

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ №1 г. Скопина
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ №1
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ Приказ №135 от 10.04.24г.
Директор МБОУ СОШ №1
(должность)

(Протокол от от 21.03.2025 № 5)

В.В. Кураксина
(подпись) (Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
Руководитель	Кураксина Валерия Васильевна
Адрес организации	391800 Россия, Рязанская область, г. Скопин, Пролетарская ул., д. 10
Телефон, факс	8(49156)2-02-69, 2-00-14
Адрес электронной почты	school1.00@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Скопин Рязанской области
Лицензия	Серия 29 – 1999 от 11.02.2015г №172-нк Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство Серия 62A01 №000038 Регистрационный 29-0633 Срок действия бессрочно (часть 12 ст.92 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ч.16 ст.136 ФЗ от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»)
Режим работы	Учебный год начинается, как правило, с 1 сентября. Учебные занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе обучение осуществляется с соблюдением требований по «ступенчатому» режиму обучения в первом полугодии. Во второй половине дня школа оказывает услуги по дополнительному образованию и присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня.
Система управления	Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Наименование органов управления: директор, Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет, профессиональный союз, родительский комитет, школьное правительство.
Филиал, структурное подразделение	Филиал МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ» 3919846 Россия, Рязанская область, г. Скопин, мкр. Октябрьский ул. Школьная, д.3

МБОУ СОШ №1 г.Скопина расположено в центре г.Скопина. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 88 процентов – в черте города, 12 процентов – за городом в близлежащих населенных пунктах. Филиал располагается в мкр.Октябрьский, ул.Школьная, д3

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 г.Скопина является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей (программу курсов «Точки роста», спортивно-оздоровительной и литературно-художественной направленности, ШБП)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №1 г. Скопина

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как организация, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа использует платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталами Госуслуги, СБИС, «Меркурий», ГосВЕБ, ГЛОНАСС, ЕИС. С поставщиками, организациями, которые имеют электронные подписи, школа заключает договоры в электронном виде. Это упрощает формирование отчетности.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования и молодежной политики г.Скопина.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.), допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

-расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2024-2025 учебном году Школа работает по обновленным ФГОС и 1-11 класс обучается по ФОП.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса в ходе реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты, видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ,

проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов по отдельным предметам выросла на 2,16 процента, в 6–8-х классах – на 1,14 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с итогами 2023 и 2023 годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, а примерные рабочие программы доступны в конструкторе на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

МБОУ СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учебные планы всех уровней образования разработаны в конструкторе на портале <https://edsoo.ru/konstruktor-uchebnyh-planov/>. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации консультаций для учителей по использованию технологий дистанционного обучения.

МБОУ СОШ №1 актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования». На протяжении 2024 года 30 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 17 – правом на внеочередной прием.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов в отдельных учебных кабинетах установлены контейнеры.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

В 2024 году воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Данные программы направлены на приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено, прежде всего, в целях, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в сфере образования в своём Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно– нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких, как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ№ 1:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Для реализации задач воспитания определены приоритетные направления:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, ученического актива, пропаганды общешкольных традиций.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются учителя школы.

Учителя МБОУ СОШ №1 – специалисты с опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию ведется в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и формирует уважение к традициям, воспитывает основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: «День борьбы с терроризмом», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», акции «Красный тюльпан», «Блокадный хлеб», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Свеча памяти», онлайн акция «Бессмертный полк», «Диктант Победы».

Особое место отводится изучению семьи. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Моя семья – мои истоки», «Семейные ценности». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В школе ведется работа по развитию военно-патриотического объединения «Юнармия». В течение года были организованы Вахты памяти у Стелы расстрелянным скопинцам. Почетное право вынести Государственный флаг РФ на еженедельных утренних Линейках было предоставлено представителям юнармейского отряда школы. Юнармейский отряд школы занял почетное 3 место в городском смотре строя и песни. Юнармейцы школы стали наставниками для воспитанников детского сада при подготовке к смотру строя и песни среди воспитанников дошкольных учреждений, посвящённого Дню защитника Отечества. Недорезова Кристина получили знак «Юнармейская доблесть» III степени. Строчкова Анна стала дипломантом городского конкурса «Краса Юнармии». В городском туристическом слете «Юнармейское лето - 2024» команда школы заняла почетное 1 место. Учащиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Армейский чемоданчик».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры приняли участие в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, акциях «Корзина доброты», «Собери ребенка в школу», «Наш город нам дорог» и др. Активисты волонтерского движения принимают участие в различных конкурсах и проектах: конкурс «Лидер 21 века» - Зайцева В. заняла 3 место, отряд Первых «Дружные ребята» стал победителем, Четкина У. - призером в городском конкурсе «Скопин – город доброй воли».

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение прививает бережное и чуткое отношение к природе, формирует навыки поведения в природе. В школе проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, праздники, проектная деятельность. Были проведены экологические акции по сбору семян, подготовке клумб к зиме, учащиеся школы приняли участие в проектах «Покормите птиц зимой», «Чистый двор», ярмарка «Юннат –2024».

Копылова Д. стала призером на региональном этапе лесного юниорского конкурса «Подрост», Алабин Н. и Савельева Д. стали призерами на региональном этапе конкурса «ЮИОС». Никонова Е. стала победителями федерального этапа Российского национального водного конкурса.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований для школьников «Президентские спортивные игры», в спортивных соревнованиях. Учащиеся школы посещают занятия внеурочной деятельности по баскетболу, волейболу, борьбе, лапте. Результат работы секций –

призовые места школьных команд и в личном зачете в различных спортивных соревнованиях по баскетболу, футболу, шашкам, легкой атлетике. Учителя физической культуры уделяют большое внимание физкультурно–оздоровительной работе, проводят такие мероприятия, как День здоровья, школьные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, легкоатлетический кросс, фестиваль ГТО. Успешно представляют Рязанскую Федерацию лапты Рязанской области воспитанники клуба «Наша лапта», выезжая на соревнования в республику Мордовию, город-курорт Анапу.

Классные руководители и учителя биологии осуществляют просветительскую работу через тематические классные часы и мероприятия: «Всероссийский День трезвости», «Вредные привычки», «Моё здоровье», «Режим дня», «СПИД – чума 21 века», «Туберкулез – белая чума», «Нет наркотикам», «Я прививок не боюсь», «Иммунизации детей», «Всемирный день памяти жертв СПИДа».

Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Гуров О.В. в течение года провел серию профилактических бесед с учащимися школы, напомнив им о правилах дорожного движения и соблюдении дорожной безопасности. Учащиеся школы стали призерами муниципального этапа Всероссийского слёта-конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024». Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на родительском собрании «Взаимодействие семьи и школы в обеспечение безопасности детей».

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МО МВД России «Скопинский», сотрудников ГБУ РО «Скопинский ММЦ». Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Основополагающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В течение года большая работа уделялась вопросам профориентации. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий». Организованы встречи учащихся с представителями высших и средних учебных заведений; посещение Дней открытых дверей в медицинском и электротехническом колледжах. Для учащихся старших классов проведены профориентационные часы, тестирование и тренинги по выбору профессии. Десятиклассники школы являются участниками межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов».

Ученицы школы стали участницами городского конкурса «Учитель будущего. Школьники». Сичинава М. и Сичинава С. стали победителями в номинации «Учитель-предметник», а Сидорова В. - в номинации «Педагог дополнительного образования».

Дополнительное образование

Дополнительное образование – важная составная часть воспитательной системы. Система дополнительного образования школы включает в себя 6 объединений, и реализуется работа по 4 направлениям:

- Художественное направление: театральные объединения «Маска» (руководитель Разуваева И.А.) и «Ремарка» (руководитель Бондаренко Е.И.)
- Социально-педагогическое направление реализуется через работу объединения «Школьная газета «Реалист» (руководитель Штакина И.А.) и «Юные инспектора дорожного движения»

(руководитель Акимова Е.Е.)

- Туристско-краеведческое направление представлено работой школьного музея (руководитель Васильева Е.В.).
- Физкультурно-спортивное представлено через работу школьного спортивного клуба «Наша лапта» (руководитель Разуваева И.А.)

Всего в системе ДО школы работает 5 педагогов. Программы объединений занесены в АИС Навигатор. Охват дополнительным образованием в 2024 учебном году составил 89 % (совместно с объединениями центра «Точка роста»).

Деятельность Центра образования естественно - научной и технологической направленностей
«Точка роста» МБОУ СОШ №1 города Скопина

Новые возможности для развития образования, воспитания, профессиональной ориентации обучающихся дают Центры образования «Точка роста». В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта "Образование" 6 сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 1 открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр помогает в создании условий для развития естественно - научного творчества и ранней профессиональной ориентации детей. Комплекты оборудования и средства обучения и воспитания, которыми оснащен Центр «Точка роста», помогает при освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Учителями составлены дополнительные общеобразовательные программы: «Робототехника»; «Юный программист»; «Озадаченная химия», «Вселенная: далекая и близкая», «В гармонии с природой». Данные программы размещены на АИС (автоматизированная информационная система) «Навигатор», учащиеся школы подали заявки на обучение.

