность учащихся	человек	504 (на 31.12.2023)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47,2% при успеваемости 96,21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,80
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,7 (проф. уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (21,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	2(10,0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (10,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (24,2%)- шк.эт.ВсОШ
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (5,7%) – мун.эт.ВсОШ
– регионального уровня		2 (0,39%)-ВсОШ
– федерального уровня		4 (0,78%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	504(100%) – на дистанте по приказам о превышении эпид.порога
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		26 (89,6%)
– средним профессиональным образованием		

– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (10,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (79,3%)
– с высшей		7 (24,1%)
– первой		16 (55,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(6,8%)
– больше 20 лет		19 (65,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,8%)
– от 55 лет		15 (51,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (97,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,19 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507 чел 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2301,204 кв.м 517,6 кв. м

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность филиала «Октябрьская СОШ»		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (42,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1,5%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	96 (40%)
– регионального уровня		5 (2%)
– федерального уровня		1 (0,4%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (14%)
– первой		11 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (19%)
– больше 30 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (24%)
– от 55 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38 шт.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	239 чел./100%

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность УКП МБОУ СОШ №1	
1.1	Общая численность учащихся	42 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 (2.3 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 чел.
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел.100%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел.100%

27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел.81 %
29.1	Высшая	2 чел.18 %
29.2	Первая	7 чел.63.6%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
30.1	До 5 лет	1 чел. 9 %
30.2	Свыше 20 лет	9 чел. 81 %
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 чел. 9 %
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел.63 %
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел. 90%
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел.27%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 ед

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	нет
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки, с компьютеров в специализированном классе	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся	13 чел. 30,9 %
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	100 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. На этапе государственной итоговой аттестации 100% выпускников получили аттестаты.