Результаты деятельности Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» за 2024 год.

Руководитель объединения "Робототехника" Центра "Точка роста" МБОУ СОШ №1 – Петрук Наталья Сергеевна - призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Ученики школы стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по биологии (наставники Савина И.Е. и Густова Е.С.), химии (наставник Сулова С.М.).

Победители и призеры межрегионального этапа Всероссийского конкурса «Российская школа фармацевтов» (наставник Сулова С.М.).

Победители Международной молодежной экологической конференции "Человек и биосфера" (наставник Сулова С.М.).

Екатерина Никонова, ученица 9а класса - победитель международного суперфинала Российского открытого молодежного водного конкурса-2024 в номинации «Арктическая лента». Ее проект «Оценка физических параметров снежного покрова (на примере Стрелецкой дубравы и ее окрестностей)» получил высокую оценку Номинационного комитета, а сама ученица и ее руководитель – возможность пройти научно-исследовательскую стажировку в Северном (Арктическом) федеральном университете.

Участники регионального этапа всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «ШУСТРИК» защищали свои инновационные проекты на темы: «Интерактивный макет научного открытия», «Устройство для наставника» и «Предметы для обучения детей с ослабленным зрением». Команды Центра естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста" школы приняли участие в соревнованиях пятый Хакатон.

Учащиеся школы, занимающиеся по дополнительным программам «Озадаченная химия» естественнонаучной направленности Центра «Точка роста», успешно прошли государственную

итоговую аттестацию. Выпускницы 11 класса Сашина Ксения и Зайцева Александра поступили в Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.

Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» позволяет не только повышать качество образования, решать проблему организации досуга детей, но и способствует личностному развитию учащихся, а также профессиональному росту педагогов.

Оборудование Центра «Точка роста» используется в работе Центра, учебных занятиях по физике, химии, биологии и предоставляет обучающимся доступ к знаниям в наглядной, интересной форме. Через «Точку роста» обучающиеся получают возможность самостоятельно и систематически развивать свои навыки и компетенции в выбранной области. Происходит формирование естественно – научных навыков по средствам учебно–исследовательской и проектной деятельности. Инфраструктура Центра используется как общественное пространство для развития естественно – научной и технологической грамотности учащихся, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах за 2024 год

Мероприятия	Результаты и участники
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	3 место – Копылова Д.
Муниципальный этап Российского национального юниорского водного конкурса	1 место – Никонова Ек.
Рождественская выставка	Лауреат – Аксенова П., Григорьева Т, Нефедова В., Шатилова Ан., Алиева Аф., Солиева С., Чепурин Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место – Егерева Ан.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место – Сичинава С., Сидорова В. Лауреат – Сичинава М.
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс»	1 место – Сидорова В. 2 место – Сашина К. 3 место – Штакина Ир.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель – Сичинава С. Лауреат – Сидорова В.
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	1 место – Воронова Д. 2 место – Сидорова К.
Пасхальная выставка	Лауреат – Сидорова К., Самошина Ев., Солиева Аз., Тришкина С., Щукина П., Аксенова П., Маношкин Д., Фетисов М., Савина Юл.
Муниципальный этап литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	1 место – Самошина Ев. 2 место-Филатова А., Слетов В., Шорин С., Чибаква Д., Самохина В., Попова М., Сидорова К. 3 место – Григорьева Т., Нефедова В., Игнатова М.
Региональный патриотический конкурс «Наследники Победы»	1 место – Недорезова К., Савельева Д.
Областной конкурс «Юные техники 21 века»	Призер – Грачев Ег.
Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!»	Лауреат 2 степени – Солиева Аз.
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	1 место – Копылова Д.
Муниципальный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять»	1 место – Наседкина Ал., Абрамов Д., Сидорова В., Демкин Ар., Нефедова В., Штакина Ир., Жосан Ан., Нефедова В., Сидорова К. 2 место - Павивкина Д., Штакина М., Зубрилин В.,

	Захарова Ан., Абрамов Д., Игуменова М. 3 место - Фаддеева Д., Леонова К., Бородкина Ал., Сторожихин В., Мартишин С., Спорыхина М., Недорезова К.
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	3 место – Шатилова Ан.
Финальный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ	1 место – Штакина Ир., Штакина М.
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место - Слетова В. 2 место - Солиева Ал., Чепрова Н. 3 место - Шатилова Ан., Самошина Ев.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призер – Фаддеева Д., Абаркина Ал., Егерев Ан., Попова Ф.
Региональный этап областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	1 место – Наседкина Ал., Абрамов Д. 2 место – Сидорова В. 3 место – Штакина Ир.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	2 место – Алабин Н., Савельева Д.
Муниципальный этап краеведческого конкурса «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	1 место - Алиева Аф. 3 место – Щербакова К.
Межрегиональный конкурс «Финансовый буктрейлер»	1 место – Терехина П.
Региональный конкурс проектов «Мы против наркотиков!»	1 место – Семин Н.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады учащихся	2 место – команда девушек
Областные соревнования по лыжным гонкам, посвященные заслуженному работнику физической культуры и спорта Т. И. Раменской.	1 место – Шатилова Ан. 2 место – Шатилов Ив.
Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые закрытию зимнего спортивного сезона	2 место – команда школы 1 место – Романов М., Цыплаков М., Леонова К. 2 место – Нефедова В., Шатилова Ан., Иванов М., Шатилов Ив. 3 место – Недорезова К.
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся	3 место – команда юношей.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	3 место – команда школы 3 место – футбол 3 место - волейбол
Легкоатлетические общегородские соревнования «Открытие летнего сезона – 2024»	1 место - Самохина В., Куренкова С., Акимов Ар., Самохин Г. 2 место – Терехин Ар., Реутов В., Строчкова Ан., Самохина В., Куренкова С. 3 место - Сидорова В.
Муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч 2024»	3 место – команда младшая группа 3 место – старшая группа
Муниципальные соревнования по Силовому троеборью	Категория «Гиря» 1 место – Григорьев Ив. Общий зачет 2 место – Григорьев Ив.

Соревнования по баскетболу в память ефрейтора П. Масленникова	2 место – команда юношей
Легкоатлетические общегородские личные соревнования «Закрытие легкоатлетического сезона-2024»	1 место - Самохина В. 2 место - Сидорова В., Куренкова С. 3 место - Акимов Ар. 1 место - Встречная эстафета
Всероссийский день бега «Кросс нации»	1 место – Самохина В., Абалдуев Ф. 2 место – Куренкова С., Григорьев Ив. 3 место – Акимов Ар.
Легкоатлетическая эстафета «ПОБЕДА»	2 место – команда 3 место - команда
Республиканский турнир по мини-лапте (республика Мордовия)	1 место – команда юношей 2 место – команда девушек 3 место – команда юношей
Спортивно-оздоровительный праздник «Береги здоровье смолоду»	2 место – команда школы
Спартакиада учащихся МО-ГО город Скопин	3 место – команда школы

Результаты участия обучающихся филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ» в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях 2024 года

Мероприятия	Результаты и участники
Соревнования по шахматам «Белая Ладья»	3 место – Сурки М. 3 место – Паршикова Е.
Соревнования по волейболу	1 место – юноши 3 место - девушки
Соревнования «Чудо-шашки»	3 место – Паршикова Е. 3 место – Аникин М. 3 место – Горелов И.
Региональный фестиваль «Краеведение и туризм»	1 место – Борисов Д. 1 место – Солодов Е. 1 место – Янин К. 1 место – Силуянова Т. 3 место – Прохоров С. 2 место – Шиповская С. 3 Место – Журавкина С.
Зональные соревнования по волейболу	1 место - юноши
Президентские спортивные игры	1 место - команда
Стритбол	3 место - команда
Легкоатлетические соревнования «Открытие летнего сезона - 2024»	3 место – Ретюнская М. 3 место – Овинникова А. 3 место – Повасин А.
Легкоатлетические соревнования «Закрытие летнего сезона - 2024»	2 место – команда (девушки) 2 место – команда (юноши) 2 место – Повасин А. 3 место – Овинникова А.
Настольный теннис	3 место - команда
Соревнования по пулевой стрельбе	1 место - команда
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	1 место – Савченко М. 1 место – Ротнова У. 2 место – Бердников А. 1 место – Борюнцов И.

	1 место - Повасин А. 1 место – Веревкин М. 1 место – Федосенко А.
Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Крым в сердце России»	1 место – Силуянова Т. 1 место – Мохова К. 2 место – Николаева А.
Гонкурс «Учитель будущего. Школьники»	3 место – Попова В. 2 место – Маношкин Я. 2 место – Фуртова С.
Всероссийская олимпиада «Белый Мишка»	1 место – Плешкина Е. 1 место – Похоров С. 1 место – Шелобанова Е. 1 место – Маношкина Д.
Муниципальный этап краеведческого конкурса «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	2 место – Паршкова Д.
Муниципальный этап XIV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	3 место – Овинникова А. 3 место – Володина У.
Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве»	2 место – Журавкина С.
Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	3 место – Паршкова А.
Юные исследователи окружающей среды	3 место – Паршкова А.

IV. Оценка организации учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В связи с правилами соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в условиях повышенной готовности и профилактики Covid-19 в 2024 году организован ступенчатый режим обучения:

Ступенчатый режим обучения:

Класс	Время начала занятий	Время окончания занятий
1-4 классы	8.15	В соответствии с расписанием уроков
5-6,10-11 классы	8.30	В соответствии с расписанием уроков
7-9 классы	9.25	В соответствии с расписанием уроков

В соответствии с СП 1.2.3685-21 в 2024 году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа (два-основных и два-запасных) в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется утвержденным учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН и максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Школа утвердила изменения в ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение в МБОУ СОШ №1 осуществляется по трем уровням.

Второй уровень - начальная школа. На данном этапе обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

Третий уровень - основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, с учетом создания условий для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На данном этапе закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развития его самостоятельной деятельности.

Четвертый уровень – средняя общеобразовательная школа (10-11 классы). Этот этап образования призван обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план данного уровня отражает направления профильного обучения: химико-биологический и информационно-технологический.

Организация внеурочной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

В МБОУ СОШ №1 реализуются также индивидуальные учебные планы для обучающихся 2-3 уровней общего образования:

- семейное обучение (ИУП на основе ООП НОО);
- обучение на дому (ИУП на основе АООП ЗПР, АООП УО (1 вар), АООП НОДА, АООП РАС);
- инклюзивное обучение (ИУП на основе АООП ЗПР, АООП УО (1 вар), ТНР).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения

доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	10 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (к/р, диктанты и т.п.):			
- четверть	+	+	+
- полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

Анализируя количество учащихся по классам и уровням обучения за прошедшие три учебных года, можно сделать вывод, что численность детей в течение учебного периода подвержена незначительным колебаниям. Прослеживается тенденция увеличения суммарной численности обучающихся по итогам года.

МБОУ СОШ №1

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего в ОУ на конец года		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	197	206	213	247	259	257	48	38	34	492	504	504

Филиал МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

	Количество обучающихся											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего в ОУ на конец года		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ на конец года	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ на конец года	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ на конец года
Всего	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в

РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Данная информация представлена в таблице:

Информация о состоянии образовательной сферы МБОУ СОШ №1

Параметры	Классы					всего
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-11	в т.ч. 11	
Кол-во уч-ся на начало уч.года	214	260	58	35	19	509
Кол-во уч-ся на конец уч.года	213	257	58	34	19	504
Условно переведены в след.класс,		7				7
из них по одному учебному предмету		6				6
Оставлен на повторное обучение		3				3
Переведены на обучение в УКО		1				1
Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану		1				1
Отчислены из ОО						0
Движение учащихся:						
выбыли в течение года	3	4		1		8
прибыли в течение года	2	1	1			3
Количество претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием						6
Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием						2

Информация о состоянии образовательной сферы филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

Параметры	Классы					всего
	1-4	5-9	в т.ч. 9	10-11	в т.ч. 12	
Кол-во уч-ся на начало уч.года (ОО -1)	91	118	18	12		238
Кол-во уч-ся на конец уч.года	91	118	18	12		239
Оставлен на повторное обучение	-	-	-	-	-	-
Отчислены из ОО	-	-	-	-	-	-
Движение учащихся:						
выбыли	2	1	1			4
прибыли	2	1	1			4
Количество претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием						1
Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием						0

Результаты образовательных достижений учащихся филиала МБОУ СОШ №1 в 2024 году

№ п/п	Предмет	КЗ %	СОУ %
1	Русский язык	КЗ – 61%	СОУ- 0,57
2	Литература	КЗ- 75%	СОУ- 0,69
3	Иностранный язык	КЗ – 75,5%	СОУ – 0,71
4	Математика	КЗ – 57,7%	СОУ- 0,55
5	Физика	КЗ - 55 %	СОУ- 0,54

6	Биология	КЗ- 61 %	СОУ- 0,59
7	География	КЗ – 63,7 %	СОУ- 0,61
8	ИЗО	КЗ - 94,3%	СОУ- 0,91
9	ОБЖ	КЗ - 98%	СОУ- 0,96
10	Химия	КЗ – 55%	СОУ- 0,53
11	Физкультура	КЗ- 99%	СОУ- 0,92
12	Технология	КЗ – 98,8%	СОУ- 0,93
13	Обществознание	КЗ – 66,7%	СОУ-0,59
14	История	КЗ – 64,7%	СОУ- 0,58
15	Музыка	КЗ - 99,5 %	СОУ- 95,1
16	Информатика	КЗ – 78,7%	СОУ – 0,69

Результаты образовательных достижений учащихся филиала МБОУ СОШ №1 в 2024 году

№ п/п	Предмет	КЗ %	СОУ %
1	Русский язык	КЗ – 61%	СОУ- 0,57
2	Литература	КЗ- 75%	СОУ- 0,69
3	Иностранный язык	КЗ – 75,5%	СОУ – 0,71
4	Математика	КЗ – 57,7%	СОУ- 0,55
5	Физика	КЗ - 55 %	СОУ- 0,54
6	Биология	КЗ- 61 %	СОУ- 0,59
7	География	КЗ – 63,7 %	СОУ- 0,61
8	ИЗО	КЗ - 94,3%	СОУ- 0,91
9	ОБЖ	КЗ - 98%	СОУ- 0,96
10	Химия	КЗ – 55%	СОУ- 0,53
11	Физкультура	КЗ- 99%	СОУ- 0,92
12	Технология	КЗ – 98,8%	СОУ- 0,93
13	Обществознание	КЗ – 66,7%	СОУ-0,59
14	История	КЗ – 64,7%	СОУ- 0,58
15	Музыка	КЗ - 99,5 %	СОУ- 95,1
16	Информатика	КЗ – 78,7%	СОУ – 0,69

Предметные и метапредметные образовательные результаты учащихся начальной школы
Филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ» в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся	КЗ	СОУ
1	Русский язык	□	25 чел	68%	0,59
		3	27 чел	57%	0,60
		4	22 чел	59%	0,57
2	Литературное чтение	2	25 чел	76%	0,81
		3	27 чел	89%	0,74
		4	22 чел	81%	0,75

3	Иностранный язык	2	25 чел	88%	0,68
		3	27 чел	46%	0,57
		4	22 чел	64%	0,65
4	Математика	2	25 чел	72%	0,60
		3	27 чел	61%	0,61
		4	22 чел	68%	0,63
5	Окружающий мир	2	25 чел	72%	0,71
		3	27 чел	89%	0,75
		4	22 чел	81%	0,78
6	Изобразительное искусство	2	25 чел	100%	0,90
		3	27 чел	100%	0,92
		4	22 чел	100%	0,86
7	Технология	2	25 чел	96%	0,84
		3	27 чел	100%	0,93
		4	22 чел	100%	□,88
8	Музыка	2	25 чел	100%	0,97
		3	27 чел	100%	0,97
		4	22 чел	100%	0,83

Предметные и метапредметные образовательные результаты учащихся начальной школы
МБОУ СОШ №1 в 2024 году представлены в таблице

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учеников	КЗ %	СОУ %	Учитель
1	Русский язык КЗ – 65% СОУ – 60%	2 а	28	79	64	Сивцова Л. В.
		2 б	27	74	61	Асотова С.А.
		3 а	27	71	67,4	Тарасова Т.Ф.
		3 б	28	68	59,4	Фетисова М.М.
		4 а	25	83	72	Абрамова Н.Л.
		4 б	27	72	62	Спорыхина Л.В.
2	Литературное чтение КЗ – 83% СОУ – 76 %	2 а	28	79	71	Сивцова Л. В.
		2 б	27	93	79	Асотова С.А.
		3 а	27	87	70,2	Тарасова Т.Ф.
		3 б	28	88	70,7	Фетисова М.М.
		4 а	25	88	80	Абрамова Н.Л.
		4 б	27	92	77,6	Спорыхина Л.В.
3	Математика КЗ – 75% СОУ – 62 %	2 а	28	75	60	Сивцова Л. В.
		2 б	27	78	68	Асотова С.А.
		3 а	27	76	69,4	Тарасова Т.Ф.
		3 б	28	72	60,1	Фетисова М.М.
		4 а	25	79	68	Абрамова Н.Л.
		4 б	27	64	58,2	Спорыхина Л.В.
4	Окружающий мир КЗ – 85% СОУ – 68 %	2а	28	85	69	Сивцова Л. В.
		2б	27	93	77	Асотова С.А.
		3а	27	84,5	75	Тарасова Т.Ф.
		3б	28	76	64,5	Фетисова М.М.
		4а	25	83	74	Абрамова Н.Л.

		46	27	80	74,2	Спорыхина Л.В.
5	Технология КЗ – 99 % СОУ – 93%	2 а	28	100	96	Сивцова Л. В.
		2 б	27	100	93	Асотова С.А.
		3 а	27	100	96	Тарасова Т.Ф.
		3 б	28	100	97,1	Фетисова М.М.
		4 а	25	100	96	Абрамова Н.Л.
		4 б	27	100	95,7	Спорыхина Л.В.

По итогам года в 2-8,10 классах обучается 37 отличника, в 9 классах – 6 отличников, в 11 классе 1 отличник, что составляет 8,73% от общего числа обучающихся. По сравнению с прошедшим годом средние показатели качества знаний и степени обученности школьников сократились на 2-5%.

Достижение школьниками новых образовательных результатов школа отслеживает через уровень сформированности общих и специальных умений учащихся (качество знаний и уровень обученности по предметам). Среднее значение успеваемости по школе составило 98,28%. Все школьники выпускного 11 класса допущены к итоговой аттестации.

Достижение школьниками новых образовательных результатов школа отслеживает через уровень сформированности общих и специальных умений учащихся (качество знаний и уровень обученности по предметам). Среднее значение успеваемости по школе составило 98,28%. Все школьники выпускного 11 класса допущены к итоговой аттестации.

Результаты успеваемости (%) по уровням в сравнении за 5 лет

Успеваемость	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	Динамика
Начальная школа	100	99,5	100	99,03	99,54	+
Основная школа	99,1	97,1	96,7	94,98	95,33	+
Средняя школа	100	100	100	100	100	=
Итого по школе	99,3	98,8	98,9	98,0	98,28	+

Участие обучающихся в ВсОШ-2024

В школьном туре олимпиад приняли участие учащиеся 5-11 классов: 490 участников (153 без повторов), 194 (66 без повторов) из них стали победителями и призерами. По сравнению с прошедшим годом оба показателя имеют положительную динамику.

На муниципальный этап было представлено 183 участника: английский язык – 10 чел., астрономия – 11 чел., биология – 21 чел., география – 4 чел., информатика – 2 чел., история – 9 чел., литература – 15 чел., математика – 5 чел., МХК – 6 чел., ОБЗР – 8 чел., обществознание – 14 чел., право – 10 чел., русский язык – 11 чел., труд (технология (дев) – 14 чел., физика – 3 чел., физическая культура – 4 чел., химия – 12 чел., экология – 19 чел., экономика – 5 чел. В текущем учебном году учащиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по немецкому и французскому языкам. Часть обучающихся не смогла принять участие в муниципальном этапе в связи с болезнью или отъездом (Недорезова К., Савельева Д., Петрук Е., Строчкова А., Зайцева В., Сидорова В., Елисева С. и др.).

Доля учащихся, занявших первые и призовые места, от заявленного количества участников муниципального этапа составляет 15,84%.

Результаты муниципального этапа ВсОШ представлены в таблице

№	Предмет	Ф.И.участника	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Английский язык	Леонова Ксения	11	победитель	Сичинава Ж.Л.
2	Биология	Болдов Илья	7а	победитель	Сулова С.М.
3		Терехина Полина	9б	призер	Савина И.Е.
4		Алиева Афаг	10	призер	Савина И.Е.
5		Абысова Диана	10	призер	Савина И.Е.

6	Литература	Городкова Мирослава	7б	победитель	Штакина И.А.	
7		Егерова Анна	7а	призер	Васильева Е.В.	
8		Попова Феодосия	8б	призер	Разуваева И.А.	
9		Зайцева Варвара	9а	победитель	Штакина И.А.	
10		Штакина Ирина	10	победитель	Разуваева И.А.	
11		Абрамкина Юлия	10	призер	Разуваева И.А.	
12		Алабин Николай	10	призер	Разуваева И.А.	
13		Жосан Анжела	11	победитель	Кураксина В.В.	
14		Обществознание	Попова Феодосия	8б	призер	Зотова Т.В.
15			Строчкова Анна	9б	победитель	Зотова Т.В.
16	Терехина Полина		9б	призер	Зотова Т.В.	
17	Леонова Ксения		11	победитель	Григорьева Е.И.	
18	МХК	Попова Феодосия	8б	призер	Разуваева И.А.	
19	Русский язык	Попова Феодосия	8б	призер	Разуваева И.А.	
20		Строчкова Анна	9б	победитель	Штакина И.А.	
21	Технология (девочки)	Попова Феодосия	8б	призер	Егорова Г.А.	
22		Строчкова Анна	9б	победитель	Егорова Г.А.	
23	Физическая культура	Строчкова Анна	9б	победитель	Севагина Е.Ю.	
24	Химия	Данилина Александра	9б	призер	Сусллова С.М.	
25	Экология	Иванов Алексей	7б	призер	Сусллова С.М.	
26		Городкова Мирослава	7б	призер	Сусллова С.М.	
27		Салтанова Александра	7а	призер	Сусллова С.М.	
28		Данилина Александра	9б	призер	Савина И.Е.	
29		Недорезова Кристина	11	призер	Густова Е.С.	
30		Савельева Дарья	11	призер	Густова Е.С.	

На региональный этап по итогам муниципального этапа были направлены Леонова Ксения (обществознание, английский язык), Жосан Анжела (литература), Данилина Александра (химия) и Строчкова Анна (химия, обществознание, физическая культура, русский язык), Абрамкина Юлия (литература), Зайцева Варвара (литература). Абрамкина Юлия стала призером регионального этапа ВсОШ.

В школьном этапе олимпиады школьников в филиале «Октябрьская СОШ» приняли участие 353 учащихся 5-11 классов.

На муниципальный этап было представлено 28 участника: математика – 2, физика – 2, английский язык – 2, биология – 3, литература – 4, русский язык – 3, экология – 2, астрономия – 3, химия – 1, обществознание – 2, труд (технология) – 2, история – 1, право – 1.

Учащиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по немецкому и французскому языкам, ОБЗР, МХК, географии, информатике, физической культуре, экономике. Призовых мест в муниципальном этапе – 5.

№	Предмет	ФИ участник	Класс	Место	Учитель
1	Обществознание	Суркин Максим	7	победитель	Попова Е.Н.
2.	Обществознание	Володина Ульяна	8	победитель	Попова Е.Н.
3.	Литература	Паршкова Анастасия	8	победитель	Ламцова Н.Б.
4.	Биология	Паршкова Анастасия	8	призёр	Ромодина А.Н.
5.	Право	Петрушкин Антон	9	призёр	Попова Е.Н.

Результаты ВПР ФГОС ООО и СОО

Предмет	Учитель	5а класс		5б класс		Ср.знач	
		КЗ,%	СОУ	КЗ,%	СОУ	КЗ,%	СОУ
Русский язык	Разуваева И.А. (5а) Новикова А.Е. (5б)	42,11	52,42	65,22	63,65	53,66	58,04
Математика	Васильева А.В.	26,32	39,16	52,17	55,13	39,23	47,15
История	Погорелова Р.И.	52,94	57,18	78,26	68,87	65,60	63,03
Биология	Густова Е.С	47,37	50,11	73,91	68,35	60,64	59,23
		6а класс		6б класс		Ср.знач	
Русский язык	Васильева Е.В. (6а) Штакина И.А. (6б)	48,00	48,32	56,52	51,48	52,26	49,90
Математика	Макеев А.В. (6а) Грачева Ю.В. (6б)	36,36	46,91	20,00	41,60	28,18	44,26
Биология	Суслова С.М.	41,67	55,17	68,42	57,89	55,05	56,52
Обществознание	Зотова Т.В.	50,00	51,50	52,38	51,43	51,19	51,46
		7а класс		7б класс		Ср.знач	
Русский язык	Кураксина В.В.(7а) Разуваева И.А. (7б)	54,55	55,27	33,33	44,00	43,94	49,63
Математика	Грачева Ю.В. (7а) Васильева А.В.(7б)	22,73	44,00	16,67	37,33	19,70	40,67
История	Зотова Т.В.	86,06	78,18			86,36	78,18
Биология	Савина И.Е.			27,78	47,56	27,78	47,56
География	Акимова Е.Е.			15,00	37,20	15,00	37,20
Физика	Земсков В.Р.	40,91	52,91			40,91	52,90
		8а класс		8б класс		Ср.знач	
Русский язык	Разуваева И.А. (8а) Штакина И.А. (8б)	38,10	40,52	55,56	56,44	46,83	50,98
Математика	Грачева Ю.В.	27,27	43,45	38,46	52,31	32,86	47,88
История	Григорьева Е.И.			73,08	71,69	73,08	71,69
Обществознание	Зотова Т.В.	39,13	47,65			39,13	47,65
Физика	Земсков В.Р.	31,82	42,91			31,82	42,91
Химия	Суслова С.М.			61,54	64,31	61,54	64,31

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести тренировочные упражнения по разделам учебного курса;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты промежуточной аттестации- 2024

Класс	Предмет	Дата	Форма	Учитель	СОУ	КЗ	Ср.балл
10	Математика	16.05.2024	Контрольная работа	Макеев А.В.	0,77	0,93	4,38
	Предмет по выбору: -химия; -информатика и ИКТ;	14.05.2024		Суслова С.М. Васильева А.В.	1,00 0,40	100 50,0	5,0 3,0

-биология;		-формат ОГЭ	Густова Е.С.	0,76	100	4,33
-физика		-формат ОГЭ	Петрук Н.С.	0,64	100	4,0
обществознание		-формат ОГЭ	Григорьева Е.И.	0,74	100	4,3

Гоглова Анастасия, получившая неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации по информатике, успешно ликвидировала академическую задолженность в недельный срок.

В течение учебного года (ноябрь-май) в соответствии с письмом и.о. директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Н.Ю. Костюк от 17.10.2023 г. № 03-1665, приказом Министерства образования Рязанской области от 20.10.2023 г. №1523, приказом УО и МП г.Скопина от 23.10.2023 г. №314, в целях повышения качества образования, выявления способностей обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач для обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ были организованы мониторинги по функциональной грамотности, по результатам которых у ряда участников выявлены недостаточный и низкий уровень функциональной (читательской, математической и естественнонаучной) грамотности. Данный факт потребовал корректировки дорожной карты по повышению функциональной грамотности обучающихся школы, активной работы учителей по формированию данных компетенций и проведения повторных диагностик по результатам коррекционной деятельности.

Учащиеся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО в течение двух лет выполняли индивидуальные проекты, которые были представлены на конкурсах и олимпиадах различного уровня (5 человек). Часть проектов предусматривала в качестве формата защиты проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий (2 человека). Для тех обучающихся, кто не смог пройти публичную защиту в подобном формате, была организована процедура предзащиты и защиты в присутствии комиссии из числа работников школы (13 чел).

Результаты выполнения индивидуальных проектов представлены в таблице:

Индивидуальные проекты обучающихся 11 класса.

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	ФИО руководителя	Формат предоставления рукописи и защиты	Основание	Итоговый балл
1	Бокарев Дмитрий Николаевич	Уроки Беслана	Абрамов С.И.	Очная защита	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)
2	Волков Дмитрий Сергеевич	Искусственный интеллект	Васильева А.В.	Очная защита	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
3	Зайцева Александра Андреевна	Изучение микрофлоры воздуха школьных помещений	Егорова Г.А.	Призер ЮИОС (мун. этап)	Призер ЮИОС (мун. этап)	5 (отлично)
4	Каразинов Иван Владимирович	Особенности обучения школьников с дефектами речи	Зотова Т.В.	Очная защита	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
5	Медведева Дарья Сергеевна	Свято-Духов монастырь. Прошлое и настоящее.	Пряженкова Л.В.	Призер конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История.	Призер конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля.	5 (отлично)

				Памятники. Люди» (мун.этап)	История. Памятники. Люди» (мун.этап)	
6	Михеев Дмитрий Владимирович	Михеев Дмитрий Владимирович	Савина И.Е..	очная защита	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
7	Нечаева Татьяна Александровна	Имя для потомков. А.В.Ополовников – один из столпов отечественной реставрации.	Васильева Е.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
8	Паромонов Владислав Николаевич	Выращивание искусственных кристаллов	Петрук Н.С.	открытый урок в рамках недели физики	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)
9	Подковыров Иван Павлович	Употребление ненормативной лексики в общественных метях среди подростков	Васильева Е.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
10	Подпаскова* Карина Алексеевна	Жизнь и творчество В.Н.Егорова	Васильева Е.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)/ 4 (хорошо)
11	Пономарева Анна Михайловна	Утраченные храмы. Экскурс в прошлое.	Пряженкова Л.В.	Призер конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (мун.этап)	Призер конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (мун.этап)	5 (отлично)
12	Савина Юлия Романовна	У Отчизны героев не счесть – время выбрало Вас!	Васильева Е.В.	Призер конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (мун.этап)	Призер конкурса по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (мун.этап)	5 (отлично)
13	Сашина Ксения Сергеевна	Изучение фитонцидной активности комнатных растений школьных помещений	Савина И.Е.	Призер ЮИОС (рег. этап)	Призер ЮИОС (рег. этап)	5 (отлично)
14	Тимошина Валентина Сергеевна	Финансовая грамотность школьников	Зотова Т.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)

15	Хлиманков Илья Иванович	Сохранение исторической памяти об учителе МБОУ СОШ №1 В.П.Рожко	Васильева Е.В.	Мун. семинар организаторов внеур.деятельности	Мун. семинар организаторов внеур.деятельности	5 (отлично)
16	Чернецова Дарья Дмитриевна	Петр Боклевский	Васильева Е.В.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	5 (отлично)
17	Шестернина Ангелина Сергеевна	Исследование качественного состава лекарственных препаратов	Суслова С.М.	открытый урок в рамках Дня самоуправления	Протокол экспертной комиссии	4 (хорошо)
18	Штатов* Егор Александрович	Шумовое загрязнение и его влияние на здоровье школьников	Савина И.Е.	очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)/4 (хорошо)
19	Шатилов* Иван Сергеевич	Исследование экологического состояния реки Верда	Савина И.Е.	Очная защита	Протокол экспертной комиссии	3 (удовл.)/4 (хорошо)

*Трое обучающихся по итогам первой волны защиты проектов получили удовлетворительные результаты (оценка «3»), доработали свои проекты и по заявлению успешно перезащитили их, повысив итоговый балл до «4».

Руководителями проектов выступили педагоги школы. Общешкольным куратором проектной деятельности по ФГОС СОО с педагогической нагрузкой 1ч/нед выступила Григорьева Е.И.

Итоговая аттестация обучающихся МБОУ СОШ №1

В текущем учебном году выпускники 9х классов проходили ГИА по русскому языку и математике и 2 предметам по выбору в штатном режиме. Для получения аттестата об основном общем образовании требовалось получить допуск (успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку и наличие положительных отметок по всем предметам учебного плана) и успешно сдать экзамены по всем 4 предметам учебного плана.

Аттестация учащихся 9-х классов

Всего	Сдавали экзамен (чел)	Получили оценки:				Мак балл	Min балл	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
54+2	Русский язык 52+2 (УКП)++2 (ГВЭ)/ 100%	12/ 21,4%	17+1 (ГВЭ) / 32,1%	22+1 (ГВЭ)/ 41,1%	1+2 (УКП) / 5,35	33	7	3,56
54+2	Математика 52+2 (УКП)++2 (ГВЭ)/ 100%	6/ 10,7%	25/ 44,6%	16+2 (ГВЭ)/ 32,1%	3+1 (УКП) +1 (неявка – УКП)/ 8,9%	28	2	3,46 (до пересдачи)
54	География	-	3/	8/	2+2/	27	6	2,93

	13+2(УКП)/ 27,7%		20,0%	53,3%	26,7%			(до пересдачи)
54	Обществознание 40+2(УКП)/ 77,7%	2/ 4,76%	8/ 19,1%	23/ 54,8%	7+2/ 21,4%	35	7	3,07 (до пересдачи)
54	Биология 6/ 11,1%	5/ 83,3%	-	1/ 17,7%	-	42	25	4,6
54	Физика 9/ 16,6%	-	2/ 22,2%	6/ 66,6%	1/ 11,1%	30	7	3,1
54	Химия 4/ 7,4%	3/ 75,0%	-	-	1/ 25,0%	38	16	4,3 (до пересдачи)
54	Английский язык 2/ 3,70%	-	-	2/ 100%	-	42	29	3,0
54	Информатика 26/ 48,1%	4/ 15,3%	11/ 42,3%	10/ 38,5%	1/ 3,8%	19	4	3,69 (до пересдачи)
54	Литература 3/5,55%	-	2/ 66,6%	1/ 33,3%	-	25	22	3,66
54	Истории 1/1,85%	-	1	1/ 100%	-	18	-	3,0

В течение основного периода ОГЭ были поданы 4 апелляции о несогласии с выставленными баллами: 3 – по обществознанию (отклонены), 1 – по физике (удовлетворена).

Аттестат особого образца были выданы четверем из планируемых 5 выпускников (Абысовой Диане и Никоновой Екатерине – 9а класс, Копыловой Дарье и Штакиной Ирине – 9б класс). В ходе ГИА-9 основного периода по отдельным предметам было получено большое количество неудовлетворительных результатов. Большинство учащихся успешно пересдали экзамен в резервные дни. Аттестат обычного образца были выданы 48 выпускникам 9а и 9б классов, получившие неудовлетворительный результат по обществознанию и не пересдавшие в резервные сроки, допущены к сдаче ГИА-9 в дополнительные сроки (сентябрь 2024г.) и успешно прошли данную процедуру, получив аттестат.

Для выпускников 11 класса текущего года, планирующих поступать в ВУЗы, в 2024 году для получения аттестата о среднем общем образовании требовались результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень). В соответствии с этим аттестаты получили все выпускники 11 класса (19 человек, 1 из них – после пересдачи математики). Из них аттестат особого образца и золотая медаль «За особые успехи в учении» I степени были выданы Зайцевой Александре и Сашиной Ксении, подтвердившим отличные итоговые оценки необходимыми баллами ЕГЭ. Знаком Губернатора Рязанской области выпускники в текущем году не награждались. Почетной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов учащиеся награждена Пономарева Анна (литература). Протоколами педагогических советов были определены ответственные за контроль объективности выставления годовых, экзаменационных и итоговых оценок в аттестат, которые осуществили своевременную проверку итоговых ведомостей.

Аттестация учащихся 11-х классов

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент от	Средний балл	Высший балл по школе	Выше 70б.
---------	--------------	------------	--------------	----------------------	-----------

		общего числа			
Русский язык	19	100	56,8	83 Сашина К.	3
Математика (профиль)	7	36,8	54,6	74 Шатилов И..	2
Математика (базовая)	12+2	63,2	3,6	5 (Сашина К., Нечаева Т., Подковыров И.)	-
Физика	4	21,1	46,5	61 Шатилов И.	-
Английский яз.	2	10,5	41,0	63 Медведева Д..	-
Литература	2	10,5	70,0	84 Пономарева А.	1
Обществознание	13	68,4	44,2	70 Пономарева А.	1
Биология	5	26,3	41,0	79 Сашина К.	2
Химия	2	10,5	74,0	78 Сашина К.	2
Информатика	2	10,5	35,0	43 Волков Д.	1
История	2	10,5	32,5	49 Бокарев Д.	1

Учащиеся были своевременно под роспись информированы о результатах. В ходе аттестации о несогласии с выставленными баллами была подана апелляция по русскому языку (набран недостаточно высокий балл). Она была отклонена.

В текущем учебном году у выпускников 11 класса появилась возможность пересдать один из предметов, выносимых на ЕГЭ, для того, чтобы улучшить полученный балл. Этим шансом воспользовались 6 выпускников школы: Результаты пересдач ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	Кол-во уч-ся	Процент от общего числа сдававших	Средний балл	Лучший балл	Динамика
Обществознание	4	30,7	40,7	51	Положительная: 50% выпускников, не набравших пороговый балл в первую волну, получили положительный результат
Информатика	2	100	24,0	34	Отрицательная: 100% выпускников не набрали пороговый балл.

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ по русскому языку и математике за последние 3 года представлены в таблице:

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% сдающих ЕГЭ	Ср.балл	% сдающих ЕГЭ	Ср.балл	% сдающих ЕГЭ	Ср.балл
Русский язык	100,0	69,0	100,0	63,9	100,0	56,8
Математика (проф.)	60,7	57,0	50,0	46,7	36,8	54,6

		чел. (%)	чел.(%)	чел.(%)			
Русский язык	14	14 (100%)	8 (57%)	0	60	34	91
Математика (П)	14	8 (57%)	5 (62%)	0	61	34	74
Математика (Б)	14	6 (43%)		0	4	3	5
Физика	14	2 (14%)	1(50%)	0	55	48	61
История	14	3 (21%)	0	0	37	36	38
Литература	14	1 (7%)	0	0	53	53	53
Химия	14	2 (14%)	1/50%	1/50%	58	36	80
Биология	14	1 (7%)	0	0	46	46	46
Обществознание	14	10 (71%)	0	0	46	18	81

VI. Профориентация и профессиональная востребованность выпускников

Учащиеся из 6-10-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта в 6-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В школе функционирует центр «Точка роста» и обеспечивает на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области химии, биологии, робототехники, информатики и ИКТ среди подрастающего поколения, а также является эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

В целях популяризации науки и творчества в школьной среде, формирования проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развития исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся в текущем учебном году в очном формате была проведена XIX школьная конференция «Горизонты открытий», в которой в номинациях «Первые шаги в науку», «Знатоки наук», с исследовательскими и творческими проектами приняли участие более 25 учащихся 1-11 классов. По результатам оценки содержания работы и качества ее публичного представления победителями и призерами конференции в младшей и старшей возрастной группах (номинациях) были признаны следующие учащиеся:

Номинация «Первые шаги в науку»		
Микрозелень	Колядина София	Лауреат 1 степени
Кошки не похожи на людей	Фаддеева Дарья	Лауреат 2 степени
Морские обезьянки – кто они такие?	Гришин Иван	Лауреат 2 степени
Генеалогическое древо моей семьи	Попова Мария	Лауреат 3 степени
Моя семейная реликвия	Коллектив 4б класса	Лауреат 3 степени

Номинация «Знатоки наук»		
От комиксов – к классической литературе	Жидков Сергей	Лауреат 1 степени
Гравировка по дереву(робот Dobot)	Болдов Илья	Лауреат 2 степени
Семейная реликвия	Коллектив 5б класса	Лауреат 2 степени
Чтение – вот лучшее учение	Коллектив 6б класса	Лауреат 3 степени
Определение кислотности почв хвойного и смешанного леса	Савельева Дарья	Лауреат
Жизнь и творчество .М.Боклевского	Чернецова Дарья	Лауреат
Разработка и изготовление подушки - игрушки	Уткина Александра	Лауреат (оценка 5 по профильному труду)

Ученики средних и старших классов принимали участие и становились победителями и призерами различных предметных конкурсов муниципального и регионального уровней: «Слово доброе посеять», «Язык наш – древо жизни..», «Живая классика», «Юннат», «Юные исследователи окружающей среды», «Подрост», «Всероссийский конкурс сочинений», «Российский открытый молодежный водный конкурс», «Лидер», «Компьютерный АС», «Юные техники XXI века», «АгрОНТРИ», «Рязанские Кулибины» и др.

Школой также велась работа по профориентации обучающихся согласно отдельно разработанному плану, который был реализован не полностью в силу объективных причин (изменения и дополнения, вносимые в сетку мероприятий на месяц и т.п.)

География поступления выпускников 11 класса МБОУ СОШ№1 в 2024г: ВУЗы – 13 (10 чел. – бюджет), ССУЗы – 6 чел.

География поступления выпускников 9 классов МБОУ СОШ№1 в 2024г: 33 чел.- ССУЗы, 22 чел. – МБОУ СОШ №1 (10 класс), 1 чел – трудоустроен учеником на АО "СКОПИНСКАЯ ШВЕЙНАЯ ФАБРИКА.

Востребованность выпускников филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	15	0	11	8	7	1	0	0
2023	18	8	0	8	5	4	1	□	0
2024	23	4	0	19	14	12	1	1	0

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что СОУ - 71,24%, уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По результатам опросов 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73,65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75,22 процента.

Учителя школы активно внедряют в практику новые педагогические технологии. Своим опытом работы педагоги поделились в ходе проведения декады начальных классов. В рамках проведения декады был разработан график взаимопосещения уроков. Представленная таблица показывает разнообразие мероприятий, активность учителей.

Организация взаимопосещения уроков при проведении Декады начальных классов.

(12.02-16.02 2024 г.)

Дата, недели	день	Мероприятия	Ответственные	Взаимопосещение
12.02. 24		Линейка «Неделя начальных классов»	Руководитель ШМО Тарасова Т.Ф., учащиеся 1 классов	учащиеся начальной школы, учителя
		Открытый урок русского языка по теме «Решение орфографических задач в корне слова.»	Асотова С. А. 2Б класс	Матюшкина Н.Б
		Открытый урок по литературному чтению по теме «Обобщающий урок по разделу «Делу время-потехе час!»	Спорыхина Л. В. 4Б класс	Борисова Т.Н.
13.02. 24		Линейка. Сценка «Подкормить птиц – дело семейное!»	Учащиеся 4 – х классов	учащиеся начальной школы, учителя
		Открытый урок по литературному чтению по теме «Е. Благинина «Забота», «Бабушкина вешалка» по А. Соколовскому.	Борисова Т. Н. индивидуальное обучение	Родители ученика, Лутикова О.С.
		Открытый урок русского языка по теме «Открытие двух спряжений глаголов.»	Абрамова Н. Л. 4А класс	Асотова С.А.
		Открытый урок по окружающему миру по теме «Когда придет суббота.»	Лутикова О. С. 1А класс	Спорыхина Л.В.
		Урок-игра «Язык-живая душа народа.» (К международному дню родного языка)	Большакова Н. А. 3А класс	Брошейт Н.В.

14.02. 24	Открытый урок русского языка по теме «Падежи имен существительных. Обобщение.»	Тарасова Т. Ф. 3А класс	Абрамова Н.Л.
	Открытый урок по математике по теме «Умножение.»	Сивцова Л.В. 2А класс	Тарасова Т.Ф.
15.02. 24	Урок-игра по математике «Праздник числа.»	Матюшкина Н. Б. 1Б класс	Фетисова М.М.
	Открытый урок по изобразительному искусству «Страна восходящего солнца: японский сад.»	Погорелова Р. И. 4Б класс	Большакова Н.А.
16.02. 24	Открытый урок по английскому языку «My family.»	Петрук Н. С. 3А класс	Пряженкова Л.В.
	Открытый урок по окружающему миру по теме «Семейный бюджет.»	Фетисова М. М. 3Б класс	Сивцова Л.В.
	Занятие по профориентации «Мы вами гордимся!»	Брошейт Н.В.	Асотова С.А.

Ежегодно проходят **муниципальные этапы олимпиад** по русскому языку, математике. В ноябре проходил школьный этап всероссийских предметных олимпиад среди учащихся 4 классов.

Русский язык:

ФИ участника	Класс	Количество баллов	Место
Рубченко Олег	4 А	19	1
Романов Матвей	4 А	17	2

Гудин Александр	4 А	15	3
Савелов	4 Б	13	3

Математика:

ФИ участника	Класс	Количество баллов	Место
Гудин Александр	4 А	15	1
Романов Матвей	4 А	12	2
Герасимова Дарья	4 А	13	3

На муниципальных олимпиадах по русскому языку и математике учащиеся 4 А класс (учитель Абрамова Н.Л.) показали отличные результаты:

1.	Фаддеева Дарья	Муниципальный уровень, грамота призера (2 место) 05.03.2024	Олимпиада школьников по русскому языку
2.	Гудин Александр	Муниципальный уровень, грамота победителя (1 место) 12.03.2024	Олимпиада школьников по математике

Учащиеся школы принимали участие в отборочных турах конкурсов и олимпиад, проводимых различными организациями и ВУЗами страны: открытой олимпиаде школьников по химии РязГМУ, открытой олимпиаде школьников по биологии РязГМУ, межрегиональном творческом конкурсе «Российская школа фармацевтов», олимпиаде ТулГУ «Левша», отраслевой олимпиаде школьников по химии «Газпром».

Сашина Ксения является призером заключительных этапов открытых олимпиад РязГМУ имени И.П.Павлова по биологии (рук.Савина И.Е.) и химии (рук.Суслова С.М.). Зайцева Александра – призер заключительного этапа открытой олимпиады РязГМУ имени И.П.Павлова по химии (рук.Суслова С.М.). Савельева Дарья стала финалистом межрегионального конкурса «Российская школа фармацевтов» в Санкт-Петербурге (рук.Суслова С.М.).

Акимовой Е.Е. в течение учебного года было организовано участие обучающихся 8-11 классов в он-лайн уроках, викторинах и цифровых предметных неделях по финансовой грамотности.

По результатам участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности Премии Главы администрации муниципального образования городской округ – город Скопин Рязанской области были вручены пяти учащимся школы:

- Жосан Анжеле, ученице 10 класса, призеру регионального этапа ВсОШ по литературе, призеру муниципального этапа XXIV конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...» (рук.Кураксина В.В.), отличнице учебы;

- Леоновой Ксении, ученице 10 класса, призеру регионального этапа ВсОШ по обществознанию (рук.Григорьева Е.И.), отличнице учебы;

- Сичинава Софии, ученице 10 класса, победителю регионального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика», победителю областного конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...» (рук.Бондаренко Е.И.), активной участнице просветительской акции «Литературный диктант», отличнице учебы;

- Копыловой Дарье, ученице 9б класса, победителю областного юниорского лесного конкурса «Подрост» (рук.Суслова С.М.), отличнице учебы;

- Васильеву Илье у, ученику 7а класса, победителю регионального конкурса научно-технического творчества молодежи «Рязанские Кулибины» (рук.Васильева А.В.), победителю

областной викторины «От аза до ижицы. Загадки русского языка», призеру муниципального этапа XXIV конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...» (рук.Кураксина В.В.);

- Грачеву Егору, ученику 7а класса, победителю областного конкурса научно-технического творчества «Юные техники XXI века», победителю областного фотоконкурса «Юность России» (рук.Грачева Ю.В.);

- Штакиной Ирине, ученице 9б класса МБОУ СОШ№1 г.Скопина, победителю областного этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ- 2024» (рук.Сулова С.М.), отличнице учебы;

На торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня России и Дня города: премия в номинации «Ученик и наставник» была вручена ученице 9а класса Никоновой Екатерине (победителю международного открытого молодежного водного конкурса в номинации «Арктическая лента») и ее учителю Суловой С.М. Ученица 10 класса Сичинава София на этом же мероприятии была удостоена премии «Наша надежда».

Именная стипендия Главы администрации муниципального образования городской округ – город Скопин Рязанской области за высокие результаты учебной деятельности присуждена:

-Никоновой Екатерине, ученице 9а класса МБОУ СОШ№1 г.Скопина, победителю номинации «Арктическая лента» Российского открытого молодежного водного конкурса - 2024 призеру конкурса «НИР-Тест-Учащиеся. 9-11.2023.» в рамках реализации проекта «Россия в сердце», призеру муниципального этапа конкурса сочинений «Я жизнь люблю, люблю я всю планету», участнице межрегионального конкурса для школьников 9-11 классов «Актуальные вопросы биологии и биотехнологии как основа развития сельского хозяйства и промышленности РФ», автору научной публикации в сборнике по итогам XVI международной студенческой научно-практической конференции «Студенческий научный поиск – науке и образованию XX века» (Никонова, Е.Е. Оценка физических параметров снежного покрова/ Е.Е.Никонова С.М.Сулова// Студенческий научный поиск – науке и образованию XXI века: материалы XVI-й Междунар. студенч. научно-практ. конф., 26 апреля 2024 г., Современный технический университет, г.Рязань/ под.ред.А.Г.Ширяева, А.Д.Кувшиновой; Совр.техн.универ –т . – Рязань 2024– 329с. – С.180-182) (рук.Сулова С.М.), отличнице учебы.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранность, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, повышение уровня квалификации персонала. В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования. Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал Согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора по Школе, в 2024 году педагогический персонал составил 47 штатных единиц

- всего работников - 57;
- из них педагогических работников – 31 (54,3%);
- совместители – 3;
- из них педагогических работников – 2 (66,6%);
- укомплектованность штатов 100%;
- вакансии – нет;
- образование педагогических работников:

Педагогов, всего	Из них учителей	Высшее проф.	Среднее проф.	Получение заочн. обр. в наст. время
31	26	28	3	1

- квалификация и стаж педагогических работников:

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	22 (70,9%)
– с высшей	7 (31,8%)
– первой	15 (68,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	2(6,45%)
– больше 20 лет	21 (67,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	3 (9,67%)
– от 55 лет	15 (48,4%)

В МБОУ СОШ №1 в настоящее время работают на педагогических должностях 14 выпускников школы разных лет. За последние 5 лет выпускники МБОУ СОШ №1 трудоустроены в ОО города на педагогические специальности (МБОУ СОШ №1 – 2 чел., МБОУ СОШ №2 – 2 чел., МБОУ СОШ №4- 1 чел, ДОУ- 2 чел.);

- учебная нагрузка по МБОУ СОШ №1 г.Скопина
 - 18 часов в неделю и менее 3 человека;
 - от 19 до 27 часов в неделю 25 человек;
 - свыше 27 часов в неделю 3 человека;

-средняя нагрузка по образовательному учреждению 23,5 часа.

В рамках решения вопроса по снижению учебной нагрузки и доведению ее к 2024/2025 учебному году к показателю 1,5 ставки была проделана следующая работа/приняты меры:

- 1) Размещены данные о вакансиях на портале Цифровой ярмарки педагогических вакансий РГУ имени С.А. Есенина <https://facultetus.ru/cprofile>
- 2) Целевое обучение – начальные классы с правом преподавания английского языка – 1 чел
- 3) Целевое обучение – русский язык и литература – 1 чел.
- 4) Заочное обучение (сотрудник школы)– русский язык и литература – 1 чел
- 5) МБОУ СОШ №1 выражает готовность к заключению целевых договоров на обучение по следующим педагогическим специальностям:

-учитель математики и информатики;
 -учитель математики и физики;
 -учитель истории и обществознания;
 -учитель технологии.

- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 32 человека / (100 % от общего числа).

В рамках работы городских методических объединений на базе МБОУ СОШ №1 был проведен муниципальный семинар учителей начальных классов «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Среди учителей школы победители и призеры

конкурсов: «Учитель года» «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», ПНПО. Педагоги школы принимали участие в очных и дистанционных педагогических чтениях, конференциях, вебинарах и семинарах, заседаниях городских методических объединений, выступали с докладами, мастер-классами и методическими сообщениями. Учителя посещают очные и заочные профессиональные мероприятия не только в г.Скопине, но и за его пределами. Васильева А.В. и Петрук Н.С. были приглашены на фестиваль «Робофест» в г.Рязани. Учитель русского языка и литературы Штакина И.А. стала участником всероссийского форума учителей русского языка в г.Псков. Учитель-логопед Акимова Е.Е. приняла участие во Всероссийской образовательной сессии представителей педагогического актива "Лидеры Сферума" и прошла стажировку в центре знаний "Машук". Заместитель директора по ВР Савина И.Е. посетила Слет наставников «Могу.Умею. Практикую» (г.Рязань). Учитель химии Сулова С.М. прошла обучение в летней школе учителей химии «Вызовы современности и химическое образование» при МГУ имени М.В.Ломоносова. Результаты участия педагогов школы в конкурсных мероприятиях представлены в таблице:

ФИО	Конкурс	Результат
Зотова Т.В.	Учитель года России (мун.этап)	Участие
Петрук Н.С.	Сердце отдаю детям	Лауреат
Кураксина В.В. Сулова С.М. Макеев А.В. Васильева А.В.	Команда большой страны	Лауреат
Кураксина В.В. Разуваева И.А. Штакина И.А.	Хранители русского языка	Лауреат
Акимова Е.Е.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Победитель
Разуваева И.А.	Учитель здоровья России (обл.)	Участие
Штакина И.А. Грачева Ю.В.	«Открывая страну»	Лауреат Участие
Штакина И.А. Грачева Ю.В.	Открытый конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения»	Победитель и лауреат
Штакина И.А.	Конкурс эссе «Я русский бы выучил только за то, что...»	Победитель
Акимова Е.Е.	Лица Сферума	Лауреат
Грачева Ю.В.	Областной конкурс методических разработок	Лауреат
Штакина И.А.	Конкурс лучших учителей в рамках реализации ПНПО	Лауреат
Разуваева И.А.	Конкурс лучших учителей в рамках реализации ПНПО	Участие

Отметим, что большинство указанных мероприятий проводилось в заочном дистанционном формате, что требовало не только методического мастерства учителя, но и серьезной работы в плане подготовки электронных и печатных конкурсных материалов.

Кадровый потенциал филиала МБОУ СОШ №1 «Октябрьская СОШ»

Численность педагогического коллектива школы – 21 человек (все постоянные работники)

Из них: руководящие работники – 1 человек; педагоги – 20 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 50 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше.

Возраст:

20-30 лет – 6 чел. (30%)
 31-40 лет – 1 чел. (5%)
 41-50 лет – 4 чел. (20%)
 51-60 лет – 3 чел. (15%)
 61-70 лет – 5 чел. (25%)
 71 и старше – 2 чел. (10%)

Педагогический стаж:

до 5 лет – 4 чел. (19%)
 10-20 лет – 2 чел. (10%)
 21-30 лет – 4 чел. (19%)
 31-40 лет – 4 чел. (19%)
 41-50 лет – 6 чел. (28%)
 более 50 лет – 1 чел. (5%)

<i>2024-2025 учебный год</i>		
Педагогические кадры	Количество	%
<i>Образование педагогов</i>		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	□□	81%
Педагогические работники со средним специальным образованием	4	19%
<i>Квалификационная категория педагогов</i>		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	15	71%
В том числе:		
Высшая категория	3	14%
Первая категория	10	48%
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации	21	100%

- совместители – 0;
- укомплектованность штатов 100%;
- вакансии – нет;

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ №1 обладает общим фондом 23817 единиц хранения, из них учебная литература –10761, художественная –8153, учебно-методическая литература – 4903.

Библиотечный фонд Филиала следующий: Книжный фонд – 10 916 экз., учебников - 5292 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Школа третий четвертый год проводит заказ учебников в системе «Книгозаказ», используя ЭДО. Приобретено оборудование АИС «Библиотека» для учета книжного фонда.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В составе фонда учебная, педагогическая, художественная, справочная, естественно-научная, техническая литература. Средний уровень посещаемости 25 человек в день. Школа имеет план работы библиотеки, осуществляет пропаганду чтения. В читальном зале имеются периодические печатные издания для детей и взрослых.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 позволяет школе реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета. Из них кабинетов начальных классов – 8, русского языка и литературы – 3, математики – 2, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, истории – 1, иностранного языка – 1, ИЗО – 1, информатики – 2, технологии – 1. Работает библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога и социолога. На первом этаже основного здания школы расположен школьный музей, который периодически пополняется историческими материалами.

Эффективно используется оборудование центра «Точка Роста» не только на занятиях по внеурочной деятельности, но в урочной и проектной деятельности обучающихся. территории школы находятся стадион и открытая спортивная площадка с силовыми тренажерами, столовая с горячим питанием, пришкольный участок. Сегодня на балансе школы насчитывается 98 компьютеров. Каждый кабинет имеет выход в интернет, демонстрационное оборудование (проектор или интерактивная доска), в трех кабинетах есть документ-камеры, графические планшеты для работы на уроках биологии и химии предусмотрены мини-лаборатории, электронные микроскопы. В каждом кабинете имеется раздаточный материал, таблицы для показа. На практических занятиях по предметам применяются нет-буки, которые хранятся в тележках на зарядке. Для спортивных занятий есть достаточное количество мячей, скакалок, лыж. Имеется оборудование для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, волейболом, баскетболом, лаптой.

Произведена замена 2-х проекторов, приобретены: 2-е видеокамеры, водонагреватель (замена пришедшего в негодность), два шкафа (металлические) для хранения бухгалтерской документации, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации на уроках ОБЗР, 2-е пробковые доски для размещения информации на II этаже и 2-е пробковые доски для размещения выставочного материала учащихся в начальную школу. Произведена замена газового котла в здании начальной школы. Установлено оборудование в виде металлообнаружителя стационарного. По программе энергосбережения приобретаются и устанавливаются светодиодные лампы и светильники (при замене не работающих).

Материальная база филиала «Октябрьская СОШ»: Компьютеры – 27 шт., интерактивная доска - 2 шт, интерактивный проектор – 1 шт, проекторы – 12 штук, телевизоры – 2 шт, видеокамера – 1 шт., микрофоны - 4 шт., фотоаппарат – 2 шт, химические мини-лаборатории – 9 шт., электронный микроскоп – 1 шт., графические планшеты -2 штуки, тренажерный зал, спортивное оборудование. Ежегодно происходит обновление материально-технической базы филиала .в 2024 году на базе школы начал работать Центр образования «Точка Роста» с оборудованием естественно-научной и технологической направленности.

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий в Школе предприняты следующие меры:

- территория школы имеет ограждение, охраняется ЧОП «Громада», в филиале – силами персонала;
 - имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;
 - с 17.00 до 07.00 и в выходные дни дежурит сторож;
 - организован пропускной режим в здания учебных корпусов школы с 7-00 до 20.00;
 - установлены указатели путей эвакуации;
 - пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;
 - все учебные классы, спортивный зал, спортивная площадка, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.
- МБОУ СОШ №1 требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена Соната К-120У. обеспечивающие речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. В системе проводятся следующие мероприятия:
- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании школы согласно графику объектовых тренировок;
 - мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
 - обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
 - ежедневный осмотр помещений для проведения занятий;
 - осмотр подсобных помещений, территории школы;
 - беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность МБОУ СОШ №1		
Общая численность учащихся	человек	481 (на 31.12.2024)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38,04% при успеваемости 94,59%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,6 (проф. уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,55%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(5,26%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8,92%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,52%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (31,8%)- шк.эт.ВсОШ
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (6,23%) – мун.эт.ВсОШ
– регионального уровня		1 (0,20%)-ВсОШ
– федерального уровня		4 (0,83%)

– международного уровня		1(0,20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (5,19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(0,20%) – на дистанционном индивидуальном обучении
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (49,86%) – сетевое взаимодействие в рамках изучения учебного предмета «Труд(технология)»
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		26 (89,6%)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (10,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (79,3%)
– с высшей		7 (24,1%)
– первой		16 (55,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(6,8%)
– больше 20 лет		19 (65,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6,8%)
– от 55 лет		15 (51,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (97,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,20 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 чел 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2301,204 кв.м 517,6 кв. м

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность филиала «Октябрьская СОШ»		
Общая численность учащихся	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек (процент)	108 (48,8%)

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	96 (43%)

– регионального уровня		4 (4%)
– федерального уровня		1 (0,4%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (14%)
– первой		10 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (19%)
– больше 30 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (19%)
– от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	21 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39 шт.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. На этапе государственной итоговой аттестации 100% выпускников получили аттестаты.